

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»

Методическая разработка:
**Конспект занятия по познавательному развитию
с конструктором «Субого» для
детей старшей группы комбинированной
направленности на тему:
«Построй самую длинную дорожку для шарика»**



Подготовила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Савко Т.В.

2025 г.

Цель: учить детей строить дорожку разными способами по собственному замыслу, подбирать подходящие кубики из конструктора.

Задачи:

Обучающие:

научить строить по замыслу;

научить осуществлять само- и взаимопроверку (регулятивные);

научить различать кубики зрительно (познавательные).

Развивающие:

развивать интеллектуальные качества учащихся, анализировать, рассуждать, делать выводы, умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;

развивать пространственное и логическое мышление;

развивать познавательную активность учащихся.

Воспитательные:

воспитывать интерес к предмету занятий, аккуратность, самостоятельность, точность в работе;

способствовать развитию дружеских отношений в коллективе;

воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

Оборудование и материалы:

наборы кубиков «Cuboro» (3 шт.);

мячик;

конструктор «Лего Дупло»

Ход занятия

Организационный этап

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Здравствуйте ребята! А знаете, что мне рассказал сегодня наш мячик добрых пожеланий.

Дети: Что?

Воспитатель: Оказывается, что стеклянные шарики, которые живут в наших конструкторах «Куборо» - его дальние родственники и они рассказали ему, что они никогда не путешествовали и шарики мечтают поскорее покататься путешествовать через леса, через поля и посмотреть на то, что есть за пределами нашей группы. Как вы думаете, мы можем помочь шарикам осуществить их мечту?

Дети: Да. Мы можем построить дорогу для путешествия из конструктора «Куборо», только мы строили маленькие дорожки, а длинные ещё не строили.

Воспитатель: Это не беда, проходите по пять человек за столы на которых стоят конструкторы «Куборо», «Лего Дупло» и мы с вами вместе будем строить длинную дорожку для наших шариков, чтобы они могли отправиться в путешествие.

(Дети проходят за столы)

Практическая часть:

Воспитатель: Творческое задание: «Мы строители» «Построй самую длинную дорожку для шариков»

Воспитатель: Я предлагаю вам построить самую длинную дорожку из «Куборо», по возможности используя все кубики. А из конструктора «Лего Дупло» дополните ваши дорожки, чтобы шарикам было интересно путешествовать.

Дети: (Дети работают в команде самостоятельно, строят из кубиков дорожку из конструктора «Куборо» и дополняют по краям дорожку постройками (домами, деревьями, животными) из конструктора «Лего Дупло». Воспитатель, если возникают трудности у ребят, помогает.)

Воспитатель: Ребята, какие длинные дорожки для путешествий вы построили и какие они разные у вас получились, молодцы! Расскажите в какие путешествия отправятся ваши шарики:

Дети: 1 команда: наш шарик отправится в путешествие по Африке.

2 команда: а наш шарик будет путешествовать по Сибирскому лесу.

3 команда: наш шарик покатится в большой город с высокими зданиями.

Воспитатель: Вы все большие молодцы! Вы исполнили мечту стеклянных шариков и они наконец то отправятся в путешествия!

А теперь запустим каждый шарик по очереди, а я засеку время, за которое шарик пройдет свой путь. Победитель, у кого самое большое время прохождения шарика. А ещё мы посчитаем кубики, по которым прокатиться шарик. И посмотрим, кто из вас использовал самое большое количество кубиков.

(воспитатель определяет время прохождения шариков, дети при помощи воспитателя считают сколько кубиков они использовали для постройки дорожек, воспитатель поощряет детей наклейками)

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

Дети: Строили дорожки для шариков, чтобы они смогли отправиться в путешествия.

Воспитатель: У вас возникали сложности с постройкой дорожки?

Дети: Было немного сложно в начале пути и в конце.

Воспитатель: Но вы большие молодцы все справились! Понравилось вам сегодня работать с конструкторами?

Дети: Да, понравилось!

