

Методическая разработка занятия «Радуга эмоций» для детей 5–6 лет с ОВЗ

Цель: развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ

Задачи:

- формирование у детей представлений об эмоциях;
- развитие умения распознавать эмоции по мимике лица;
- обучение детей способам выражения своих эмоций;
- создание условий для развития умения управлять своими эмоциями.

Материалы и оборудование: игрушки (зайчик, медведь, собачка), маски (грусть, радость, злость, удивление, страх), доска, мел, магниты, карточки с изображением эмоций, музыкальный центр, аудиозапись весёлой музыки, краски, кисточки, бумага, карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, салфетки, карточки с лицами, пластилин .

Ход занятия

I. Вводная часть

Педагог предлагает детям отправиться в путешествие по стране Эмоций. Для этого нужно выбрать транспорт. Дети выбирают воздушный шар. Педагог предлагает каждому ребёнку нарисовать свой воздушный шар. Затем дети вместе с педагогом прикрепляют свои работы на доску. Педагог спрашивает детей, какие эмоции они испытывают, когда отправляются в путешествие.

II. Основная часть

Педагог рассказывает детям о том, что в стране Эмоций живут разные жители. Это грусть, радость, удивление, злость, страх. Он показывает детям карточки с изображением этих эмоций. Дети должны назвать эмоцию, которую видят на карточке. Затем педагог предлагает детям поиграть в игру «Угадай эмоцию». Дети надевают маски и показывают ту эмоцию, которая изображена на карточке. Остальные дети должны отгадать эмоцию.

Далее педагог предлагает детям послушать весёлую музыку и изобразить эмоцию радости. Затем педагог включает грустную мелодию и просит детей изобразить эмоцию грусти. После этого педагог предлагает детям изобразить эмоцию страха.

Творческое задание. Ребята садятся за столы и получают карточки с нарисованным овалом лица. Им нужно при помощи пластилина выложить на лице брови, и рот. Положение этих частей тела меняется в зависимости от эмоции, которую называет педагог.

III. Заключительная часть

Педагог говорит детям, что они хорошо справились со всеми заданиями. Дети рассказывают, что им особенно понравилось.

