

МБДОУ «ЦРР-детский сад

№ «28 «Огонёк

Методическая разработка  
Арт-проект «Радуга эмоций»

Коррекция детско-родительских отношений  
посредством методов  
арт-терапии

Педагог-психолог

Симаева О.А.



## **МБДОУ ЦРР -детский сад №28**

*Арт-Проект «Радуга эмоций» направлен на развитие эмоционального интеллекта у детей 4-7 лет. Арт-проект включает в себя серию активностей на которых дети и взрослые учатся распознавать свои эмоции, управлять ими и выражать их конструктивным образом. Арт-проект предусматривает активное включение родителей: совместные занятия, мастер-классы, творческие мероприятия.*

*Арт-проект "Радуга эмоций", реализуемый в нашем детском саду с 2022г.показал свою эффективность в развитии эмоционального интеллекта у детей. Результаты проекта свидетельствуют о том, что использование различных видов искусства для обучения детей навыкам распознавания и выражения эмоций является эффективным методом. Проект также способствовал улучшению коммуникативных навыков, развитию творческого мышления, повышению мотивации и ин-*

### **Почему арт? Арт-терапия имеет несколько преимуществ**

#### **в развитии эмоционального интеллекта:**

1. Самовыражение : искусство позволяет детям выразить свои эмоции и чувства, которые они могут испытывать, но имеют трудности в вербализации.
2. Развитие самосознания : через создание произведений искусства дети и взрослые могут лучше понять свои мысли и чувства.
3. Управление стрессом : арт-терапия может помочь детям справиться со стрессом и тревожностью, предоставляя им безопасное пространство для выражения своих эмоций.
4. Развитие креативности : искусство стимулирует творческое мышление и помогает детям находить новые способы решения проблем.
5. Социализация : совместная работа детей и родителей над проектами в арт-терапии способствует развитию социальных навыков, таких как сотрудничество и общение.
6. Релаксация : искусство может служить средством релаксации и снижения уровня стресса.
7. Понимание эмоций других людей : через обсуждение и анализ произведений искусства дети могут лучше понять эмоции и переживания других людей.

В современном мире наблюдается социальная изоляция, избыток технологий, дефицит общения и отсутствие коммуникативных навыков. Чтобы успешно встроится в современный мир человек должен обладать эмоциональным интеллектом — способностью распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Дети с задержкой психологического развития (ЗПР) плохо понимают и осознают свои эмоции, испытывают трудности в коммуникации, имеют проблемы с речью, ограниченный круг общения не позволяет накопить опыт эмоциональных переживаний. Воспитание ребенка с ЗПР — непростая задача для многих родителей, зачастую они сталкиваются с трудностями в выстраивании гармоничных отношений со своим особенным ребенком. Несмотря на доступность информации многие родители не компетентны в вопросах воспитания и развития ребенка, не осознают его потребностей и возможностей, испытывают разочарование, эмоциональное истощение. Одним из решений данной проблемы считаю реализованный в нашем учреждении арт-терапевтический проект "Радуга эмоций" по коррекционной работе с детьми и взрослыми.

Почему именно арт-терапия ?

1. Самовыражение : искусство позволяет детям и их родителям выразить свои эмоции и чувства, преодоление трудностей в вербализации своих проблем.
2. Развитие самосознания : через создание произведений искусства дети могут лучше понять свои мысли и чувства.
3. Управление стрессом : арт-терапия может помочь справиться со стрессом и тревогой, предоставляя им безопасное пространство для выражения своих эмоций.
4. Развитие креативности : искусство стимулирует творческое мышление и помогает находить новые способы решения проблем.
5. Социализация : совместная работа над проектами в арт-терапии способствует развитию социальных навыков, таких как сотрудничество и общение.
6. Релаксация : искусство может служить средством релаксации и снижения уровня стресса.
7. Понимание эмоций других людей : через обсуждение и анализ произведений искусства дети могут лучше понять эмоции и переживания других людей.

Таким образом, арт-проект " Радуга эмоций" помогает родителям получить необходимые знания об особенностях своего ребенка, скорректировать взаимоотношения с ним, ребенок же, в свою очередь, формирует социальные навыки, учится взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

## **Ресурсное обеспечение проекта "Радуга эмоций"**

**включает в себя следующие компоненты:**

1. Финансовые ресурсы: собственные средства учреждения .
2. Кадровые ресурсы: педагог-психолог, воспитатели детского сада.
3. Материально-технические ресурсы: здание дошкольного учреждение оборудовано помещениями для проведения занятий и мастер-классов, а также иметь доступ к необходимым удобствам.  
  
В кабинете есть столы, стулья, шкафы для хранения материалов и оборудования.  
Оборудование для проведения занятий: мольберты, доски, проекторы, экраны, компьютеры, аудио- и видеооборудование.
4. Информационные ресурсы: Интернет-ресурсы- сайты, блоги, форумы и другие интернет-ресурсы для обмена опытом и информацией о проекте.
5. Видеоматериалы: это фильмы, видеоуроки и другие видеоматериалы, для проведения занятий и мастер-классов.
6. Аудиоматериалы: музыкальное сопровождение для занятий.
5. Организационные ресурсы: для эффективного управления проектом требуется наличие соответствующих организационных структур и процедур, таких как план работы, график мероприятий, система контроля и оценки результатов.
6. 7. Время: необходимо учитывать временные рамки проекта и распределить задачи между участниками таким образом, чтобы все мероприятия были проведены в срок.

