

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и
социально-личностному развитию детей
№21 «Искорка», г. Бердск**

Методическая разработка по формированию элементарных математических представлений

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
«Мишка-спортсмен» (младшая группа)**



Разработал и провел
воспитатель первой категории:
Миклина Марина Андреевна

Бердск 2016

Актуальность: данное занятие позволяет формировать умение у детей ориентироваться как на собственном теле, также при помощи простых и интересных заданий закрепляет умение детей разливать правую и левую руку, и определять направление движения.

Цель: создание условий для формирования умения ориентироваться в пространстве.

Задачи

1. Упражнять в умении ориентироваться на собственном теле; определять правую и левую руки; показывать направление влево, вправо, вверх вниз.
2. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, ни одного; совершенствовать сравнение двух групп предметов, умение обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько, по много.
3. Продолжать знакомить с геометрическими формами: круглой и прямоугольной.

Предметно-развивающая среда:

Демонстрационный материал: игрушка медвежонка Мишки, большая грузовая машина.

Раздаточный материал: набивные маленькие мячи, прямоугольные синие и красные флажки, значки любителей спорта.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой.

Интеграция областей: Физическая культура, речевое развитие.

Ход НОД

В групповую комнату въезжает Мишка на большом грузовике. Привозит с собой мячики, флажки.

- Ребята, Мишка говорит, что готовится к спортивному празднику, и предлагает помочь подготовиться и нам вместе с ним. Что он привез в кузове? (*ответы детей*) Какой формы мячи? (*ответы детей*) Сколько мячей в кузове у Мишки? А у вас в руках? Возьмите себе по одному мячу. Сколько теперь мячей в корзине у Мишки? А сколько мячей у вас в руках?

Посмотрите, каждому ли ребенку достался мяч? Что можно сказать о количестве мячей и детей?

- Мишка говорит, что для следующего спортивного упражнения нам нужно взять мячик в правую руку. Ребята, как узнать какая рука правая? Что делает правая рука у правшей? А что делает правая рука у левшей? (*ответы детей*) Возьмите мяч в правую руку. (*воспитатель проверяет выполнения задания, при необходимости корректирует*). Сколько мячей в правой руке? Сколько мячей в левой руке? (*Ответы детей*). А теперь Мишка предлагает поиграть.

Игра с мячом «В правую руку свой мячик возьми»

В правую руку свой мячик возьми,
Над головою его подними
И перед грудью его поддержи,
К левой ступне не спеша поднеси.
За спину спрячь и затылка коснись,
Руку смени и другим улыбнись. (*В какой руке оказался мяч теперь?*
Продолжаем игру.)
Правого плечика мячик коснется
И ненадолго за спину вернется
С голени правой, да к левой ступне,
Да на живот, не запутаться б мне.
(*Игра повторяется несколько раз по показу воспитателя*)

- Какие вы молодцы! Мишка говорит, что у вас отлично все получилось. И предлагает вам научиться быть болельщиками. Ребята, а кто такие болельщики? (*Ответы детей*). Болельщики, это люди которые приходят поддержать спортсменов на соревнованиях. Для того, чтобы стать настоящими болельщиками нам понадобятся флажки. (*На столе лежат синие и красные флажки.*)

- Какого цвета флажки? Какой формы флажок? Возьмите красный флажок в правую руку, а синий – в левую. В какой руке синий флажок в левой или правой? В какой руке красный флажок в правой или левой? Поменяйте флажки местами. Теперь в какой руке синий флажок в правой или левой? В какой руке красный флажок в левой или правой? Молодцы! А теперь Мишка научит нас быть болельщиками.

Игра «Флажок»

В правой руке синий флажок,
В правую сторону маши им, дружок.

В левой руке – красный флажок,
В левую сторону маши им дружок.
Оба флажка вверх подними
И над головою скорей помаши.

(Игра повторяется несколько раз по словесной инструкции воспитателя.)

- Ну вот, ребята, Мишка говорит, что теперь вы очень хорошо готовы к спортивному празднику, и за это он вам дарит значки любителей спорта. Чтобы получить значок, протяните вперед правую руку.

- Мишке пора уходить, чтобы подготовить других ребят к спортивному празднику. Но он еще вернется к нам.

Рефлексия

- Кто к нам приходил? Для чего? Что мы делали? Что понравилось больше всего?