Сценарий проведения спортивно - музыкального развлечения для детей старшей и подготовительной группы

« У ЛУКОМОРЬЯ»

Автор: Благодаренко Г.В. инструктор по физической культуре.

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни

Задачи:

Физическое развитие:

1. Учить детей старательно выполнять упражнения, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движения в ходьбе и беге;
2. Создать условия для развития у детей способности ориентироваться в пространстве по заданному плану;
3. Учить детей выполнять правила во время подвижных игр;
4. Способствовать формированию у детей представлений о ценности здорового образа жизни, помогать усваивать элементарные правила здорового питания. Учить бережно относиться к природе, к своему здоровью.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Развивать музыкальное восприятие через эстетическое отношение к окружающему миру, природе;
2. Способствовать формированию ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства: музыки, стихов, песен.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Помогать детям через различные виды двигательной и совместной со сверстниками деятельности успешно усваивать моральные и нравственные нормы и ценности;
2. Создавать условия для формирования основ безопасного поведения в природе.

Познавательное развитие:

1. Развивать любознательность, желание узнать новое;
2. Формировать у детей представления о себе, своём здоровье, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира4

3. Помогать усвоить связь между понятиями: «причина и следствие».

Речевое развитие:
1. Способствовать обогащению активного словаря детей словами «злато», «ветрище», «ураган», «буря», «водоёмы», «завалы», «вихрь», «торнадо», «очистные сооружения», «фильтры».
2. Добиваться от детей во время ответов на заданные вопросы грамматически правильной связной речи.

Предварительная работа:
Беседы о том, как сохранить чистый воздух, чистоту водоёмов, как беречь здоровье.

Сказочные персонажи:
Кот Учёный;
Водяной;
Лесовичок;
Кащей.

Оборудование к занятию: Книга сказок А.С.Пушкина, три разноцветные дорожки, маленькие обручи-(основа солнышка), прищепки-(солнечные лучики), сундук с золотыми монетками, воздушные шарики, ёмкости для «живой» воды, ложки, вертушки-«ветерки»,

Ход развлечения:
Дети выходят на прогулку**,** проходят на свой участок. Их встречает **Кот Учёный,** в руках книга сказок А.С.Пушкина. Кот читает отрывок из книги:
«У Лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том.
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом…»
Учёный Кот тот много знает,
И всё на свете замечает.
(замечает детей)
Приветствую я вас, детишки:
Девчушки милые! Мальчишки!

О, как же вас я видеть рад!
Но есть вопросов целый ряд
К вам, милые мои создания!
Прошу я вашего внимания:
Ответьте, как в саду живёте?
Дети:
Хорошо!
Кот:
Ну, а играть не устаёте?
Дети:
Нет!
Кот:
В сончас, скажите, крепко спите?
Дети:
Да!
Кот:
Салаты вкусные едите?
Дети:
Да!
Кот:
А любите ль «ловишки», прятки»?
Дети:
Да!
Кот:
А с ленью дружите ребятки?
Дети:
Нет!
Кот:
А зубы чистите всегда?
Дети:
Да!
Кот:
Есть солнце! Воздух! И вода!
Они вам лучшие друзья!
Без них прожить никак нельзя!
В свободный час- гулять бегите!
Сейчас со мной играть хотите?
Дети:
Да!

Кот:
Играть желаньем я горю!
Готов я тоже к играм новым!
Попрыгайте, я посмотрю,
Сегодня все ли вы здоровы?
(дети прыгают)
Кот Учёный: (прислушивается)
Теперь вдох! Выдох! Снова вдох!
Ну, в целом результат неплох!
Но у шестого –мало сил!
А пятый слева- загрустил…
Десятый –кашляет немного,
У четверых есть синяки.
Приду сейчас к вам на подмогу,
Леченья методы легки!
Заявляю всем вам я,
Что помогут мне друзья,
Те, что рядышком всегда:
Солнце! Воздух! И Вода!
Откровенно вам скажу,
Сегодня их не нахожу!
Чтобы время не терять,-
Надо вам их разыскать!
А чтобы в дальний путь пуститься,
Нужно всем вам потрудиться!
И сначала для порядка
Дружно сделаем зарядку!

ЗАРЯДКА «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»(автор неизвестен)
Кот Учёный:
Молодцы, ребятки!
Здоровье в порядке?
Дети:
Спасибо зарядке!
Кот Учёный:
А как оставаться всегда здоровыми –дадут вам ответ друзья:
Солнце, Воздух и Вода!
Теперь отправляемся искать наших друзей: Солнце, Воздух и Воду!
Где их искать? Ответы ждут вас впереди.

