

**Планирование должно строиться с учётом ведущих дидактических принципов:**

**Принцип доступности.** Педагог подбирает упражнения, которые соответствуют функциональным и приспособительным возможностям детского организма, не наносят ущерба его здоровью. Соответственно на каждую возрастную группу составляется отдельный перспективный план

**Принцип повторения** двигательных навыков является одним из важнейших. Только в результате многократных повторений образуются двигательные навыки, вырабатываются динамические стереотипы.

**Принцип от простого к сложному** способствует постепенному повышению требований до уровня адекватного возросшим возможностям организма.

**Принцип систематичности.** Система подготовительных и подводящих упражнений позволяет перейти к освоению нового движения и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

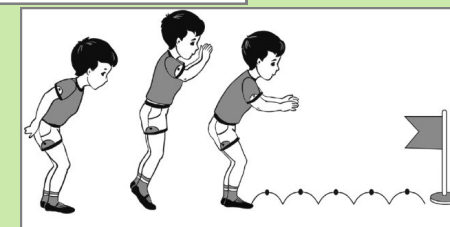
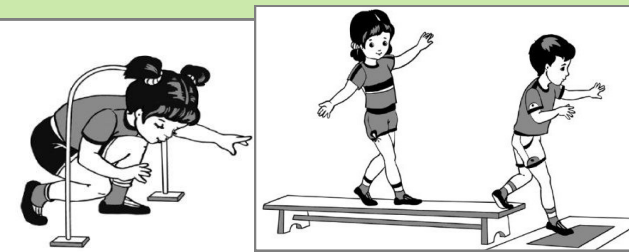
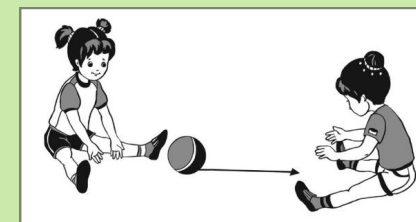



**Адрес: 633009 г.Бердск  
Новосибирской области,  
Микрорайон, 11**

Телефон: 8(38341)4-93-04, 4-93-93  
Факс: 8(38341)4-93-04  
Эл. почта: [bsk\\_du21@mail.ru](mailto:bsk_du21@mail.ru)  
<http://www.berdsk-edu.ru>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому и социально – личностному развитию детей № 21 «Искорка»

**Методика планирования образовательной деятельности по физической культуре**



**Примерная схема  
планирования обучения  
ОВД в процессе НОД с  
учётом принципа  
повторения** 

<i>Неделя</i>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>I</b>
<i>новое</i>	равновесие	прыжки	метание	лазание	равновесие
<i>повторение</i>	лазание	равновесие	прыжки	метание	лазание
<i>закрепление</i>	метание	лазание	равновесие	прыжки	метание

<b>Месяц</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
<b>Упражнение</b>			
<b>Подводящие</b>	<b>IV неделя</b> М/п игра «Канатоходцы» Ходьба по прямой с мешочком на голове руки на пояс	<b>III – IV неделя</b> ОРУ на ограниченной опоре, в том числе: Присед на носки колени в стороны, руки на пояс.	
<b>Основные движения</b>	Ходьба по гимнастической скамье руки на пояс	Ходьба по гимнастической скамье с мешочком на голове руки на пояс	Ходьба по гимнастической скамье с мешочком на голове, приседая на середине, руки на пояс

**Учёт дидактических принципов:**

**Систематичности**  
(система подводящих упражнений)

**От простого к сложному**