

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №28 «Огонёк»

Конспект занятия по познавательному развитию
в старшей группе №16 «Фантазёры»
комбинированной направленности на тему:
«День народного единства».



Воспитатель:
высшей квалификационной категории
Рудакова А.А.

Заведующий МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк» _____ Тюрина Е.Ю.

город Бердск
2024

Цель: дать возможность продемонстрировать накопившийся опыт в построении лабиринтов Куборо по схеме и в умении определять названия кубиков, проявить свою фантазию, исследовательски подходить к решению задачи и проблемы, прививать патриотические чувства подрастающему поколению.

Задачи:

обучающие

- научить применять правила построения фигур по схеме;
- научить различать кубики зрительно и тактильно (познавательные);

развивающие

- развивать умение анализировать, рассуждать, делать выводы;
- развивать пространственное и логическое мышление;
- развивать познавательную активность учащихся;

воспитательные

- воспитывать интерес к предмету занятий, аккуратность, самостоятельность, точность в работе;
- способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

Используемые методы: наблюдение, накопление знаний, интерактивный, игровой.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедийный проектор, презентация Microsoft Power Point, наборы кубиков CUBORO (3 шт.), карточки с заданием.

План занятия:

1. Организационный этап.

2. Основная часть:

1 задание «Узнай на ощупь»;

2 задание «Найди кубик по схеме»

Физкультминутка

3 задание «Создание конструкции по схеме»

3. Подведение итогов:

Рефлексия

Ход занятия:

1. Организационный этап.

Чтобы в Куборо играть,
Надо кубики все знать
Наверху есть желобок,
Он похож на ручеек
В середине есть тоннель,
Все узнать - вот наша цель!

Сегодня я вас приглашаю принять участие в турнире «CUBORO. В единстве - сила!». Для этого нам нужно разделиться на команды по 5 человек.

Предлагаю вам игру «Народы России». Пока будет звучать музыка, вы будете двигаться в заданном направлении, как только музыка остановится, вы должны объединиться друг с другом в один Народ по озвученному числу.

Ребята мы с Вами поделились на 3 команды. Каждая из команд - это представитель какого-то народа нашей страны. Давайте вместе вспомним какие народы проживают в Российской Федерации.

Ответы детей

Предлагаю придумать название команды.

Ответы детей

Напоминаю правила работы в команде. Результат команды зависит от каждого.

Итак, мы начинаем наш турнир!

(Звучит гимн Российской Федерации)

2. Основная часть.

В начале занятия повторим технику безопасности работы с Куборо.

Ответы детей

Всё сказали верно, молодцы! Но мы с вами помним, что мы должны не только знать технику безопасности, но и применять её.

Общие правила техники безопасности

1. Работу начинать только с разрешения воспитателя.
- Когда воспитатель обращается к тебе, приостанови работу.
- Не отвлекайся во время работы.
2. Работай с деталями только по назначению.
3. Не брать в рот стеклянный шарик!
4. Не стучи кубиками по столу.
5. Детали конструктора и оборудование храни в предназначенном для этого месте.
6. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
7. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

План прохождения турнира будет такой (демонстрация на экране). За каждое выполненное задание команда получает баллы в своих оценочных листах. Если справились с заданием правильно – 3, если выполнили с ошибкой – 2, если самостоятельно не справились, а выполняли с сопровождением воспитателя или ребят – 1 балл. В конце игры мы подведем итог.

Итак, приступаем!

1 задание «Узнай кубик на ощупь»;

Посмотрите, у меня на столе лежит мешочек. Вам нужно, не заглядывая в него узнать на ощупь рукой номера кубиков. Запишите номера кубиков в оценочном листе.

Записать в оценочном листе сумму и после проверки поставить баллы.

2 задание «Найди кубик по схеме» *(карточка со схемой и пустым квадратом)*

Записать в оценочном листе сумму и после проверки поставить баллы за правильный подбор кубиков к схемам.

Физкультминутка:

на полу выложен лабиринт из лент и тоннель из обруча с мешком
Воспитатель предлагает детям побыть в роли шарика (*из Куборо*) и пройти весь путь по желобу и тоннелю. Дети проходят путь (*2-3 раза.*)

3 задание: «Создание конструкции по схеме».

Обратите внимание на доску, как вы думаете, что это?

Ответы детей: *схема*

Верно, так изображается схема. Сейчас вам нужно вспомнить, как правильно прочитать предложенную схему. И построить по предложенной схеме конструкцию.

Самостоятельная работа в командах. Демонстрация выполненных построек. Выставление баллов в оценочный лист.

3. Подведение итогов. Рефлексия:

Мы с вами умеем собирать простые конструкции по заданным параметрам, вы сейчас это только продемонстрировали.

Ребята, на что похожа ваша конструкция?

На цифру 4

Как вы думаете почему мы сегодня собирали именно эту цифру?

Потому что 4 ноября мы празднуем день народного единства!

Проверка. Выставление баллов в оценочном листе.

Скажите, всё ли вам понятно было в процессе занятия?

В чём у вас возникали трудности?

С помощью чего мы сегодня строили конструкции?

А сейчас я предлагаю подсчитать сумму баллов в ваших оценочных листах.

Если вы набрали 9 баллов – вы отлично справились с заданием и по праву можете считать себя победителем нашего турнира! Если вы набрали 6 баллов, вы призеры турнира, а если ниже 3, значит, нам нужно еще с вами поработать, где-то мы немного не дополучили знаний, но отчаиваться не стоит, вы всё равно участник сегодняшнего турнира!

Подведение итогов.

Уборка рабочего места.