

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе
«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель:
Метелкина Ю.Н.

г. Бердск, 2024

Цель: обучение пересказу с помощью мнемотехники.

Задачи:

- Вспомнить содержание русских народных сказок
- Развивать связную речь
- Активизировать память, внимание, мышление.
- Активизировать словарь детей.

Материалы и оборудование: аудио запись в гостях у сказки, мнемотаблицы по сказкам, сундук, следы, загадки.

Ход занятия:

Вводная часть;

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами не обычный день, а сказочный.

- Скажите, а вы любите сказки?

Дети: — Да.

Воспитатель: Много сказок есть на свете, сказки эти знают дети.

Сказка, сказка приходи, будут рады малыши.

Тише, тише, не шумите, нашу сказку не спугните,

Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока.

Основная часть.

(Звучит музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Ребята, была у меня большая книга сказок. Но случилась беда, все сказки куда то пропали. Помогите мне пожалуйста вернуть их.

Воспитатель: Дети, посмотрите, а кто это у нас наследил?

По следам мы пойдем, и в сказку попадем. (подымает след. Следы то не простые, а с заданием. Мы будем по очереди говорить слово, а вы противоположное по значению.

1. Летом жарко, а зимой – (холодно)
2. Сахар сладкий, а лимон (кислый)
3. Днем светло, а ночью (темно)
4. Девочка молодая, а бабушка (старенькая)
5. Волк злой, а зайчик (добрый)
6. Слон большой, а мышка (маленькая)
7. Подушка мягкая, а пол (твердый)

Воспитатель: Следы привели нас к сундуку. Откроем, посмотрим, что в нем находится?

Дети: Да.

(Достают из сундука загадку.)

Загадка.

Выросла она на грядке

Очень крепкой, круглой, сладкой.

Нелегко ее сорвать –

Мышь на помощь надо звать.

Дети: Репка

Воспитатель: правильно мы попали в сказку «Репка» (достаёт из сундука мнематаблицу по сказке. Просит одного из ребенка, пересказать сказку.)

Воспитатель: Предлагаю вам ребята вместе со мной сделать гимнастику для наших губ и язычка.

✓ Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»

Смыкать и размыкать губы.

✓ Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов. (удерживать до 10).

✓ Артикуляционная гимнастика «Трубочка»

Вытянуть губы вперед, как хоботок. (удерживать до 10).

✓ Артикуляционная гимнастика «Улыбка-трубочка». Чередовать до 10 раз.

✓ Артикуляционная гимнастика «Часики».

Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).

✓ Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок»

Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя», «пя-пя-пя» ... (10 раз).

(Достают из сундука следующую загадку.)

Загадка:

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки.

Кто герои этой сказки?

Дети: «Три медведя»

Воспитатель: Молодцы ребята правильно отгадали сказку. А кто нам сможет ее прочитать по мнемотаблице? (желающий ребенок пересказывает сказку по мнемотаблице)

Физминутка:

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

(Достают из сундука следующую загадку.)

Загадка:

Как –то мышка невеличка

На пол сбросила яичко

Плачет баба, плачет дед

Что за сказка дай ответ?

Дети: «Курочка Ряба»

Воспитатель:: Молодцы ребята мы попали с вами в сказку «Курочка Ряба». Кто прочитает ее по мнемотаблице? (желающий ребенок пересказывает сказку по мнемотаблице)

Д/и «Вспомни сказку по отрывку».

Воспитатель зачитывает отрывки, дети отвечают.

Отрывки:

1. Это кто не умывался? И грязнулею, остался? (Мойдодыр)
2. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел. И от тебя не трудно уйти. (Колобок)
3. Не пей из этого колодца. Козленочком станешь. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
4. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки и сама в ней жить осталась. Вот я и сижу да плачу. (Заюшкина избушка)
5. Приходи к нему лечится, и корова и волчица. (Доктор Айболит)
6. Хозяюшка матушка дай скорей маслаца, смажу петушку горлышко. Подавился петушок бобовым зернышком (Петушок и бобовое зернышко)

7. — Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, братца береги со двора не уходи. (Гуси- Лебеди)

Воспитатель: большое вам спасибо ребята! Вы помогли мне вернуть сказки в мою книгу.

Рефлексия: Ребята, чем сегодня мы занимались? Какие сказки мы с вами вспомнили? Чем вы мне помогли?