

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

**Конспект НОД для детей средней группы по ПДД  
"Путешествие по улицам города".**

Воспитатель:

Метелкина Юлия Николаевна

г. Бердск, 2024

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

- Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города;
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении некоторых дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно дети», «Автобусная остановка»;
- Расширить представление о проезжей части дороги;
- Закреплять знания детей о значении сигналов светофора;
- Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

**Ход работы:**

Сегодня, я хочу вам предложить отправиться в путешествие по улицам нашего города и посмотреть все ли знают правила дорожного движения как вы? Хотите? (Ответ детей.) А вот на чем мы с вами отправимся, вам нужно будет отгадать загадку:

Дом по улице идет  
На работу всех везет  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус.)

Ребята, а где же нам следует ожидать автобуса?

Дети: На автобусной остановке.

Воспитатель: Я вам предлагаю найти дорожный знак «автобусная остановка» (перед детьми несколько указателей с дорожными знаками: «больница», «стоянка», «автобусная остановка»).

Давайте вспомним правила поведения на остановке общественного транспорта. (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, если на остановке много народа, не становитесь в первый ряд! Вас могут случайно толкнуть под колеса, выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть приближение автобуса.

Плохо в первый ряд вставать,  
Плохо торопиться:  
Лучше в садик опоздать,  
Чем попасть в больницу  
Молодцы!

Ребята как называется человек, который управляет автобусом?! (Ответ детей)

Дети: Водитель.

Воспитатель: А еще в общественном транспорте принято платить за проезд, а платой за проезд будет ваш правильный ответ.

- Пешком по улице идёт. Значит это (пешеход)

- Кто ходит по тротуару? (пешеходы)

- На какое животное похож пешеходный переход? (зебру)

- Сколько глаз у светофора? (три)
- Можно ли играть на проезжей части? (нет)
- Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? (пассажир)
- Где люди ждут транспорт? (на остановке)
- С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
- Чем заправляют машины? (бензином)

Молодцы!

Ребята, у меня есть для вас еще одна загадка, послушайте:

Я глазищами моргаю  
 Неустанно день и ночь.  
 И машинам помогаю,  
 И тебе хочу помочь (светофор)

Правильно, светофор.

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

- Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей)

Дети: Чтобы правильно переходить дорогу.

Дети: Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.

Давайте вспомним значение сигналов светофора:

Если свет зажегся красный,  
 Значит, двигаться опасно!  
 Желтый свет предупрежденья,  
 Жди сигнала для движенья!  
 Свет зеленый говорит:  
 Проходите путь открыт!

- На какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?

Дети: На красный свет.

Воспитатель: А что же это такое правила дорожного движения?

Дети: Это умение правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.

Проводится физ.минутка «Мы – шоферы» (дети показывают движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)  
 Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)  
 Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)  
 Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)  
 Дворники счищают капли  
 Вправо, влево – чистота! («дворники»)  
 Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)  
 Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: Ребята, можно играть на дороге? Что может случиться?

Дети: На дороге играть нельзя. Попадешь под машину.

Воспитатель: Ребята как мы должны переходить дорогу? (Ответы детей.)

Дети: Нужно посмотреть, есть ли знак «пешеходный переход» или светофор.

Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины посмотреть направо.

Дидактическая игра: «Подбери подходящий дорожный знак»

Дети рассматривают ситуацию на картинке и выбирают подходящий дорожный знак.

Дидактическая игра «Почини светофор!»

Ребенку нужно, выбрать нужные сигналы и прикрепить к светофору.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору, правильно разложили дорожные знаки.

Воспитатель: А чтобы проверить ваши знания я предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается-запрещается!».

- Играть на проезжей части дороги (запрещается).
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (разрешается).
- Идти толпой по тротуару (разрешается).
- Переходить улицу по подземному переходу (разрешается).
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается).
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается).
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается).
- Болтать и громко смеяться в транспорте (запрещается).
- Идти толпой по тротуару (запрещается).
- Перебегать улицу на красный свет (запрещается).
- Играть на проезжей части (запрещается).
- Учить правила движения (разрешается).

Молодцы!

Воспитатель: Но вот и закончилось наше путешествие.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие, что особенно? (Ответы детей)
- Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? (Ответы детей)
- Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие. И я уверена, что вы будете и дальше соблюдать все правила на улицах города.