Конспект НОД с детьми среднего дошкольного возраста (с использованием программируемого мини - робота Bee - Bot).

Подготовила: воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» Внукова Е.В.

Тема: «Домашние помощники. Путешествие в старину».

Задачи:

<u>Речевое развитие</u>: Обогащать словарь детей: бытовая техника, старинная утварь; пылесос, стиральная машина, утюг, холодильник, микроволновая печь, чайник, фен, веник, самовар, стиральная доска, таз; пылесосит, стирает, гладит.

Познавательное развитие:

- 1. Формировать представлений детей среднего дошкольного возраста о назначении бытовых приборов в жизни человека.
 - 2. Сопоставить современные бытовые приборы со старинной утварью.
 - 3. Закреплять счет в пределах 5 (на основе наглядности).
- 4. Закреплять умение дошкольников ориентироваться на плоскости и в пространстве.
 - 4. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления и речи.

Краеведение: Воспитывать интерес к быту и традиция русского народа.

Оборудование: программируемые мини-роботы Bee - Bot, игровое поле, мягкая игрушка (иллюстрация) Домовенка Кузи, картинки с изображением бытовых приборов и старинной утвари 15 см*15см (см. Приложение). Картинки с изображением современной бытовой техники размещаем на магнитной доске, с изображением предметов старинной утвари — на игровом поле.

Ход занятия.

1. Орг. Момент

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие с «Умной пчелой» к нам в гости пришел Домовенок Кузя.

Воспитатель: А вы знаете кто такой Домовой? (Ответы детей)

Воспитатель: Домовой - это хранитель дома. Именно он заботится о том, чтобы в доме всегда был достаток; чтобы никто не ссорился, не болел, а плохие люди не могли навредить его хозяевам.

Воспитатель: Кузя жил в разных домах и пришел к нам, чтобы рассказать о том, как жили люди много-много лет назад. Хотите узнать? (Ответы детей)

2. Основная часть.

Воспитатель: Что бы попасть в прошлое и узнать о жизни предков, нужно будет выполнить задания Домовенка Кузи. Вы готовы? (Ответы детей)

Воспитатель: А поможет нам в этом «Умная пчела».

Учебная задача: Отгадать загадку о современном бытовом приборе, найти картинку с его изображением, рассказать, для чего он нужен человеку, и соотнести его с картинкой старинной бытовой утвари на игровом поле.

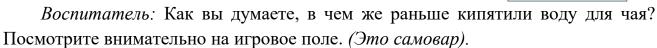
Задание 1.

Бывает электрическим, бывает, и нет,

С этим прибором, знаком целый свет,

В нём воду кипятят, чтобы чая напиться,

Им можно и обжечься, если торопиться. (Чайник)



- Проговарием вместе с ребенком маршрут «Умной пчелы» до картинки с изображением предмета.
- Задаем маршрут при помощи кнопок, расположенных на мини-роботе.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Какое интересное название — самовар. Значит, сам варю. В нем есть место для щепок и кран для воды. Кран открывается, чай - наливается. За самоваром собиралась вся семья, пили горячий чай с медом, пирогами, блинами.



Воспитатель: А как вы думаете, в наше время самоваром пользуются? (Да)

Воспитатель: Только сейчас они стали электрическими.

Задание 2.

Я, не хвастая, скажу,

Всех друзей омоложу.

Идут ко мне со складками.

Уходят - очень гладкие.

Значит, я надежный друг –

Электрический ... (Утюг)

Воспитатель: Для чего нужен утюг? (Гладить белье).

Воспитатель: Первые утюги были очень тяжёлые и чугунные. Перед глажкой его хозяйка ставила на горячую плиту или закладывала в них горячие угли, которые нагревали утюг.



- Проговарием вместе с ребенком маршрут «Умной пчелы» до картинки с изображением предмета.
- Задаем маршрут при помощи кнопок, расположенных на мини-роботе.

Задание 3.

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво...

Пятна и грязь всю она отстирала,





Сама всё отжала – прополоскала. (Стиральная машинка)

Воспитатель: Кто знает, как стирали бельё раньше? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, раньше белье стирали в тазу (ванне) на стиральной доске.

- Проговарием вместе с ребенком маршрут «Умной пчелы» до картинки с изображением предмета.
- Задаем маршрут при помощи кнопок, расположенных на мини-роботе.



Физминутка «Моторчики»

Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.

Задание 4.

Только я, только я,

Я на кухне главная.

Без меня, как не трудитесь,

Без обеда насидитесь (Электроплита/ газовая плита)

Воспитатель: В старину еду готовили на русской печи. Она же обогревала дом, на ней спали, сушили одежду, грибы и ягоды.

- Проговарием вместе с ребенком маршрут «Умной пчелы» до картинки с изображением предмета.
- Задаем маршрут при помощи кнопок, расположенных на мини-роботе.

Задание 5.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор. (Пылесос).

Воспитатель: В старину пылесосов не было. Люди подметали и убирали у себя в избе веником.





- Проговарием вместе с ребенком маршрут «Умной пчелы» до картинки с изображением предмета.
- Задаем маршрут при помощи кнопок, расположенных на мини-роботе.

Задание 6.

В каждом доме есть экран,

Многое увидишь там.

Новости, кино, мультфильм

Посмотрим всё, что захотим. (Телевизор)









Воспитатель: А вот так выглядели первые телевизоры. Изображение в них было не цветным, а черно-белым.

- Проговарием вместе с ребенком маршрут «Умной пчелы» до картинки с изображением предмета.
- Задаем маршрут при помощи кнопок, расположенных на мини-роботе.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями Кузи. Но посмотрите, на магнитной доске у нас еще остались картинки.

Д/и «Что для чего»

(Воспитатель показывает электроприборы, а дети рассказывают об их назначении).









Холодильник (хранит и замораживает продукты)

Вентилятор (нужен для вентиляции помещения, охлаждения воздуха)

Фен (используют для сушки волос)

Микроволновая печь *(быстро разогревает пищу и размораживает продукты)*

Воспитатель: Ребята, все эти предметы (воспитатель раскладывает картинки с изображением бытовых приборов и называет их) очень важны и помогают человеку в быту, поэтому называются «бытовыми приборами».

Воспитатель: Что у них у всех общего? (есть мотор; есть шнур и вилка; работают от электричества, помогают людям в быту).

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие с Домовенком Кузей и «Умной пчелой» в прошлое? Что нового вы узнали? Что такое «бытовые приборы», «старинная утварь»?