



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
«ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ»**



Разработал и провел

Учитель-логопед:

Маслова Екатерина Петровна

Бердск 2024

«Логоритмика становится праздником красивой речи для детей».

«Движение – это жизнь. Движение – это речь»

Логоритмические упражнения оказывают максимальное воздействие на двигательный центр головного мозга для активизации речи, ее обогащения и улучшения произносительных навыков.

Систематическая работа с использованием логоритмических упражнений способствует улучшению артикуляции, совершенствованию общей и мелкой моторики, выработке четких, координированных движений во взаимосвязи с речью.

Все упражнения с иллюстрациями и имеют подробное описание, это является хорошим помощником родителям для проведения развивающих занятий с детьми дома.

## Кошка с котятами



**У нас на дорожке сидела кошка и трое котят.** *(обе руки у головы, руками изображаем «ушки»)*



**Они долго играли,** *(в воздухе руками как будто пытаемся ухватить «невидимый» клубок с нитками)*



**А потом устали** (*ладони вместе и прикладываем голове*)



**И кушать хотят.** (*ладонью поглаживаем живот*)



**Мы нальём молочка** (*одна ладонь перед собой, вторую сжимаем в кулак и наклоняем к ладони*)



**В большую миску -** (*обе руки отводим от себя*)

**Пускай поедят голодные киски.** (*ладонью поглаживаем по животу*)

## За грибами



**Рано утром поднялись** (*встаем на носочки и тянемся руками к потолку*)



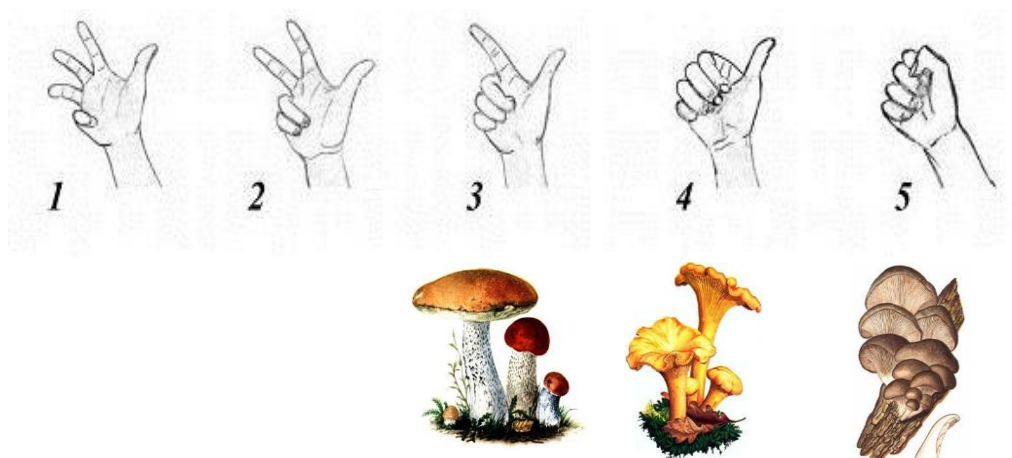
**За грибами собрались.** (*шагаем на месте*)



**На лужайке, посмотри!** (*от себя отводим правую руку*)



**Разные растут грибы.** (возвращаемся в прежнее положение и отводим от себя обе руки)



**Тут опять, сыроежки, подосиновики, лисички и вешенки.**  
(загибаем пальцы на правой руке, начиная с мизинца)



**Их в корзину соберём** (делаем «корзиночку» из ладоней)



**И скорей домой пойдем!** *(шаг на месте)*

**В лесу**



**Мы** *(руками делаем указательное движение на себя)* **с тобою**  
*(разводим руки в стороны)*



**В лес пойдем,** *(шаг на месте)*



**Через реку поплывём,** (*движение руками, напоминающее плавание*)



**Чтобы встретить в том лесу** (*от себя отводим правую руку*)



**Рыжую красу лису** (*правую руку опускаем вниз, изображая лисий хвост*)





**Зайку-побегайку** (обе руки прикладываем к голове, изображаем заячьи уши и качаем головой к правому и левому плечу)



**И мишку на лужайке.** (ходьба на пяточках, руки на талии)



**Мы устали в том пути** (обе ладони вместе, прикладываем их к левому уху)





**Нам домой пора идти.** *(спокойный шаг на месте)*

## Маленькая птичка



**Маленькая птичка** *(ладони складываем «корзиночкой»)*



**По небу летит.** *(делаем махи руками)*



**Песню напевает чик-чирик-чирик,** *(поочередные отводим от груди правую и левую руку)*



**А когда устанет** *(обе ладони вместе и приложить к левому уху)*



**На дерево присядет** *(садимся на корточки)*



**Пёрышки почистит** *(сперва проводим левой рукой по правому плечу и наоборот)*

**И снова полетит.** *(встаем с корточек и делаем махи руками)*

## Самолёт



**Мы с тобой собрались в путь, *(шаг на месте)***



**Чтобы вместе отдохнуть. *(обе ладони вместе, прикладываем их к левому уху)***

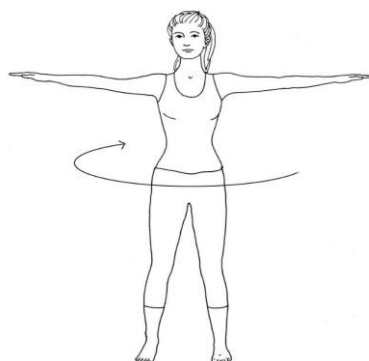


**И мы сели в самолет *(приседаем)***

*Нас ждёт долгий перелёт!*



**Самолёт поднялся в небо (встаем),**



**Закружился, полетел, (расставляем руки в стороны)**



**Громко звук «У-у-у» нам пропел, (тянем звук У)**



**А потом тихонько сел. (приседаем)**