Конспект НОД
с мини - роботом Вее –Вот «Умная пчела» в средней группе.
«Путешествие Умной пчелки по городу Бердску»

Образовательная область: познавательное развитие.
Интеграция областей: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Тип занятия: открытие нового знания.
Цель: Расширить знания детей о родном городе Бердске: символике, улицах, зданиях и достопримечательностях, находящихся в ближайшем окружении.
Задачи:
1.Закрепить и расширить знания детей о родном городе Бердске, его улицах, достопримечательностях, детском саде. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности.
2. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.
3.Воспитывать любовь к родному городу. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
4. Развивать умения определять пространственные направления – «от себя», «направо» - «налево», «вперед» - «назад», двигаться в заданном направлении.
5. Учит считать до 5 на основе наглядности.
Оборудование: программируемые мини – роботы «Умная пчела», игровое поле, картинки с достопримечательностями и зданиями города Бердска.

Раздаточный материал: фотографии и иллюстрации города, иллюстрации старых и новых домов, построенных из разных материалов;
Для игры «Где - что?» картинки с изображением разных предметов, подходящим по смыслу различным зданиям: школе, больнице, магазину, детскому саду.
Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры "Автобус".
Словарная работа: этажи, многоэтажные, улица, тротуар, проезжая часть, родственники, соседи, семья.
Ход занятия:

1. **Орг. Момент.**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие пришла наша знакомая – пчелка. Это не просто пчелка, это робот. Давайте вспомним как ей управлять. Что означают кнопки на спинке «Умной пчелы»?
(ответы детей – движение вперед, назад, вправо, влево, пуск, сброс).

2. **Игра: «Робот».**
   Воспитатель:
   Ребята, а вы хотели бы побыть роботами? А давайте попробуем! Чем роботы отличаются от человека? (выполняют команды). Я буду вас программировать, внимательно слушайте мои команды. Для начала давайте встанем в одну линию (задаю команду – повернуться налево (что вы ребята увидели – окно?) и понять руки вверх и т.д.). А теперь я буду роботом, а вы по очереди будите задавать мне команды. А теперь Илиан робот…
3. Ориентация на плоскости.
   Воспитатель:
   Ребята, наша пчелка хочет познакомится с нашим городом. Просит ей помочь, потому что боится заблудиться. Поможем?
   Дети: Да, поможем!

Воспитатель: - В каком городе мы живем? Правда, у нашего города красивое название? А мы с вами и все люди, которые живут в нашем городе, называются берчане.
- Люди, которые родились и живут в каком-либо городе, любят его, он для них родной.
- А хотите отправиться вместе с пчелкой в путешествие по Бердску?
- На чем можно путешествовать?
- А на чем лучше проехаться по городу?
- Согласны поехать на машине? Тогда каждый садится в свою «машину» и поехали! Наше путешествие по Бердску начинается. (Проводятся элементы сюжетно-ролевой игры "Машина"). Звучит музыка.
Би - би – би гудит машина,
Тук – тук – тук мотор стучит.
Едем –едем – едем,
Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу,
Шу – шу –шу, они шуршат.
Быстро катятся колеса
И вперед быстрей спешат.
(дети повторяют движения за воспитателем).
На столе лежит игровое поле для мини – робота расчерченное на квадраты: один квадрат – один шаг пчелы. В кармашках игрового поля расположены картинки зданий и достопримечательностей города Бердска.
Воспитатель*:* - Ребята, посмотрите внимательно, что вы видите? (дома)
- Какие бывают дома? (дома бывают разные: высокие и низкие, широкие и узкие, из кирпича - кирпичные, из панелей - панельные, из дерева - деревянные)
Воспитатель:

Утром рано мы встаем, город видим за окном.
Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.
Дома бывают разные: высокие и низкие,
Зеленые и красные, далекие и близкие.
Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.
Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Воспитатель: - Ребята, кто же живет в этих разных домах? (в домах живут люди). Как можно назвать людей, живущих в одном доме, на одной лестничной площадке, в квартирах по соседству? (соседи).
- Гордей, расскажи, в каком доме ты живешь. А Полина в каком доме живет? (я живу в высоком доме, в нем много этажей; а я живу в доме, где пять этажей). На каком этаже ты живешь? Есть ли лифт в твоем доме? Сколько подъездов в твоем доме?(дети отвечают).
- Вы живешь в доме одни? (с родными: мамой, папой, братом; со взрослыми)
- Ребята, а как можно сказать одним словом о тех, с кем вы живете в одной квартире? (семья, родные, родственники).
- Значит, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
Физкультминутка «Улыбнись».
Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи. (Одна рука вверх, другая вниз,

Руки движутся навстречу. рывками руки меняются.)
Руки в боки. Улыбнись.
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай. (Приседания.)
А в конце — ходьба на месте,
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)
Упражненье повтори
Раз-два, раз-два, раз-два-три,
Мы размяться все успели,
И на место снова сели.

