АНКЕТА

(для педагогов)

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ! Просим вас высказать свое мнение о состоянии здоровьесберегающего процесса в образовательном учреждении и о выявлении школьных факторов риска, влияющих на состояние учащихся и педагогов, ответив на вопросы анкеты.
Отметьте крестиком вариант ответа, который в наибольшей степени выражает ваше мнение, или впишите свой вариант в свободную строчку. Допустим выбор нескольких вариантов ответов.

№ образовательного учреждения.

Ваш пол: мужской/женский.

Ваш возраст_____ лет.

Образование _____. Разряд_____.

Стаж педагогической работы _____.

В данном ОУ_____.

1. Укажите, какие из приведенных ценностей для вас наиболее важны. Оцените их, проставив баллы от 1 (самое главное) до 8 (наименее важное):

☐ **материальное благополучие;**

☐ **качественное образование;**

☐ **хорошее здоровье;**

☐ **привлекательная внешность;**

☐ **любимая работа;**

☐ **благополучная семья;**

☐ **возможность общаться с интересными людьми;**

☐ **свобода и независимость (возможность самому планировать жизнь и реализовывать желания).**

2. Какие условия для сохранения здоровья вы считаете наиболее важными? (Из приведенного перечня выберите и отметьте пять самых важных для вас условий.)

☐ **Хорошая наследственность;**

☐ **хорошая экология;**

☐ **соблюдение правил ЗОЖ (режим, зарядка, отсутствие вредных привычек);**

☐ **возможность консультации и лечения у хорошего врача;**

☐ **знания о том, как заботиться о своем здоровье;**

☐ **регулярные занятия спортом;**

☐ **отсутствие физических и умственных перегрузок;**

☐ **достаточные материальные средства для хорошего питания, занятий спортом и др.;**

☐ **свой вариант_____.**

3. Нужны ли вам дополнительные знания по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитаников?

☐ **Нужны;** ☐ **не нужны;** ☐ **это не входит в мою компетенцию.**

4. Как вы считаете, существует ли в вашем образовательном учреждении система работы педагогов по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей?

☐ **Существует комплексно и постоянно;**

☐ **существует фрагментарно;**

☐ **не существует;**

☐ **не осведомлен(а) об этом.**

5. Устраивает ли вас нравственно-психологический климат в образовательном учреждении?

☐ **Да;** ☐ **нет;** ☐ **затрудняюсь ответить.**

6. Комфортно ли вы себя чувствуете: во взаимоотношениях с администрацией?

☐ **Да;** ☐ **нет;** ☐ **не всегда.**

В педагогическом коллективе?

☐ **Да;** ☐ **нет;** ☐ **не всегда.**

Среди воспитанников?

☐ **Да;** ☐ **нет;** ☐ **не всегда.**

7. Как вы оцениваете качество питания в ДОУ?

☐ **Отлично;**

☐ **хорошо;**

☐ **удовлетворительно;**

☐ неудовлетворительно.

8. Оказывает ли образовательное учреждение какое-либо влияние на ваше здоровье?

☐ Оказывает положительное влияние;

☐ оказывает отрицательное влияние;

☐ не оказывает влияния;

☐ я об этом никогда не задумывался(лась).

9. Откуда вы получаете информацию о том, как заботиться о своем здоровье?

☐ Из средств массовой информации (телевидение, газеты, журналы и др.);

☐ из научно-методической литературы;

☐ от друзей, знакомых;

☐ от администрации ОУ;

☐ на педсоветах, методических объединениях;

☐ из других источников (каких?)_____.

10. Какие формы работы по проблеме здоровьесбережения вы используете в педагогической практике?

☐ Беседы;

☐ лекции и семинары;

☐ дни здоровья;

☐ физкультурно-оздоровительные мероприятия;

☐ не имею возможности уделять этому время;

☐ иные формы (какие?) _____.

11. Организуя -воспитательный процесс, на что (или на кого) вы ориентируетесь?

Расставьте приоритетность целей:

☐ на усвоение воспитанниками определенных знаний, умений, навыков;

☐ **на физически и психически здоровую личность;**

☐ **на организацию индивидуально-дифференцированного обучения;**

☐ **на что еще (укажите)? _____.**

12. Заботится ли администрация образовательного учреждения о сохранении и укреплении здоровья педагогов?

☐ **Да;** ☐ **нет;** ☐ **не знаю.**

Если да, то каким образом?_____.