

### Источники

1. Городской центр образования и здоровья «МАГИСТР». Обеспечение здоровьесберегающего процесса в дошкольном образовательном учреждении: Сборник образовательных программ/ Сост. О.И.Черемисина, М.В.Малышева, Н.А.Склянова и др. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2001. – 109с. (стр.73)
2. Моргунова О.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 176с.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. – М: Издательский центр «Академия», 2006. – 368с. (стр.354-355).



Адрес: 633009 г.Бердск  
Новосибирской области,  
Микрорайон, 11

Телефон: 8(38341)4-93-04, 4-93-93  
Факс: 8(38341)4-93-04  
Эл. почта: bsk\_du21@mail.ru  
<http://www.berdsk-edu.ru>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение– детский сад №21 «Искорка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей г.Бердска.

## Оценка эффективности НОД по физической культуре



При оценке эффективности учитываются два показателя: качественный и количественный. Они взаимосвязаны. Количественные показатели развития физических качеств напрямую зависят от качества выполнения упражнений.

*Качественные показатели* оцениваются путём наблюдения за выполнением детьми упражнения.

*Количественные показатели* выявляются путём тестирования развития физических качеств.

*Эффективность образовательной деятельности по физической культуре* определяется по формуле В.И. Усакова для оценки темпов прироста показателей развития физических качеств.

Все эти данные записываются в журнал учёта. Затем инструктор проводит анализ и, учитывая данные состояния здоровья и физического развития, делает соответствующие выводы.

Учёт и планирование взаимосвязаны. Только при тщательном своевременном учёте и правильном планировании работы возможно достижение высоких результатов в физическом совершенствовании.

### Формула для оценки прироста показателей развития физических качеств

$$W = \frac{100 (V2 - V1)}{1/2 (V2 + V1)}$$

W – прирост показателей (%);

V1 – исходный уровень;

V2 – конечный уровень.

### Шкала оценки темпов прироста

<i>темпы прироста в %</i>	<i>оценка</i>	<i>за счёт чего достигнут прирост</i>
До 8%	<b>неудовлетворительно</b>	За счёт естественного роста.
8 – 10%	<b>удовлетворительно</b>	За счёт естественного роста и роста естественной двигательной активности.
10 – 15%	<b>хорошо</b>	За счёт естественного роста и целенаправленной системы ФВ
Свыше 15%	<b>отлично</b>	За счёт более эффективного использования естественных сил природы и ФУ.