



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

**КОНПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
«НЕСКОЛЬКО ФАКТОВ ОБ УЛИТКАХ»**



Разработал и провел
воспитатель высшей категории:
Миклина Марина Андреевна

Бердск 2024

Цель: создать условия для активного знакомства детей с улиткой.

Задачи:

- расширить и уточнить знания детей об улитке;
- учить лепить раковину улитки, получая образ путем сворачивая пластилина по спирали;
- развивать слуховое сосредоточение, чувство ритма, внимания, и умение последовательно выполнять инструкцию;
- продолжать улучшать мелкую и крупную моторику, ловкость кистей;
- повышать способность к произвольному контролю;
- воспитывать любознательность и экологическое мировоззрение.

Демонстрационный материал: плакат «Строение улитки», аудиозаписи И.Крутой: «Ты в моем сентябре», «Балерина», несколько полосок длиной 6 см, пустые раковины улиток разных видов, образец пластилинографии «Большие и маленькие улитки», мешочек с фигурками улиток, улитки ахатины в контейнере, мяч текстильный, мольберт, магниты для доски, магнитная доска.

Раздаточный материал: пустые раковины улиток на каждого ребенка, доска для лепки, пластилин (большой и маленький куски), заготовка для пластилинографии «Большие и маленькие улитки», заготовка для рисования двумя руками «спираль», по два простых карандаша на каждого ребенка, суджок мячи, карточки с изображением питания улитки на каждого ребенка по одной.

Ход непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята у меня есть волшебный мешочек, который расскажет нам, о чем же мы с вами сегодня будем говорить. Давайте при помощи считалки определим, кто же из вас сможет достать это из мешочка. (*педагог при помощи считалки выбирает ребенка, который достает из волшебного мешочка фигурку улитки*)

Воспитатель: Ребята, что это за фигурка? Как вы думаете о ком мы сегодня с вами будем говорить? (ответы детей) А что вы знаете об улитках? (*ответы детей*)

А знаете ли вы, что улитку называют брюхоногом? Потому что они скользят по поверхности на большой мускулистой ноге. Когда улитка ползет, то ее нога сокращается словно сжимается. Давайте и мы попробуем немного побыть улиткой.

Двигательный компонент: нога улитки (дети и воспитатель сидят на ковре, руки назад, ноги согнуты в коленях перед собой, по очереди продвигают стопу, сжимая и разжимая ее, сначала вперед, затем назад, имитируя движения улитки, сначала движение выполняет правая нога, затем левая нога, затем обе ноги, после добавляем язык (маятниковые движения из стороны в сторону) + предыдущие движения ногами) (аудиозапись И.Крутой «Ты в моем сентябре»)

Воспитатель открывает мольберт, на котором находится фото строение улитки.

Воспитатель: Рассмотрите, пожалуйста внимательно улитку, что вы видите? Из каких частей она состоит? ((*ответы детей*) туловище – нога, две пары рожек, раковина) Как вы смогли заметить у улитки две пары рожек: большие - это ее глаза, а маленькие выполняют функцию носа. Что очень важно для улитки, ведь она очень плохо видит и может отличить только день от ночи, а передвигается она, ориентируясь на запах. Давайте попробуем показать, как улитка смотрит глазами и одновременно моргает.

Нейроигра «Улитка-класс»

Пальцами правой руки дети имитируют рожки улитки, по сигналу воспитателя улитка меняется на жест «класс» (большой палец руки смотрит вверх, остальные пальцы собраны в кулак), после нескольких повторов, левой рукой имитирует движение моргания улитки, сопровождая словами: закрылась, открылась, после нескольких повторений, объединяем жесты: улитка+закрылась, класс+открылась – цепочка движений выполняется несколько раз в заданном воспитателем ритме.

