



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

*Конспект фронтального занятия для детей  
среднего дошкольного возраста  
по формированию слоговой структуры слова*

# *Теремок*



Разработал и провел  
Учитель-логопед:  
Свистунова Елизавета Андреевна

*Бердск 2023*

*Цель:* создать условия для обучения слоговой структуре слова детей среднего дошкольного возраста.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- закрепить умение различать на слух и воспроизводить длинные и короткие звучания;
- закрепить умение различать на слух речевой материал;
- продолжить учить делить слова на слоги и определять количество слогов в слове;

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- продолжать развивать навык работы над ритмом;
- продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать вербальное мышление путём формирования звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза, а также логического умозаключения;
- продолжить работу по развитию связной речи;
- развивать фонематический слух и формировать фонематическое восприятие;
- развивать вербальное внимание и память.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- воспитывать мотивацию к логопедическим занятиям;
- развивать навыки самоконтроля учащихся
- воспитывать умение работать в группе;
- учить принимать правила игры и соблюдать их.

*Ход занятия*

*Логопед:* Сегодня мы поиграем с вами в сказку «Теремок». Давайте вспомним, сказку Теремок? Дети берут карточки, на которых изображены животные из сказки (*мышка, лягушка, заяц, лиса, волк и медведь*). Детям вешает эмблему персонажей из сказки.

*Игра «Постучи в Теремок» Темпо-ритмическая организация речи*

Вместе с логопедом дети все поют с «молоточками» слова песенки, ритмично на каждый слог меняя положение кулака (*сверху то правый, то левый кулак*):

«Те-ре-мок, Те-ре-мок

Он не ни-зок, не вы-сок!»

Затем по очереди подходят к Теремку и стучат (*мышка, лягушка, заяц, лиса, волк и медведь*). в него в соответствии с предложенным образцом (в зависимости от индивидуальных особенностей дошкольников - повторяют на слух ритмический рисунок за логопедом или, дополнительно, с опорой на зрительный образец)

I-II II-I I-II I-II I-II

После игры снять с детей эмблемы.

*Логоритмическая игра «У медведя во бору»*

Дети строятся в круг, взявшись за руки. Затем опускают руки и по показу логопеда произносят слова и выполняют движения:

«У медведя во бору (*три ритмичных шага на месте, пауза*)

Грибы, ягоды беру (*три ритмичных хлопка в ладоши перед собой, пауза*).

А медведь не спит (*три раза грозят указательным пальцем одной руки, пауза*)

И на нас рычит (*выполняют аналогичные движения со сменой руки*).

Логопед «рычит», дети убегают на стульчики. Игра повторяется 2-3 раза с изменением силы голоса (*громко - тихо*).

*Игра «Кто за кем пришел?»*

*Логопед*: Пока мы играли с медведем, подул сильный ветер и звери разбежались. Давайте поможем им снова встретиться. Дети с логопедом помещают изображения животных на доске в соответствии с ответом на вопросы:

- Кто первым увидел Теремок?

- Кто пришел самым последним?

- Кто пришел после мышки?
- Кто пришел перед мишкой?
- Кто пришел за лягушкой?
- Кто пришел перед волком?

*Игра «Подарки»*

*Логопед* предлагает детям посмотреть, какие подарки приготовил Теремок своим гостям – красивые картинки. Дети выбирают себе по две картинки и с «замочками» по слогам (*неосознанное деление слов первого класса на части*) проговаривают, что на них нарисовано: ваза, ноты, дети, фея, кеды, бусы, дыня и т. д.

*Игра «Полянка с Теремками» (резервная игра, если останется время)*

*Логопед*: Посмотрите, какие красивые Теремки появились на полянке рядом с большим Теремочком. Но в них никто не живет, поэтому они стоят грустные. Давайте каждый из вас выберет по 3 картинки и разместит их в окнах теремков. Дети выбирают понравившиеся им картинки. Какие предметы поселились в твоем Теремке? А в твоём? Дети называют картинки и делят слова на части с помощью любых движений (*второй класс слов*)

*Заключительная часть*

*Логопед*: В какую сказку мы с вами сегодня играли? Кто приходил в Теремок? Мне кажется, что Теремочку очень понравились наши игры и он приготовил для вас сюрприз. Давайте заглянем в Теремок и посмотрим, что же в нем есть? Для детей приготовлено угощение.