**Развитие мелкой моторики дошкольников**

Достаточная двигательная активность ребенка, удовлетворение его потребности в движении, а главное-возможность ребенка выполнять эти движения - одно из условий полноценного развития малыша. Необходимо развивать как общую, так и мелкую моторику. Мелкая моторика-это точные движения пальцев, они тесно связаны с процессом формирования речи малыша. Постарайтесь научить малыша выполнять точные движения пальцами, имитировать с помощью пальцев различные движения. В это время очень кстати будет объяснить ребенку какая рука левая, какая правая и напомнить какой рукой, что удобно делать. Например, держать кусочек хлеба во время еды нужно левой рукой, а ложку – правой.

Раз купили мы арбуз,

Он хороший был на вкус.

(Соединить кончики пальцев, образуя шар).

А еще купили дыню-

Сразу съели половину.

(Соединить кончики пальцев, чтобы получилась форма овала).

Под присмотром родителей во время приготовления ужина можно дать ребенку спички и попросить малыша выложить определенные геометрические фигуры или, если ребенок постарше, - буквы. Если вы боитесь, что ребенок может нечаянно зажечь спичку, то можно просто обрезать у спичек серные головки. Очень удобно выкладывать рисунки из счетных палочек. Таких тренировочных упражнений можно придумать очень много. Может быть, ребенок захочет сам придумать какие-нибудь движения, к этому нужно отнестись с особым вниманием, при этом побуждая малыша к действиям.

Попросите ребенка изобразить с помощью пальцев, как он:

*режет ножницами,

*подметает метелкой,

*пилит,

*закручивает винтики,

*собирает крошки со стола,

*кормит цыплят.

Ловкость и сноровку приобретают пальчики и в результате упражнений со шнурками. При выполнении этих упражнений кисти рук становятся гибкими, а движения более свободными, что в будущем поможет ребенку легче научиться писать и рисовать.