Конспект НОД «Бабушкины сказки», с использованием мини – роботов «Умная пчела», по речевому развитию в средней группе.
Цель: Формирование представлений у детей о сказочных персонажах.

Задачи:

- Формировать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.

Образовательные:

- Формировать читательскую грамотность и познавательный интерес детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

- Помочь детям вспомнить знакомые сказки, отгадать загадки.
- Формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям.
- Стимулировать детей сопровождать речью свои действия.

Развивающие:
- Развивать познавательные интересы: внимание, восприятие, память.
- Развивать творческое мышление через создание и обыгрывание воображаемых ситуаций.

Воспитательные:
- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
- Воспитывать безопасность и чувство самосохранения через сказку.

Словарная работа:
Активизировать словарь детей при помощи повторения слов из знакомых сказок.
Предварительная работа:
Чтение и рассказывание сказок «Теремок», «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Снегурушка и лиса», « Лиса и заяц»
Театрализованные игры: «Репка», «Теремок», «Колобок» и т.д.
Рассказывание потешек, прибауток, пенье народных песенок, песенок герое сказок. Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.
Рассматривание и игра с народными игрушками (глиняными, деревянными).
Оборудование: Картинки -иллюстрации к сказкам, маски - персонажи сказок, костюм сказочницы, программируемые мини – роботы «Умная пчела», игровое поле.

Игровой прием: приход Сказочницы,
Вводная часть:
(Воспитатель в роли сказочницы)
Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие пришла наша знакомая – пчелка. Это не просто пчелка, это робот. Давайте вспомним как ей управлять. Что означают кнопки на спинке «Умной пчелы»?

(ответы детей – движение вперед, назад, вправо, влево, пуск, сброс).

1. **Игра: «Робот».**
   Воспитатель:
   Ребята, а вы хотели бы побыть роботами? А давайте попробуем! Чем роботы отличаются от человека? (выполняют команды). Я буду вас программировать, внимательно слушайте мои команды. Для начала давайте встанем в одну линию (задаю команду – повернуться налево (что вы ребята увидели – окно?) и понять руки вверх и т.д.). А теперь я буду роботом, а вы по очереди будите задавать мне команды. А теперь Илиан робот…
2. Ориентация на плоскости.
   Воспитатель:
   Ребята, наша пчелка хочет познакомится с русскими народными сказками. Просит ей помочь. Поможем?
   Дети: Да, поможем!

   Сказочница: - Давайте посмотрим, на игровое поле, здесь расположены сюжетные картинки из разных сказок, я буду вам загадывать загадки, а вы должны назвать из какой это сказки и «привести» нашу пчелку к правильной картинке.

   Сказочница: А сейчас я вас хочу пригласить в сказку. Вы согласны?
   Ну , тогда отправляемся в путь.
   Но чтобы в сказку попасть, нужно слова волшебные сказать.
   Для этого возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:
   «Вокруг себя обернись, в сказке очутись». (Дети под музыку становятся в круг)
   «Путешествие по бабушкиным сказкам».
   Сказочница:
   1. « Побежали ножки по узенькой дорожке, по ровненькой тропинке, через лесок»
   - Смотрите-ка, ребятки, здесь девочка маленькая на дереве сидит?
   (На картине Снегурушка).
   В какой сказке и кто пел эту песенку?
   «Ау, ау, Снегурушка!
   Ау, ау, голубушка!
   У дедушки у бабушки была внучка Снегурушка!
   Подружки ее в лес заманили,
   Заманивши, покинули!» (ответы детей)
   Сказочница: - Узнали?
   - Кто помог Снегурушке вернуться домой?
   - Кто хотел помочь Снегурушке?
   - Какая Лиса в этой сказке?

Сказочница: Ребята, нужно задать команду, для пчелки, для того чтобы она нашла сказку.

Дети программируют пчелку.
(Подойти к следующей картине)
2. « Побежали ножки по узенькой дорожке, по ровненькой тропинке, через лесок»
- Ребята, здесь дом стоит.
Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была,
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.
Сказочница: Как называется этот домик?
Дети: Теремок
- А кто там поселился?
Дети: (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-черный бочок).
Сказочница: Молодцы, ребята!

Дети программируют пчелку.

(Подходим к следующей картине)
3. «Побежали ножки по узенькой, по ровненькой тропинке, через лесок»
- Посмотрите, на полянке чья-то избушка…
«Козлятушки - ребятушки,
Отворитеся - отопритеся,
Ваша мать пришла,
Молочка принесла,
Бежит молочко по вымечку,
Из вымечка по копытечку,
С копытечка во сыру землю».
- Какая сказка ждет нас на полянке?
Дети: Волк и семеро козлят.
Сказочница: - Скажите, какая в сказке мама-коза?
Дети: Добрая, заботливая.
Как ласково мама-коза называет своих козлят?
- Как вы думаете, почему козлятки попали в беду?
(ответы детей)
- Можно открывать дверь незнакомым людям?

(ответы детей)
Сказочница: Правильно, дверь незнакомым людям нельзя открывать.

Дети программируют пчелку.

4. «Побежали ножки по узенькой, по ровненькой тропинке, через лесок»
Сказочница: Посмотрите, еще избушка, почему окно открыто…
От родной своей избушки
Убежал он по дорожке.
Бегать он умел без ног.
Кто же это?
Дети: Колобок.
Сказочница: Подскажите мне, кого встретил колобок на тропике?
Дети:
Зайца, Волка, медведя и Лису.
- Угадали, молодцы!
Выложите, пожалуйста, на этой тропинке животных с которыми встречался Колобок.
(дети выкладывают на мольберте персонажей из сказки на дорожке)
- Ребята, а какую песенку пел колобок?
(Спеть песенку колобка)

Сказочница: - Молодцы!

Дети программируют пчелку.

- Как хорошо с вами путешествовать, но пора нам возвращаться…
Возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:
«Вокруг себя обернись, в нашей группе очутись».
Сказочница: Ребята, присаживайтесь поудобней.
- Мы путешествовали по бабушкиным сказкам, вам понравилось?
- Скажите, почему эти сказки называются бабушкины.
Сказочница: Сказки русский народ любил всегда. Раньше телевизоров, компьютеров не было. Сказки придумывали и рассказывали своим внучатам бабушки. Часто вечерами, в избе при свете свечи, дети слушали эти сказки. И эти сказки, которые сочиняли простые люди, называют народными. Читая их, мы узнаем о жизни людей в старину, об их труде.
Итог.
Сказочница:
- «Вам понравилось путешествовать по бабушкиным сказкам? Что вам

понравилось больше всего?
Ребята, давайте перечислим, какие сказки мы встретили во время путешествия?
(«Снегурушка и Лиса», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Теремок»)
- Молодцы! Все сказки вспомнили, и рассказали, и показали.

Вот, ребята, мы познакомили Пчелку с русскими народными сказками. Она с огромным удовольствием знакомилась и «путешествовала» по сказкам. Пчелка говорит вам большое спасибо и до новой встречи.
- Вставайте в хоровод, и мы с вами попляшем. (Звучит музыка)

« И нельзя без сказок нам прожить друзья,
Ведь со сказкой проще нам найти слова
для любимых деток или малыша…