



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ
ЛОГОРИТМИКИ
ПО ТЕМЕ: «ПРОГУЛКА НА ПАРОВОЗИКЕ.
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ [Р] И [Р']»**



Разработал и провел
Учитель-логопед:
Маслова Екатерина Петровна

Цель: Развитие артикуляционной моторики для правильного произношения звуков [Р] и [Р'], их активизация в звукоподражаниях и слогах с помощью логоритмических упражнений.

Коррекционно-образовательные задачи:

- ✓ Вырабатывать правильный артикуляционный уклад для звуков [Р] и [Р'];
- ✓ Отрабатывать вибрацию кончика языка;
- ✓ Активизировать звуки в звукоподражаниях и слогах;
- ✓ Обогащать словарь по теме «Транспорт».

Коррекционно-развивающие задачи:

- ✓ Развивать речевое дыхание и силу голоса;
- ✓ Развивать фонематический слух, умение различать звуки [Р] и [Р'];
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений с речью.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать умение работать в коллективе, слушать инструкцию;
- ✓ Формировать положительную мотивацию к логопедическим занятиям.

Материал и оборудование:

Картина или игрушка паровозика. Картины: тигр, мотор, трактор, помидор, рыба, репа, гриб. Музыкальное сопровождение: песня «Паровозик» (Е. Железнова), ритмичная музыка для марша. Ленты или султанчики для развития дыхания (по желанию).

Ход занятия:

Педагог: здравствуйте, мои юные путешественники! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие не пешком, а на самом настоящем... (Педагог включает отрывок песни «Голубой вагон» или

имитирует гудок паровоза: «Ту-тууу!») Правильно! На паровозике! Занимайте свои вагончики, поехали! Дети встают друг за другом «паровозиком».

Логоритмическая разминка «Паровозик».

Педагог: звучит веселая, ритмичная музыка. Двигаясь по кругу, дети выполняют движения. Педагог проговаривает, дети повторяют: Чух-чух-чух, чух-чух-чух – мчится паровоз! (Идут, согнув руки в локтях). Чух-чух-чух, чух-чух-чух – много он колес! (Выполняют переступание с ноги на ногу на месте). Ту-ту-тууу! (Останавливаются, тянут «гудок»). И гудит, и колесами стучит: Тр-р-р-р-р! (Делаю круговые движения согнутыми в локтях руками и произносят звук [Р] без вибрации, просто «рыча»).

Артикуляционная гимнастика «Чиним мотор».

Педагог: ой, кажется, у нашего паровозика загрязнился мотор. Давайте его починим! Усаживаемся в мастерскую (садятся перед зеркалами).

- «Маляр»: «красим потолок» — широким языком водим по нёбу вперед-назад.

- «Лошадка»: поцокать языком, растягивая подъязычную связку.

«Стук копыт».

- «Грибок»: присосать язык к нёбу и удержать. «Так крепко держится деталька».

- «Гармошка»: в положении «Грибок» открывать и закрывать рот.

«Проверяем, крепко ли держится».

- «Заведем моторчик»: широко улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка с силой бить по бугоркам за верхними зубами, произнося длительно Д-Д-Д-Д или Т-Т-Т-Т. Постепенно ускоряться. «Чувствуем, как дрожит язычок-моторчик!»

Дыхательное упражнение «Ветерок в пути».

Педагог: пока мы чинили мотор, подул сильный ветер. Давайте тоже подуем! Дети дуют на воображаемые облака или на полоски бумаги/султанчики. Сначала спокойно, потом сильно, как ветер. Следим, чтобы щеки не надувались.

Логоритмическое упражнение «Едем по горам».

Педагог: Мотор починен, продолжим путь! Наш путь лежит через высокие горы и низины.

- «Поднимаемся в гору»: дети медленно поднимаются на носочки, руки вверх. Говорим низким и медленным голосом: Р-Р-Р-РА... Р-Р-Р-РЫ... (вибрация или без нее, в зависимости от возможностей ребенка).
- «Спускаемся с горы»: дети медленно приседают, руки вниз. Говорим все тише и ниже: Р-Р-Р-РУ... Р-Р-Р-РО...
- «Едем быстро по равнине»: дети бегут на месте. Говорим быстро и ритмично: ТРА-ТРО-ТРУ! ТРА-ТРО-ТРУ!

Игра «Поезд везет подарки».

Педагог: Наш паровоз везет груз. Но он будет везти только те предметы, в названии которых есть наш певучий звук [Р]. Хлопните в ладоши, если услышите такое слово. Слова: рак, кот, роза, стул, рыба, мак, рука, лук, трактор, помидор.

Чистоговорка с барабаном.

Педагог: давайте отбивать ритм нашего паровозика. Повторяйте за мной и хлопайте в ладоши/отбивайте ритм палочками/топайте ногой. РА-РА-РА – начинается игра. РЫ-РЫ-РЫ – у нас есть шары. РУ-РУ-РУ – мчится к нам кенгуру. РО-РО-РО – ведро у нас одно. Проговариваем в разном темпе: медленно, как черепаха, и быстро, как зайка.

Итог занятия.

Педагог: вот мы и приехали! Наше путешествие подошло к концу. Вы были отличными машинистами! Давайте представим, что наш паровозик устал и засыпает. Дети медленно приседают на корточки, закрывают глаза,

руки под щеку. Звучит спокойная музыка. Паровозик набрал сил на новые путешествия. На прощание он говорит вам: Тр-р-р-ра-ра! До свидания!