Воспитатель: Вспомните, на какой улице вы живёте? (*ответы детей)*

Молодцы! Много улиц знаете.

- Ребята, а знаете почему " улица" называется " улица"? Давайте вслушаемся - "у-ли-ца". Не догадались? Я вам сейчас расскажу. Давайте встанем в две шеренги друг напротив друга, покажите друг другу свои лица, улыбнитесь. Вот так и дома стоят, лицом друг другу. А я пройдусь между вами.

Сколько лиц? Вот и получилась улица! Поняли? Теперь вы будете знать и родителям расскажите, почему улицу назвали улицей.

- Ребята, посмотрите внимательно, вы заметили, как стоят дома? Правильно, дома стоят в один ряд. Между домами есть пространство для прохода и проезда, дома образуют улицу.
- А как называется место, где движется транспорт? (дорога)
- По дороге проезжает очень много транспорта, еще говорят, что это - проезжая часть.
- Еще на улице есть тротуар – это пешеходная часть улицы, где ходят люди.
- Ребята, а вы знаете, на какой улице находится наш детский сад?
- Улица Лунная - это малая часть нашего города.

Воспитатель: Ребята давайте покажем нашей пчелке главную площадь нашего города и достопримечательности.

(Дети находят на поле – площадь и задают маршрут)

Воспитатель: - Остановку мы совершим на центральной площади нашего города. Выходите из автобуса и подойдите ко мне. Давайте посмотрим на центральную площадь на фото. Здесь проходят главные праздники и торжественные мероприятия. На площади находится главное здание города - здание администрации г.Бердска.

Вот какой наш город большой и красивый. А чтобы он оставался таким красивым, по городу разъезжают поливальные машины. Они подметают и очищают улицы. Дворники подметают улицы. Строители строят новые красивые дома.

Воспитатель: - По местам, продолжаем наше путешествие. Занимайте свои места в автобусе и поедем дальше.
- А теперь посмотрите в окно. Мы видим кинотеатр «Орион».
(дети находят на поле - кинотеатр и задают маршрут)
Что показывают в кинотеатре?
- Какие фильмы вы смотрели в кинотеатре?
- А сейчас наш путь лежит мимо музея.
(дети находят на поле – музей и задают маршрут)
А что можно увидеть в музее?
Воспитатель: Мы продолжаем экскурсию по городу…
(Дети по очереди находят и показывают Пчелке задавая маршруты, достопримечательности г. Бердска)
Воспитатель: Ребята, давайте покажем пчелке герб нашего города.
(дети находят на поле – герб и задают маршрут)

- Это герб, на нем старались изобразить что-то очень важное для города (показывает герб Бердска))

- У всех домов в нашем городе есть свое назначение. Выходите из автобуса. Перед вами различные здания: школа, больница, детский сад, музей. У меня есть предметы, которые должны в них находиться. Разложите, пожалуйста, эти предметы по назначению.
Игра "Где что?".
Дети самостоятельно раскладывают картинки. Звучит музыка.
Воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания, обсуждает возможные ошибки или затруднения детей.
- Мы с вами замечательно путешествовали, весело играли, но пора возвращаться в детский сад. (Дети рассаживаются в автобус).
- На какой улице находится наш детский сад?
Вот мы и приехали в нашу группу! Вам понравилось путешествие?
Как называется город, в котором мы живем?
На какой улице находиться наш детский сад?
Что такое герб?

Как называют людей, которые живут в г. Бердске? Сколько лет нашему городу?
Как называется река, на которой стоит наш город?

Воспитатель: Вот ребята, мы познакомили Пчелку с нашим красивым городом. Она с огромным удовольствие путешествовала по улицам нашего города. Пчелка говорит вам большое спасибо и до новой встречи.