Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому и социально – личностному развитию детей № 21 «Искорка»

Методическая разработка.
Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Пасха»

Разработала и провела:

Воспитатель высшей

кв.категории

Макарова О.В.

г.Бердск

Актуальность

Каким мы хотим видеть наше будущее? Наверное, это во многом зависит от тех принципов, которые будут заложены в сознании у детей. Каков человек, такова его деятельность и таков мир, который он создал вокруг себя. Что характеризует человека, прежде всего? Культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность. В настоящее время дети, да и взрослые, не знают русских обычаев, традиций, связанных с народными праздниками. И если взрослые будут интересоваться русской народной культурой и рассказывать о ней своим детям, играть в игры, придерживаться обычаев русского народа, то дети тоже будут в дальнейшем знать культуру и традиции своего народа. Уже в детском саду надо приобщать к народной культуре, ведь именно в дошкольном возрасте идет формирование и развитие личности ребенка, а народные традиции воспитывают будущего гражданина России.

С каждым годом традиционные праздники забываются, отходят на задний план. В некоторых семьях им не придается никакого значения. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Необходимо знакомить детей с народными праздниками, чтобы не потерять связь с предками, а также для сохранения традиций и обычаев.

Развивающая среда:

1. Краски акриловые, гуашь.
2. Яйцо(пустое), либо трафарет.
3. Кисти тонкие, толстые.
4. Вода, салфетки.

Цель: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

Задачи:

Развивать интерес к русской народной культуре, воспитывать уважение к традициям русского народа;

Познакомить детей с традициями празднования Пасхи.

Знакомство с обрядами, играми-забавами, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.

Познакомить с видами пасхальной росписи.

Развивать творческие способности;

Побуждать детей к поиску оригинальных способов украшения пасхального яйца;

Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

Предварительная работа

1.Подбор методической литературы по ознакомлению с народными обычаями и праздниками.

2. Подбор иллюстраций и художественной литературы о обычаях и праздниках.

3. Подбор методической литературы по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством.

4. Рассматривание альбомов, рисунков с видами росписи.

5. Рассматривание элементов традиционных видов росписи.

6. Рассматривание расписной посуды, шкатулок, картин с элементами растений, цветы, ягоды, бутоны, завитки, геометрических рисунков.

7. Чтение художественной литературы: Стихи, сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки.

8. Беседа с детьми о народных праздниках, рассматривание иллюстраций.

Ход образовательной деятельности:

1.Вводная часть.

В группе звучит запись звона колоколов, либо традиционные песни на Пасху.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомним и поговорим о славном светлом празднике Пасха, Пасха — самый главный православный праздник. Это самый главный день православного церковного года. В дословном переводе на русский язык слово «пасха» означает «переход». Это воскресение (переход) из мёртвых Иисуса Христа, это переход от тьмы к свету, это победа добра над злом. Пасху празднуют не только православные христиане, но и представители других ветвей христианства. Похожие праздники есть и в других религиях. Праздник праздников празднуют даже многие неверующие люди, ведь Пасха — начало весны, пробуждение природы. Пасха не имеет точной даты празднования. Ежегодно она рассчитывается по специальному церковному календарю. В этот день принято ходить к друг другу в гости и христосоваться, т.е. бить яйца, которые заранее красили и украшали росписью. Яйцо – это маленькое чудо, из яйца выходит живое существо, зарождается новая жизнь. Это так символично для этого праздника. Яйцо занимает главное место в пасхальных обрядах. Крашеное или расписное, оно стало знаком, символом праздника. Яйцами обмениваются. Их дарят родным, соседям, всем, кто придет поздравить с праздником. Берут с собой, отправляясь в гости. С крашеными яйцами на Пасху связана следующая история: ученица Иисуса Христа, святая Мария Магдалина, ходила из страны в страну и рассказывала всем о том, как Христос воскрес из мертвых и о том, чему он учил людей. Однажды она пришла в город Рим к рассказали римскому императору Тиберию, протянув ему простое яйцо, она громко сказала: «Христос воскрес!» Однако Тиберий не поверил, сказав: «Как же можно воскреснуть из мертвых, трудно в это поверить, так же трудно, как поверить в то, что это яйцо может стать красным». И пока он это говорил, яйцо стало меняться цветом, порозовело, потемнело и, наконец, окрасилось в красный цвет — цвет крови, которую пролил Христос за народ. С тех пор и возник обычай дарить друг другу крашеные яйца. Сегодня мы тоже будем раскрашивать яйца, а поможет нам в этом наш друг Карандаш. С его помощью мы узнаем как правильно наносить рисунок, и как правильно расписывать работы, а так же покажет нам элементы росписи. Ну что, все готовы? (ответ детей).

- А сейчас давайте рассмотрим какие красивые писанки представлены на нашей выставке. Посмотрите какие разные рисунки и узоры на них. Завитки,

сеточки, точки. А какие яркие цвета используются для росписи яиц. Правда красиво и необычно? Для того чтобы яйца на праздничном столе выглядели красиво, за неделю до Пасхи в специальную посуду насыпали землю, сажали в нее пшеничные или овсяные зерна и ежедневно их поливали. К Пасхе поверхность земли покрывалась нежной зеленой травкой, и уложенные в нее цветные яйца очень красиво смотрелись. Яиц надо было готовить много: для подарков родным и друзьям, для веселых игр.

Теперь я расскажу о самых простых способах окраски яиц в домашних условиях. Для этого можно использовать небольшие лоскутки линяющей материи или полоски цветной бумаги. В них заворачивают яйцо, затем оборачивают сверху кусочком льняной ткани; кладут яйцо в воду и варят минут пятнадцать. Для получения разных оттенков желто-коричневого цвета используют шелуху лука. Можно нарисовать на яйце воском и потом положить в краску; можно приложить к яйцу любой листочек, цветочек или травку, а потом положить в краску - будет красивый орнамент. Раскрашивают яйца и акварельными красками. Для большей красоты и блеска, после того как яйца обсохнут, их протирают тряпочкой, смоченной в растительном масле. Сегодня мы с вами тоже будем расписывать яйца, но сначала давайте немного разомнемся.

А у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись, а теперь назад прогнулись.

Голова устала тоже. Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два: Думай, думай, голова!

Хоть зарядка коротка, отдохнули мы слегка

2.Основная часть

Воспитатель: Перед тем, как мы приступим к работе, я хотела бы прочитать вам отрывок из стихотворения «Пасха» Галины Антипиной.

Пасха. Празднично кругом.

Чистотой сверкает дом.

Вербы на столе и пасха…

Так светло и так прекрасно!

Яйца крашеные всюду,

И кулич стоит на блюде…

Мама в фартуке из ситца

Приглашает всех садиться

И отведать угощение

В честь Христова воскресения.

Ну что же, приступаем к работе, подумайте каким будет ваше яйцо, что вам для этого понадобится. Подумали? Молодцы! Приступаем!

Во время процесса рисования так же звучит музыка или звуки природы, это помогает детям окунуться в мир фантазии и творчества.

Воспитатель помогает тем ребятам, которые не могут передать образ, сюжет, подсказывает, как это сделать правильно.

Дети выполняют работы.

3.Заключительная часть (рефлексия)

Рассматривание и комментирование оценки каждой работы индивидуально.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас получились прекрасные пасхальные яйца (писанки) и наш друг Карандаш теперь может организовать выставку ваших работ. Вы справились, молодцы. Всем спасибо!