



### *Задачи:*

- создать условия для совершенствования умения ориентироваться в пространстве, а также для закрепления понятия о пространственных отношениях: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади, прямо;
- упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10 по названному числу;
- продолжать формировать навыки словообразования;
- упражнять в подборе пространственных антонимов;
- способствовать становлению партнерских отношений между детьми.

*Демонстрационный материал:* телеграмма, карта Африки, бинокль, фигуры диких животных (крокодил, бегемот, слон, змея, жираф, гепард, верблюд, носорог, змея), мяч, изображение сурикатов, иллюстрация «Водопой в Африке», изображение каравана верблюдов, изображение жирафа без пятен.

*Раздаточный материал:* животные Африки по одному на каждого участника ( лев, антилопа, зебра, носорог, гепард, жираф, слон, буйвол, бегемот, верблюд), клей, ножницы, квадраты и прямоугольники из коричневой бумаги, кисточки, салфетки.

### *Ход занятия:*

Здравствуй правая рука - *протягиваем вперед,*

Здравствуй левая рука - *протягиваем вперед,*

Здравствуй друг-

*берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг-

*берёмся другой рукой,*

Здравствуй, здравствуй дружный круг-

*качаем руками.*

Стук в дверь: Срочная телеграмма для группы «Светлячки». Вот вам телеграмма от гиппопотама. Приезжайте дети в Африку скорей, и спасите дети, наших малышей. В Африке так скучно – да-да – да, с нами поиграйте, пожалуйста.

- Ребята, это что же получается, что зверьям скучно в Африке? Нужно в этом разобраться в путь дорогу собираться. Только вот на чем добраться нам до Африки? (на корабле).

*(Звуки моря, крик чаек)* А корабль нам нужно построить самим. Внимательно выполняйте мою инструкцию. В одну линию становись, на первый второй рассчитайся. Первые номера шаг вперед, за (Имя ребенка) встают левой стороны от флажка. Вторые номера за (имя ребенка) встают правой стороны от флажка. Первые номера подняли правую руку вверх, положили правую руку на правое плечо впереди стоящего. Вторые номера подняли левую руку вверх, положили ее на левое плечо впереди стоящего. Итак, мы отправляемся в путь.

*(Вивальди. Времена года)*

И вот перед нами море –

Бушует, шумит на просторе, а в море высокая ходит волна.

Сейчас наш корабль проглотит она.

Чтоб от волн нам уклониться,

Нужно дружно потрудиться.

Вместе право наклонились,

Влево все переместились,

А теперь еще разок:

Влево, вправо, назад и вперед.

Вправо, вперед, прямо, назад.

Вот наш корабль к берегу пристал.

*(Музыка из Эйс Вентура, пока ребята продвигаются к столу с животными)*

- Ребята, а какие животные живут в Африке? (подходят к столу с дикими животными Африки) (игра с мячом словообразование) Посмотрите, какие животные водятся в Африке? (называют их) мне кажется, что они довольно опасны. И поэтому я предлагаю сделать их маленькими, а значит безопасными – например, огромный крокодилище – а маленький крокодильчик, бегемотище – а маленький ? слонище – а маленький - ?

змеища – а маленький ? скорпионище – а маленький ? жирафище – а маленький ? гепардище – а маленький ? верблюдище - а маленький ?

Посмотрите, ребята, там впереди маленькие сурикаты, они лежат на солнышке и не знают чем занять себя. Я предлагаю научить их игре «Сурикаты бегают». Когда я буду говорить сурикаты бегают, вы передвигаетесь по ковру, как только я скажу сурикаты объединяются в группы по 2. То вы должны создать группу из двух человек и взяться за руки. (группы, по 2, 3, 4, 5,6 и т.д. итогом группа по количеству человек) (*Музыка из эйс вентуры. Музыка звучит, когда дети передвигаются по ковру и затихает, когда образуют группы и ведут счет.*)

Мы отправляемся дальше. Впереди водопой для животных. Знаете ли вы, ребята, что во время засухи все животные и хищники и травоядные собираются на водопое в одном месте, хищные животные во время сильной жары сытые, а травоядные очень хотят пить и поэтому желание пить заглушает страх перед хищниками. Какие животные собрались на водопое? (лев, антилопа, зебра, крокодил, носорог, гепард, жираф, слон, буйвол, змея, бегемот, верблюд) Водопой один, а животных много, давайте поможем им разместиться. Я буду говорить, где нужно расположить животного, а вы внимательно слушайте и выполняйте инструкцию. ( в центре озера находится крокодил, справа от крокодила находится носорог и т.д.)

Мы справились с этим заданием и отправляемся дальше. Впереди нас пустыня. А когда караван идет в пустыне очень важно следовать заданному маршруту и слушать указания вожака каравана. Для этого нужно хорошо знать разные направления. Давайте и мы с вами вспомним, какие бывают противоположные друг другу направления: (игра с мячом)

Право, а противоположность ему ? (лево)

Назад – (вперед)

Вверх - (вниз)

Далеко – (близко)

Глубоко – (мелко)

Высоко – (низко)

Запрыгнуть на слона – (слезть со слона).

Встать в круг – (выйти из круга).

Кто это там впереди? Жираф. Но это необычный жираф, у него чего-то не хватает. Чего же? (пятен) Жирафу нужна наша помощь. Давайте сами сделаем ему пятнышки. Для этого возьмите прямоугольники коричневой бумаги сложите их пополам и вырежете овал. После этого по краю намажьте овал и аккуратно приклейте жирафу пятнышко. *(Во время изготовления детей пятен для жирафа играет Поль Мориа. В мире животных.)*

Итак, мы помогли жирафу, и наше путешествие подходит к концу, и нам нужно отправляться домой. Сейчас я вам буду говорить, куда вам необходимо встать, чтобы получилось транспортное средство, на котором мы будем возвращаться назад в детский сад. (дети выстраивают по инструкции воспитателя самолет). *(включается музыка шум самолета)*

*Итог:* Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Чем мы там занимались? Что нового вы узнали о жизни в Африке?