Активизация речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

Вашему малышу уже исполнилось 2 года и вы, уважаемые взрослые, заинтересованы в том, чтобы ребенок научился говорить как можно быстрее. К двум годам можно насчитать более 100 слов, которыми активно пользуется ребенок. В зависимости от того, в каких условиях живет ребенок, окружен ли он вниманием взрослых, занимаются ли они всесторонним развитием своего малыша, в основном, и зависит уровень речевого развития. Если ваш малыш научился говорить фразами, повторять за взрослыми короткие предложения, значит, вы уделяете развитию речи ребенка достаточно времени и внимания. К данному возрасту еще сложно говорить о правильном произношении всех звуков. Четко проговаривать дети должны гласные звуки: А, О,И, У. Наиболее сложную проблему представляют согласные звуки. Для их произнесения требуются активные, четкие, согласованные движения губ, язычка, нижней челюсти, которыми, к сожалению, в данном возрасте дети еще не владеют. Чтобы помочь ребенку, попробуйте потренировать губы и язычок ребенка. Заниматься нужно не от случая к случаю, и не тогда, когда у вас появилось желание или свободное время. Делать это нужно постоянно, желательно в одно и то же время. Замечательно было бы проводить занятия перед зеркалом, чтобы ребенок видел свое отражение. Запомните несколько правил, которые могут вам помочь:

-ваша речь является образцом для подражания, именно слушая вас, наблюдая за вами, дети учатся речевому общению;

- речь ребенка лучше всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, поэтому старайтесь как можно больше общаться, читать, выслушивать малыша;

- позволяйте ребенку видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, ощущать различные предметы, ведь благодаря развитию данных чувств, ребенок быстрее развивается и воспринимает окружающий мир. И, конечно же, вместе с этим развивается речь ребенка;

- позволяйте ребенку играть погремушками, гудеть в паровозик, использовать свистульки и различные музыкальные инструменты, благодаря которым ребенок учится слышать звуки и угадывать их.

В свободной разговорной речи обязательно исправляйте ошибки своего малыша, делайте это тактично, спокойно. Ни в коем случае не смейтесь над неуспехами ребенка, не обижайте его. Обидевшись, малыш может потерять к вам доверие и перестать, с интересом заниматься.

Для развития речи очень важно не только развивать произносительные навыки, но и совершенствовать умение малыша понимать смысл каждого слова. Учите ребенка лексическому толкованию слов, объясняйте значение и смысл употребления каждого слова. Помните о том, что ребенку не достаточно сказать: «Смотри, это мяч». Нужно объяснить, для чего он нужен, какой он, из чего он сделан. Например: это мяч, он круглый, резиновый, его можно бросать, ловить, отбивать, катить.

Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи. Необходимо постоянно давать ребенку деловые полезные поручения: протереть пыль, полить цветы, убрать игрушки, собрать вещи. Не забывайте обязательно хвалить ребенка. И самое главное, поддерживайте все начинания малыша, поддерживайте его, хвалите даже за незначительные успехи.