Смотрите, друзей не подведите!
По тем дорожкам лишь идите!
Разыщите Водяного.
 Искать где Воду- он подскажет!
Ещё вас ждёт Лесовичок, он Воздух где найти- укажет!
Кащей про Солнце знает много, к нему потом для нас дорога!
А коль ответы принесёте,
 И все отгадки соберёте,
Знать будете, как быть здоровыми!
Вы в путь отправиться готовы ли?
Дети:
Готовы!
Кот Учёный:
 Вас позже ждёт сюрприз, ребятки.
Теперь все встали по порядку,
Теперь все в путь! Не отставай!
И песню дружно запевай!

Песня « Вместе весело шагать по просторам»,

муз. В.Шаинского.
(три группы детей , каждая группа идёт по своей дорожке, попадая то к Кащею, то к Водяному, то к Лесовичку)
1 дорожка приводит к Кащею.
Кащей:
Кто посмел меня тревожить? Оторвал от важных дел?
В этот самый миг, быть может,
Злато я считать хотел!(пересыпает над сундуком из руки в руку золотые монетки)
Дети:
Здравствуйте, дядюшка Кащей, мы пришли узнать ответ:
Что поможет быть здоровым, знаешь это или нет?
Кащей:
Знаю, знаю я ответ, коли хотите узнать, вы должны выполнить три задания: Рассмешить меня! Позабавить меня! И удивить меня! Раз, два , три, смешную рожицу сотвори! (дети выполняют команду Кащея)
Кащей: А как вы меня удивите: сами решите!
Воспитатель:
А давайте , ребята, удивим Кащея весёлой и озорной пляской!

Пляска под русскую народную мелодию «Подгорная»
Кащей:
Ладно, удивили! Хотели вы услышать от меня ответ, как здоровыми всегда быть? Знаю, что солнышка лучи, когда кто-нибудь из вас гуляет, ему здоровья прибавляет! Да только Солнца – то вам не видать! Все его лучи я собрал, на кусочки разорвал! Хотите солнце увидать? Надо лучики собрать!

Игра-эстафета «Собери солнечные лучики »

Кащей:
А теперь позабавьте меня озорной игрой!

Игра «Ловишки с Кащеем»

(дети произносят считалочку:
«Кащей! Кащей! Нет тебя тощей!
Раз! Два! Три! Четыре! Пять!
Ты попробуй нас догнать!»)
Кащей:
Кто дразнился не прощу, а в лягушку превращу!
После игры:
Кащей:
Ладно! Справились вы со всеми моими заданиями. И удивили меня, и рассмешили меня, и игрой позабавили! Получайте каждый по маленькому солнечному лучику, да смотрите, не обожгитесь! Пусть вам будет всем тепло, пусть вам будет всем светло, чтобы быстро вы росли, мамам радость принесли! А я пойду «злато» посчитаю!

(Дети идут по второй дорожке и приходят к Водяному)
Водяной поёт песню, муз. И.Дунаевского:
Отдыхаем - воду пьём,
Умываясь, - воду льём!
И, конечно, без воды,
И ни туды, и ни сюды.

Нет, конечно же, не зря
Есть и реки, и моря,
Потому что без воды
И ни туды, и ни сюды!

Здравствуйте, ребятки!
Дети:
Здравствуй, дядюшка Водяной!
Водяной:
Очень рад я видеть вас, что привело вас в этот час?
Дети:
Нам хотелось бы узнать, да всю тайну разгадать:
« Как здоровыми нам быть? И какую воду пить?»
Водяной:
Сначала ответьте на вопрос, хлопцы, да девицы:
А где живёт водица?
Дети:
В море, в океане, в речке, в пруду, в кране, в лужицах, в тучках, в озёрах, в ручейках, в родниках…)
Водяной:
Ну что ж, правильно!
Знаю точно я, друзья, для здоровья всем нужна очень чистая вода. В моём царстве есть живая, волшебная вода. Покажу её вам, так и быть!
Воспитатель:
Детям дай воды попить!
Столько мы тебя искали,
И немножечко устали!
Водяной:
Дам попить я вам водицы,
И с собой дам! Пригодится!
Но, сначала, детвора,
Ждёт заданье и игра:
Ну, друзья мои курносы,
Отвечайте на вопросы:
Без воды вы проживёте?
Дети:
Нет!
Каждый день её вы пьёте?
Дети:
Да!
Водяной:
Руки моете водой?
Дети:

Да!
Любите играть с волной
В речке, в озере, иль море?
Дети:
Да!
Водяной:
Вот о чём держу я речь: надо ль воду нам беречь?
Дети:
Да!
Водяной:
А зачем? Вон её повсюду сколько!
(ответы детей: не загрязнять водоёмы, расчищать завалы на пути ручьёв и речек, чтобы вода не пересыхала, беречь воду в кране- ря не лить.)
Водяной:
И опять молодцы! А теперь добывайте воду сами из волшебного колодца! Да смотрите, не расплещите! Каплю каждую сохраните! Вода не простая- волшебная, живая!!

