Развитие слухового восприятия

Уважаемые родители, вам следует знать, что ребенок будет правильно произносить звуки и чисто говорить в том случае, если он хорошо слышит, может различать звуки на слух стараться откорректировать свое произношение по подражанию. Поэтому нужно развивать слуховое внимание ребенка, развивать его способности распознавать как речевые, так и неречевые звуки. Для этого вы можете использовать следующие упражнения и задания.

Угадай инструмент.

Поиграйте на различных музыкальных инструментах, имеющихся в вашей квартире. Это может быть погремушка, барабан, детская гармошка, свисток, звонок. Если ничего из вышеперечисленного у вас нет, можно воспользоваться сотовым телефоном. Важно, чтобы ребенок не видел, а только слышал звуки. Попросите своего малыша назвать источники звука.

Угадай, кто кричит?

Покажите ребенку несколько картинок с изображением животных. Покажите одну картинку и подайте голос, подражая крику этого животного, например: это кошка, мяу-мяу. А затем попросите изобразить, кто из них как кричит.

Солнышко-дождик.

Объясните ребенку, что вы будете стучать ладонью по столу, имитируя звук дождя, а в это время ребенок должен спрятаться от дождя, например, спрятаться под стол, сделать из рук «домик».

Кто идет?

Для проведения игры нужен барабан или бубен. Скажите ребенку, когда вы будете бить в бубен или барабан быстро, ребенок должен будет шагать быстро, а в случае, когда бить в барабан вы будете медленно, то и шаги у ребенка должны быть медленными, как движение черепашки.

Кто сказал свои слова?

Предварительно прочитайте ребенку сказку в соответствии с его возрастом. Для 2х-3х летних детей такой сказкой может быть «Репка», «Колобок», «Теремок». А затем произнесите слова или лучше фразы сказочных героев.

Попросите ребенка определить и назвать того сказочного героя, который говорил эти фразы в сказке.

Помоги договорить

Читая малышу знакомую сказку, стихотворение или небольшой рассказ, просите ребенка договорить или подсказать отдельные фразы или слова, а лучше целое предложение. Можно помочь ребенку интонацией, паузой или движением.