Воспитатель: Как быстро движется улитка? Ученые говорят, что за минуту улитка проползает 6 см. А что можем мы с вами сделать за одну минуту? (*ответы детей*) Давайте проверим путь улитки, пока мы играем в игру «лежит, кулак, ладонь» (при выполнении данного упражнения необходимо засечь время выполнения, и в окончании упражнения, из выполненных минут выкладывается путь улитки)

Нейроигра «Лежит, ребро, ладонь»

Упражнение выполняется сидя на ковре в позе лотоса. Ритм задает воспитатель, начиная с простых составляющих: попеременно правой рукой выбрасывается жест лежит (лежащий кулак на колене), ладонь (открытая ладонь, ударяющая по колену), после попадания в ритм, добавляется левая рука – усложняем задание: правой рукой: лежит – ребро (кулак на ребре)-ладонь, после попадания в ритм, добавляем левую руку; усложняем задание: кулак – хлопок, руками – ребро – хлопок руками, ладонь, хлопок руками; еще

раз усложняем задание: кулак – два хлопка с проговариванием, ребро – два хлопка с проговариванием, ладонь – два хлопка с проговариванием)

Воспитатель: Зачем улитке раковина? (*ответы детей*). Раковина нужна чтобы защищать ее от хищников и неблагоприятных воздействий природы. много видов улиток существует на нашей планете, и у всех есть разные раковины. Есть кубаревидные, есть веретенообразные и т.д. а еще раковины улиток имеют разную фактуру, давайте ее рассмотрим. (Работа с ракушками: дети совместно с воспитателями рассматривают пустые раковины улиток, и пытаются определить на что они похожи) (СТОЛ С РАКУШКАМИ)

Воспитатель: А знаете ли вы, что раковина улитки закручена по спирали. Большинство раковин закручены слева направо, но есть и такие, что закручены наоборот справа налево. Давайте попробуем нарисовать раковину улитки двумя руками. Дети пробуют нарисовать раковину улитки в воздухе обеими руками, затем берут в руки карандаши и одновременно по контуру из указанной точки, обозначенной красным цветом, обводят спирали.

Воспитатель: Улитки влаголюбивые животные. Как вы думает, что это значит? (*ответы детей*) Правильно, это значит, что улитки очень любят влагу и обитают в местах, где очень влажно, а что же она любит поест? Чем питается улитка? Нам помогут разобраться в этом вопросе, карточки. Возьмите каждый одну карточку и расскажите нам, что же улитка может есть? (карточки с видами еды для улиток- растения, фрукты овощи, листья, гнилые деревья, черви другие улитки – каждый ребенок берет карточку и полным ответом говорит, чем питается улитка, после чего карточку крепит на доску при помощи магнита). Большинство улиток травоядные. но бывают и хищные улитки.

Воспитатель: Я предлагаю вам слепить улитку большую и маленькую. Но сначала давайте вспомним, какое стихотворение мы с вами знаем про улитку и разомнем наши руки и ноги (*работа с мячами*):

В домике круглом, в круглом окошке

Грела улитка на солнышке рожки(*катаем су-джок по кругу между ладоней*)

Грела улитка на солнышке рожки

И разморило улитку немножко (*вытягиваем руки вперед и совершаем движения между ладоней вперед-назад*)

Вот потянулась лениво улитка (*тянемся вперед и наклоняемся вниз, кладем су-джок*)

Вот затворила улитка калитку (*катаем правой ногой по кругу*)

Спрятала ключ и отправилась спать (*катаем левой ногой по кругу*)

В самую круглую в мире кровать.

(*при работе с су-джок мячом в руках стопы при этом натягиваются на себя и от себя попеременно*)

Дети сели за столы. (подготовлены шаблоны и образцы).

Воспитатель обращает внимание ребят на то, что улиток на карточке две и они разные по размеру. Уточняет какой по размеру кусок пластилина надо взять для большой улитки, а какой для маленькой. Напоминает правила работы с пластилином. Раковина это спираль. Сначала необходимо скатать колбаску и закрутить ее в спираль. Колбаску раскручиваем между ладоней, прямыми движениями. Она должна получится длинной и тонкой.

Дети приступают к работе. Воспитатель ходит между детьми, помогает кому нужна помощь. (Аудиозапись И.Крутой «Балерина»).

Рефлексия

Воспитатель: ребята давайте вспомним, что сегодня мы узнали про улитку? (*ответы детей*). Воспитатель хвалит детей, напоминает, что в волшебном мешочке они с ребятами нашли игрушечную улитку, но у воспитателя есть сюрприз для них, и чтобы увидеть сюрприз нужно закрыть глаза и произнести фразу: «Улитка, улитка, высунь рога, дам тебе я хлеба и кусок пирога». По окончанию фразы педагог достает контейнер с улитками ахатинами и рассказывает что эта улитка родом из Африки и достигает размером раковина до 25 см тело до 30 см, живет в домашних условиях и питается овощами и листьями. Предлагает рассмотреть ее, а после окончания занятия покормить.