Проект содержит следующие этапы:

### 1. Подготовительный этап

**Цель проекта:** Коррекция детско-родительских отношений посредством методов арт-терапии.

**Задачи проекта:**

- 1.Повысить компетентность родителей в вопросах выстраивания взаимоотношений с детьми.
2. Научить детей и взрослых коммуницировать посредством методов арт-терапии.
- 3.Научить детей и взрослых выражать, распознавать свои эмоции, и управлять ими.

**Участники проекта :** дети, родители, педагоги.

Оценка эффективности и результативности проекта. Продвижение проекта.

Сроки реализации проекта 2022-2024 учебный год

### 2. Основной этап :

- ♦ Проведение мероприятий с детьми
- ♦ Проведение мероприятий с родителями
- ♦ Проведение мероприятий с педагогами
- ♦ Проведение совместных мероприятий с детьми и взрослыми.

### 3. Заключительный этап :

- Оценка результатов проекта.
- Анализ эффективности проведенных мероприятий.
- Продвижение проекта

## **План мероприятий "Арт-проекта Радуга эмоций" на 2022-2023 учебный год.**

### **Еженедельно по вторникам с 17.00-18.30**

1. Игры. Участники играют в игры, которые помогают им распознавать и управлять своими эмоциями
2. Мастер-классы для детей и родителей, где они учатся создавать различные предметы, которые помогают им выразить свои эмоции. Например, создание коллажей или рисунков.
3. Тренинги: Участники проходят тренинги, которые помогают им научиться распознавать и управлять своими эмоциями.
4. Семинары для родителей и педагогов, где участники обсуждают различные темы, связанные с эмоциями и эмоциональным интеллектом.
5. Творческие занятия «Сказки нашего проекта», рисование в нетрадиционных техниках, создание коллажей, «Мультзабавы» и др.

## **План мероприятий "Арт-проекта Радуга эмоций" на 2023-20234 учебный год.**

### **Еженедельно по вторникам с 17.00-18.30**

1. Игры. Участники играют в игры, которые помогают им распознавать и управлять своими эмоциями
2. Мастер-классы для детей и родителей, где они учатся создавать различные предметы, которые помогают им выразить свои эмоции. Например, создание коллажей или рисунков.
3. Тренинги: Участники проходят тренинги, которые помогают им научиться распознавать и управлять своими эмоциями.
4. Создание Семейного клуба «Мы вместе!» для родителей, где участники обсуждают различные темы, связанные с эмоциями и эмоциональным интеллектом.
5. Творческие занятия «Сказки нашего проекта», рисование в нетрадиционных техниках, создание коллажей, «Мультзабавы» и др.

## План мероприятий Арт-проекта "Радуга эмоций" на 2023-20234 учебный год.

### Еженедельно по четвергам с 17.00-18.30

1. Игры. Участники играют в игры, которые помогают им распознавать и управлять своими эмоциями
2. Мастер-классы для детей и родителей, где они учатся создавать различные предметы, которые помогают им выразить свои эмоции. Например, создание коллажей или рисунков.
3. Тренинги: Участники проходят тренинги, которые помогают им научиться распознавать и управлять своими эмоциями.
4. Создание Семейного клуба «Мы вместе!» для родителей, где участники обсуждают различные темы, связанные с эмоциями и эмоциональным интеллектом.
5. Творческие занятия «Сказки нашего проекта», рисование в нетрадиционных техниках, создание коллажей, «Мультзабавы» и др.

### График мероприятий

месяц	тема	участники
Сентябрь	1. Встреча с родителями и педагогами за круглым столом «Адаптация детей к детскому саду».	Родители Педагоги
	Арт-упражнение «Страхи в баночках»	Дети
	2. Совместное арт-занятие «Рисуем на песке»	
	3. Мастер-класс «чудесные превращения»	
Октябрь	1. Семинар для родителей «Время воспитывать»	Родители Специалисты
	Арт-упражнение «Ценности семьи»	Дети
	2. Арт-занятие «Рисуем вместе»	
	3. Фоторепортаж «Игрушки в моей семье»	
Ноябрь	«1. Консультация для родителей» Мы все разные!»	Родители Педагоги
	2. «Сказки в моей семье»-выступление семьи.	Дети
	3. «Сказки нашего проекта»-арт-упражнение для детей.	

месяц	тема	участники
Март	1. Семинар «Современные психологи о воспитании»	Дети Родители
	2. Арт-упражнение «Рисуем настроение»	Педагоги
	3. Арт-занятие «Как управлять эмоциями?»	
Апрель	1. Семинар «Как общаться с детьми?»	Дети Родители
	2. Арт-упражнение «Мой мир»	Педагоги
	3. Тренинг «Мир эмоций»	
Апрель	1. Семинар «Что хотят родители»	Дети
	2. Мастер-класс «мы вместе»	Родители
	3. Арт-упражнение «Мультзабава»	Педагоги

## **Оценка эффективности реализации арт-проекта «Радуга эмоций»**

1. Оценить эффективность работы психолога, определение проблемных зон и возможностей для улучшения работы, а также выявление потребностей родителей в области арт-терапии.
2. Провести мониторинг результативности проекта, используя инструментальный :анкетирование родителей, интервьюирование педагогов, тестирование участников проекта.

### **Продвижение проекта**

Распространение информации о проекте через СМИ, социальные сети и другие каналы коммуникации.

Транслирование педагогического опыта на методических объединениях.

### **Заключение**

Арт-проект «Радуга эмоций» продолжит существовать и развиваться в нашем детском саду в текущем 2024-2025 учебном году. Проект, как живой организм, совершенствуется и преобразуется, впитывая в себя новые творческие идеи участников.

В Приложениях к проекту прилагаются методические разработки различных активностей которые мы использовали в практической деятельности, а также идеи, которые еще ждут своего воплощения.

Педагог-психолог  
Симаева Ольга Анатольевна