

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социальному развитию детей № 21 «Искорка»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации
для детей средней группы**

Тема: «Сказочные теремочки для лесных жителей»

Воспитатель высшей категории:
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2021

Цель: Развитие умения закруглять углы, разрезать по прямой.

Задачи:

1. Учить детей выделять части из целого, передавать форму и расположение частей теремка, называя геометрические фигуры.

2. Продолжать учить закруглять углы у прямоугольника, квадрата.

3. Закреплять умение разрезать по прямой (полоску бумаги пополам), преобразовывать квадрат в треугольники.

4. Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные, игровые.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Теремок»
- Рассматривание иллюстраций к сказке и беседа по ним
- Проведение игры – драматизации «Теремок»

Предметно-развивающая среда:

Письмо от лесных жителей; образцы теремков разной величины, формы и цвета; схема работы с ножницами; ватман для коллективной работы; кисть, салфетка, клеёнка, клей, подставка для кисти, ножницы; фигурки сказочных персонажей (мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь); детали для работы (полоска прямоугольной формы, квадрат, прямоугольник)

Ход непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл лесной зверь. Вы узнали его? (ответы детей). Давайте поздороваемся с Мишуткой. Посмотрите, какое письмо он принёс! Воспитатель показывает детям конверт.

Читаем письмо: «Здравствуйте! Пишут вам сказочные лесные жители. А из какой сказки, догадайтесь сами. Слушайте загадку:

Как – то раз в лесу густом

Вырос домик под кустом.

Это что за чудо дом?

Поселились звери в нём.

Рады мышка и зайчишка

И лисичка и волчок

Это сказка... (Теремок»)

У нас случилась беда. Медведь залез на теремок и сломал его. Теперь нам негде жить».

Воспитатель: Ребята, поможем героям сказки? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы каждому зверю построим теремок. А чтобы теремки получились прочные, красивые, удобные, я предлагаю вам объединиться в пары. Вы согласны? (Ответы детей)

Воспитатель: Только работать нужно дружно, помогая друг другу.

Воспитатель:Прежде, чем делать теремочки, нам надо знать, какими они должны быть.

Воспитатель от имени Мишки: Ребята, я вам помогу, я принёс картинки с разными теремками. А вы уж сами выбирайте, какой вы будете делать.

Показ образцов теремков

Воспитатель:Ребята, чем отличаются эти теремочки? (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, кто бы мог жить в большом теремке? (Ответы детей)

Воспитатель: А в среднем? (Ответы детей)

Воспитатель: Для кого подошёл бы маленький теремок? (Ответы детей)

Воспитатель: Чем ещё отличаются теремки? (Ответы детей)

Воспитатель: А чем ещё отличаются стены и крыши домиков? (Ответы детей)

Воспитатель: Что вы можете сказать про окна и двери? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, какие одинаковые части есть у всех теремков? (Ответы детей)

Показ способов вырезания

Воспитатель: Посмотрите на тарелочки. Большие квадраты и прямоугольники – это стены, треугольники – это крыши. А вот как из полоски бумаги сделать окна? (Ответы детей)

Воспитатель показывает действие.

Воспитатель: А как окна и двери сделать полукруглыми? (Ответы детей)

Воспитатель показывает действие. Обращает внимание детей на способ закругления, даёт детям потрогать ровную круглую поверхность.

Воспитатель: Ребята, как же сделать треугольные окна из квадрата? (Ответы детей)

Воспитатель показывает действие.

Воспитатель от имени Мишки: Ребята, вы умеете пользоваться ножницами? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте вместе вспомним правила работы с ножницами.

1. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх
2. Держать инструмент над столом и не размахивать руками с ножницами.
3. Быть осторожными и внимательными.

Воспитатель: А теперь можно приступить к работе. Помните, что для того, чтобы получился красивый теремок и в нём захотел поселиться лесной житель, нужно дружно работать, договариваться, помогать друг другу. А ты, Мишутка, посиди, да на работу деток посмотри.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель от имени Мишки: Ребята, я немного устал сидеть на стульчике и вы наверно устали. Хотите поиграть со мной? (Ответы детей)

Физкультминутка

Три медведя шли домой *(Дети шагают на месте)*

Папа был большой-большой. *(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)*

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок — малютка просто. *(Присесть.)*

Очень маленький он был, *(Приседают)*

С погремушками ходил.

Воспитатель: Мы отдохнули. Давайте тихонечко пройдем на стульчики и продолжим работу.

Воспитатель: Ребята, кто закончил работу, несите свой теремок на лесную полянку.

Дети постепенно приносят теремочки и наклеивают их на понравившееся им место.

Рефлексия:

Молодцы, детишки, все теремочки красивые, разной формы, разного размера, разноцветные. А какие двери, окна полукруглые, гладенькие края. Потому что вы были внимательными, работали с напарниками дружно, сообща. И за вашу хорошую работу я принёс вам подарок. Мишка дарит игру «Лесные ягоды», прощается с детьми.