Эстафета «Перенеси воду»

(дети из колодца носят воду в деревянных ложках наполняя сосуды для воды)
Водяной:
А теперь поиграть хочу с вами:
Игра «Дядюшка Водяной»
Считалочка перед игрой:
«Дядюшка Водяной!
Что сидишь ты под водой?
Выйди на минуточку,
На одну секундочку!
С нами поиграй сейчас,
Ты поймать попробуй нас!»

(Дети прощаются с Водяным, идут по третьей дорожке, где живёт старичок –Лесовичок)

Лесовичок (поёт песню)
Я старичок-Лесовичок,
Я добрый Лесовик!
Ношу я шляпку набочок,

Я жить в лесу привык!
Хозяин я лесов и трав,
И всех лесных зверей!
Хозяин рощ я и дубрав,
И нет меня добрей!

Я старичок- Лесовичок,
Живу в лесу всю жизнь!
Но если ты со злом пришёл,
Тогда смотри, держись:
Исчезнут сразу для тебя
Трава! И лес, и луг!
Ты с добрым сердцем приходи,
Мне будешь лучший друг!

Лесовичок :
Здравствуйте, ребята- галчата! Тише, тише не шумите! Малых пташек не спугните! Они песенки поют, и скучать мне не дают.
Вы зачем пришли ребятки?
Со здоровьем всё ль в порядке?
Дети:
Нам хотелось бы узнать, да всю тайну разгадать:
Как всегда здоровым быть?
От болезней не хандрить?
Знаем: Солнце и Вода-
Нам, как верные друзья ,
Помогают нам всегда!
А про Воздух что ты знаешь?
Лесовичок:
Воздух чистый, что вдыхаешь
Ты в лесу моём, гуляя!
Воздух нужен, точно знаю!
Глубоко сейчас вдохните,
И дыханье задержите!
Чистый воздух, как нектар,
Нам для жизни- ценный дар!
Всем он нужен на земле:
Птицам, зверю, вам, и мне.
Мы воздух замечаем, когда ветер повстречаем!
Когда ветер нам встречается, как тогда он называется?

Дети:
(Ветер, ветерок, ветерочек, ветрище, буря, вьюга, метель, ураган, вихрь, торнадо)
Лесовик:
Что надо делать, чтобы воздух чистый сохранить?
(Ответы детей: на трубах фабрик, и заводов ставить фильтры, очистные сооружения, сокращать вредное производство, не загрязнять природу, гулять подальше от автомобильных дорог, где много вредных выхлопных газов)
Лесовичок:
Воздух и ветер-братья! Где ветер дует, там воздух чувствуем!
Как ветер вам поймать? Подсказать хочу,
И сейчас вас научу!

1 Игра- эстафета « Догони ветер!»-

(разделить детей на две команды, поочерёдный бег с вертушками)

2 Игра: «Летает- не летает!» (если названный предмет летает-руки поднимать вверх, если не летает- руки не поднимать)
Лесовичок:
Вас пока , ребятки, ждал:
Воздух в шарики собрал,
В эти вот, воздушные,
Ветерку послушные!
В них он чистый, вкусный, сладкий!
От меня вам в дар, ребятки!
(Лесовичок дарит детям воздушные шарики, прощается)

Дети приходят к Учёному Коту, приносят ему ответы и подарки от Кащея, Водяного, Лесовика.
Кот Учёный:
Молодцы? Ребята! Нашли друзей! И, надеюсь, теперь-то вы знаете, как оставаться всегда здоровыми?
А сейчас хочу поиграть с вами в игру : « Полезная и вредная еда»
Если я называю полезную еду, то вы кричите: «Да!», а если вредную- кричите «Нет!»

Игра «Полезная и вредная еда»

Кот Учёный:

Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями! И, надеюсь, узнали много нового, чтобы быть всегда здоровыми! А теперь положите все полученные от Кащея, Водяного, Лесовичка дары в этот сундучок! Сундучок закрываю, волшебство начинаю!
Говорят, что волшебство-
Ерунда и баловство!
Хоть не верю колдовству я,
Но немножко поколдую!
«Вода! Воздух! Солнце! Труд!»
Угощение вот тут!
А вот и наливные яблочки , в них сочная водица, тёпло солнечных лучей, и от них такой сладкий запах, как пахнет чистый воздух в лесу!! А ещё в них не счесть витаминов! Будьте всегда здоровы!
А я возвращаюсь в свою сказку! До новых встреч, друзья!
(по возвращению в группу предложить детям нарисовать встреченных сказочных героев, и главных друзей всех детей: солнце, воздух, и воду).