

**Конспект занятия по образовательной области  
Социально-коммуникативное развитие  
«Опасные предметы дома»  
(старшая группа)**



Подготовила:  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Кондратьева О.В

**Цель:** создать условия для формирования осознанного отношения к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать умение распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью
2. Закреплять умение пользоваться номерами телефона 01, 02, 03
3. Развивать внимание, память
4. Развивать умение самостоятельно делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Воспитывать желание помогать друг другу, работать в команде.

**Материалы и оборудование:** квадраты – 7 белых и 7 красных, ватман разделённый на пополам линией для подведения итогов для команд, карточки с опасными предметами 15 шт, 2 конверта с разрезными картинками на которых изображены опасные ситуации дома,

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», «Разрешается-запрещается».
- просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов», «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы»
- ИКТ «Играй и развивайся»

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята мы собрались сегодня, чтобы проверить как вы знаете правила безопасного поведения дома и правила обращения с опасными предметами. Я приглашаю вас принять участие в викторине «В мире опасных предметов».

**Воспитатель:** Посмотрите у меня в тарелочке лежат квадраты, белого и красного цвета. Вам нужно взять по квадрату того цвета, который вам больше нравится. Таким образом, мы разделимся на 2 команды. *(Дети делятся на 2 команды)* У кого белые квадраты — это команда врачей, у кого красные квадраты — это команда пожарных. Молодцы ребята! Теперь вам нужно выбрать капитана вашей команды. *(дети выбирают капитанов).*

**1 задание. «Загадки»** *(по очереди командам загадываются загадки)*

Грибникам он очень нужен,  
Без него не сварить ужин,  
На охоту не пойдешь.  
Что же это?.. (Нож)  
В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки -  
Раздают всем огоньки.(Спички)

Маленького роста я,  
Тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.(Иголка)  
Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки.(Утюг)  
Инструмент бывалый -  
Не большой, не малый.  
У него полно забот,  
Он и режет, и стрижет.(Ножницы)  
Я полезной быть хочу:  
Лампы нет - я посвечу.(Свеча)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**2 задание. «Эстафета»** *(На столе разложены карточки с опасными предметами, команды строятся друг за другом).*

Ребята, по моей команде, вам нужно добежать до стола, и из всех карточек выбрать именно ту, по причине которой может случиться беда и именно вы (врачи или пожарные) можете оказать помощь. На старт, внимание, марш!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились! А объясните, почему вы выбрали именно эти опасные предметы? (каждая команда после обсуждения, объясняет свой выбор) *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**3 задание. «Помоги сказочным героям»**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, поиграем в игру «Помоги сказочным героям», я буду читать отрывок из сказки или рассказа, а вы должны назвать номер телефона, который нужен сказочному персонажу.

А рядом бегемотики, схватились за животики,  
У них, у бегемотиков, животики болят (03).

Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей! И мне ничего не надо, ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей! (02)

Бом! Бом! Бом! Загорелся Кошкин дом! (01)

Петушок, Петушок! Золотой гребешок, маслянная головушка, шелкова бородушка, выгляни в окошко, дам тебе горошка! (02)

Вот кричит Бабуся! Ой пропали гуси! (02)

Куклы кашляют в постели, днем мороженное съели! (03)

Подкрались два лисенка, утащили два утенка! (02)

Приоткрыла дверцу Лена, соскочил огонь с полена!

Перед печкой выжег пол, влез на скатерть и на стол! (01)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)* Ребята, давайте встанем в круг и немного поиграем.

**Физминутка «Опасные предметы»**

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы: *(дети шагают на месте)*

Иголки в игольнице мирно лежат

На полке повыше нам их не достать. *(руки вверх, тянемся, встаем на носочки)*

А ножницам место, конечно, в чехле

Они не игрушка ни мне, ни тебе. *(показывают руками)*

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен уверены мы! *(дети шагают на месте)*

**4 задание. «Сюжетные картинки»** *(на столе лежат 2 конверта, внутри разрезные картинки с опасными ситуациями дома)*

А сейчас, ребята, пожалуйста, капитаны подходите ко мне, у меня есть 2 конверта, вам нужно его открыть собрать картинку о рассказать, о ней, как бы вы поступили в той или иной ситуации?

*(Ответы детей...)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**5 задание. «Правила безопасности»**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами рассмотрим карточки с иллюстрациями и повторим правила безопасного поведения дома

**Повторение правил безопасности:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**Воспитатель:** А сейчас пришло время подвести итоги. Давайте посчитаем сколько звездочек у наших команд. Посмотрите, у команды врачей 5 звездочек и у команды пожарных 5 звездочек! А это значит, что у нас победила дружба!!!

**Рефлексия:** Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались, что нового вы узнали?