

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

**Конспект НОД по формированию экологических представлений и  
аппликации в старшей группе по теме «Еж».**

Воспитатель высшей категории:  
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2022

## **Конспект НОД по формированию экологических представлений и аппликации в старшей группе по теме «Еж».**

**Цель:** Развитие у детей познавательного интереса к природе посредством аппликации.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей представления о жизни ежа, питании, особенностях образа жизни.
2. Закреплять представления о внешнем виде животного: форме, цвете, названиях частей тела.
3. Упражнять в складывании элемента «капля» из полоски бумаги.
4. Развивать эстетические чувства, творческие способности.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
6. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные, игровые.

### **Предварительная работа:**

- Рассматривание изображений ежей в книгах, на фотографиях.
- Чтение рассказа Е. Чарушина «Ёжик» с авторскими иллюстрациями.
- Дидактические игры.
- Чтение стихов.
- Загадки.

### **Предметно – развивающая среда:**

- цветной картон;
- полоски для квиллинга черного цвета шириной 0,5 мм. Или двусторонняя бумага черного цвета;
- цветная бумага;
- ножницы;
- клей ПВА;
- сухие листья;
- искусственные глазки;

- фото, иллюстрации с изображением ежа.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад..

Желтые, красные листья

По ветру выются, летят (М. Ивенсен).

Ребята, о каком времени года это стихотворение? Да, правильно, об осени.

Осень — это время года, когда природа готовится к зиме.

Как же она готовится?

- День становится короче, листья опадают, птицы улетают на юг, часто идет дождь, дует холодный ветер, на лужах появляется лед.

Звери тоже готовятся к зимним холодам.

Об одном из них мы немножко поговорим.

Он живет в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно, это... (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ежик. Посмотрите на фотографию, расскажите, как выглядит ежик. (Показ фото ежа).



Дети описывают ежа.

**Воспитатель обобщает ответы:** Тело ежа приземистое с коротким, малозаметным хвостом. Ноги короткие. Голова клиновидной формы с вытянутым носиком. Спинка и бока унизаны иголками, остальная часть тела покрыта короткими грубыми волосками.

**Воспитатель:** Для чего ежику нужны колючки?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, иголки служат ежу для защиты. А еще для чего?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Яблоки ежик на спинке не носит, а вот с помощью иголок он свою норку на зиму обустроивает. Как он это делает, послушайте.

Загорелись, как пожар, на рябине кисти,  
Катится навстречу шар из осенних листьев.  
Ты его не узнаешь? Приглядись-ка! Это еж!  
Золотым клубочком стал хитрый ежик колкий,  
Листья кленов нанизал на свои иголки.  
Их несет к себе домой, стелет на кроватку,  
Чтобы долгою зимой спать под елкой сладко.  
Пусть ему навеют сны снежные метели,  
Пусть проспит он до весны в теплой колыбели (Т. Шорыгина).

Обычно ежи подыскивают глубокие норы, которые расположены на расстоянии около полутора метров от поверхностного слоя земли. Они, как и медведи, всю зиму спят. Но чтобы ежику дожить до весны, он должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Вот и бегают осенью еж, старается побольше наестся. Кормиться еж ночью. Еж — это хищник. Он питается растительноядными животными — мышами.

Еще еж ловит разных жучков, ящериц, лягушек и даже с ядовитой змеей он справится. Еж очень полезный зверек: он истребляет большое

количество вредителей. Но наряду с пользой могут приносить вред, поедая яйца птиц и птенцов.

Давайте прервемся на небольшую паузу.

### **Физминутка.**

Под огромною сосной,

На полянке на лесной, (Дети - ежата бегают за воспитателем-ежом)

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим, (Дети делают повороты головой в стороны.)

На пенечках посидим, (Приседают.)

А потом все дружно спляшем, (Кружатся.)

Вот так ручками помашем. (Машут руками.)

Помахали, покружились

И домой заторопились. (Убегают на свои места.)

**Воспитатель:** Давайте еще раз уточним некоторые детали:

Какой формы ёжик?(Ответы детей)

Какого цвета?(Ответы детей)

Чем покрыто тело ёжика?(Ответы детей)

Как вы думаете, каким способом можно сделать иголки?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Способов много. Мы будем делать иголки из полосок бумаги в форме капли. Такими капельками- «иголками» мы покроем все туловище.

Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий».**

Ёжик, ёжик колкий, (Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки. (Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ёжик, ёжик колкий, (Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок. (Пальцы складываются в замок)

### **Этапы выполнения работы**

1. Обводим шаблон ежа карандашом по контуру, вырезаем силуэт и наклеиваем на картон (цвет дети выбирают сами).

2. Сделаем «иголки». Возьмем полоску бумаги длиной 5 см. и шириной 0,5 мм., склеиваем кончики, смазав один из них клеем и свернув в виде капли.

3. Наклеиваем «иголки» на силуэт ежа, начиная с задней части.

4. Сделаем глаз и нос (дети самостоятельно выбирают способ изготовления).

5. Для передачи осеннего настроения в работе приклеиваем листочки под лапками ежа.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Сегодня вы познакомились с лесным зверьком - ежом. Вы хорошо поработали. Ежики у всех получились разные, но у всех забавные и колючие. Теперь с такими иголками ему не страшны ни волк, ни лиса.

Волк ужасно разъярен-

Съесть ежа не может он.

Еж, хотя он и съедобен,

Для съеденья неудобен:

Съежась, выставил иголки –

Объегорил злого волка (В. Лунин).