

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей № 21 «Искорка»

Конспект беседы по нравственному воспитанию

«Безграничные возможности»



Автор:

Ваганова Евгения Владимировна,
инструктор по физической культуре

город Бердск

Описание: Данный конспект рассчитан на детей подготовительной к школе группы и будет интересен воспитателям дошкольных учреждений и учителям начальной школы.

Ссылка на сопроводительную презентацию:

<https://cloud.mail.ru/public/5Ewq/56vccvEZY/Возможности%20без%20границ.pptx>

Цель: Воспитание нравственности у детей старшего дошкольного возраста посредством формирования у них позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями и инвалидам.

Задачи:

1. Дать представление о том, кто такие инвалиды.
2. Дать представление, с какими трудностями сталкиваются люди с инвалидностью в быту и как преодолевают их.
3. Рассказать о правилах поведения при общении с людьми с инвалидностью.
4. Рассказать о возможностях и достижениях людей с инвалидностью в различных видах деятельности посредством конкретных примеров.
5. Воспитывать толерантное отношение к людям с инвалидностью.
6. На примере достижений людей с инвалидностью воспитывать у детей волевые качества (силу духа, терпение, выдержку и т.д.)

Ход беседы

(слайд № 1 заставка)

Уважаемые гости, здравствуйте. Тема нашей беседы «Возможности без границ». Как вы понимаете выражение «Возможности без границ» *(ответы детей)*

Мы поговорим с вами об инвалидах.

Инвалиды – это люди, у которых в силу разных причин сильно подорвано здоровье. Например, человек потерял зрение и поэтому плохо видит или совсем ничего не видит; у человека повреждён позвоночник и поэтому он не может

вставать. Люди с инвалидностью не могут самостоятельно вести полноценный образ жизни. Ведь если у человека нет рук, то он не может самостоятельно одеться, покушать, рисовать и т.д. Если человек ничего не видит, то ему сложно передвигаться без посторонней помощи по квартире и, уж тем более, по улице, где может быть опасно. Незрячие люди для передвижения по улицам города используют специальную трость.

(слайд № 2)

С помощью трости они определяют, какие препятствия попадаются у них на пути.

(слайд № 3)

Также незрячим людям очень хорошо помогают собаки-поводыри. Это очень умные собаки, прошедшие специальную подготовку.

(слайд № 4)

Если у человека травма позвоночника, и он вынужден передвигаться на инвалидной коляске по городу, то ему это трудно делать без посторонней помощи.

Инвалиды – это люди, которым судьба послала сложные испытания. Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами, поэтому при общении с ними нужно обязательно соблюдать определённые правила:

- Ни в коем случае не смеяться над такими людьми,
- Не показывать на них пальцем.
- Общаться с такими людьми нужно на равных.

Ведь люди-инвалиды имеют очень большую силу духа, потому что им ежедневно приходится преодолевать различные препятствия, развивать свои возможности. И на их примере я хочу доказать вам, что человеческие возможности не имеют границ. Главное работать над собой, преодолевая лень, страх, неуверенность.

(слайд № 5)

(слайд № 6)

Несмотря на возникающие сложности и препятствия, люди с инвалидностью стараются жить обычной для всех жизнью.

И достигают больших успехов во многих направлениях. Например, в искусстве.

Живопись

(слайд № 7)

Алексей Корниенко – мальчик который родился без рук. Он научился рисовать ногой.

Работы Алексея (слайд № 8)

(слайд № 9)

Линн Бэтам художник инвалид, но это не мешает создавать ей прекрасные картины, которые она рисует, держа кисть во рту.

Работы Лин (слайд № 10 и № 11)

(слайд № 12)

Эшреф Армаган – слепой художник, рисующий свои картины руками.

Работы Эшрефа (слайд № 13, № 14, № 15)

Валентина Катушина – инвалид с детства без рук. Живёт в нашем городе Бердске. Ногами вышивает картины крестиком.

Работы Валентины Катушиной (слайд № 16, № 17, № 18)

Спорт

Люди с инвалидностью, как и здоровые люди, занимаются различными видами спорта, выступают на соревнованиях высокого уровня (чемпионаты мира, паралимпийские игры), где достигают невероятных результатов. Например,

- *Колясочники гонщики (файл № 19)*
- *Забегу (файл № 20)*
- *Танцы на колясках (слайд № 21)*
- *Следж хоккей (слайд № 22)*
- *Слалом (спуск с горы)(слайд № 23)*
- *Лыжные гонки (слайд № 24)*

(слайд № 25)

Алексей Петрович Марёсёв – лётчик-герой. Во время Великой Отечественной войны в бою получил ранение. В госпитале ему ампутировали

(удалили) две ноги. Но он не упал духом, тренировался и продолжил летать на самолёте, защищая Родину от врагов.

Разминка.

Детям предлагается попробовать представить какие трудности испытывают люди с инвалидностью в разных сферах деятельности.

- Дети с закрытыми глазами пытаются пройти по прямой, ориентируясь на голос.
- Пытаются рисовать, зажатыми между пальцами ног карандашом.
- Пытаются рисовать с завязанными глазами (*по желанию*)

Заключительная часть:

Подведение итогов:

Детям предлагается ответить на вопросы Лучика и Снежинки:

1. Что значит безграничные возможности?
2. Что значит люди с инвалидностью?
3. Правила поведения при общении с людьми с инвалидностью?
4. В чём мы можем брать пример с людей с инвалидностью?
5. Что ещё вы сегодня узнали из нашей беседы?