

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр раннего развития детский сад № 28 «Огонек»

**Методическая разработка.**

**Конспект интегрированного занятия  
по познавательному развитию  
для старшей комбинированной группы  
по теме: «Путешествие в страну «Суборо»»**

Разработала и провела: воспитатель  
высшей категории Рудакова А.А.

город Бердск

**Актуальность:** Конструирование как фактор развития инженерного мышления детей дошкольного возраста с помощью конструктора «Куборо» входит в приоритетное направление деятельности группы №16 «Фантазеры». В свете современной инновационной политики Российского государства особое внимание уделяется вопросам, направленным на развитие творческой, инициативной личности, для которой «творчество в повседневной жизни есть необходимое условие ее существования и развития». Конструктор как новая технология вошла в образование совсем недавно и на сегодняшний день является официальной на территории Российской Федерации. Методическая разработка знакомит с профессией инженера, с конструктором «Куборо» и с этапами освоения работы.

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация Microsoft Power Point, наборы конструктора Cuboro Basic (из расчета 1 набор на 2 ребенка), игрушка Куборик, схемы-изображения на слайдах презентации, схемы-карточки на каждого ребенка, карандаши, аудиозапись сказочной музыки, колонка.

**Цель методической разработки:** Создание условий для формирования ориентировки в двухмерном пространстве через инновационные средства – конструктор «Куборо».

**Задачи:** Закрепить правила поведения в кружке. Изучить вид (номер) кубика и его схематическое изображение. Учить описывать кубик и узнавать знакомые детали.

**Ожидаемый результат:**

Дети узнают детали конструктора и правильно находят их среди остальных.

Дети используют логику и пространственное мышление.

Дети самостоятельно ставят перед собой задачи и решают их.

**Методы и приемы:** беседа, познавательные дидактические игры (Дидактическая игра «Какой на ощупь», Дидактическая игра «Угадай на ощупь», Дидактическая игра «Подбери кубик правильную цифру», Дидактическая игра «Найди по схеме нужный кубик», Дидактическая игра «Дорожка для колобка», задания по образцу (с использованием схемы-инструкции «Построй по схеме»)

## **Ход занятия:**

### **1. Вводная часть.**

#### **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)

Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие)

Как хорошо, что есть друзья!

(берутся за руки друг с другом и раскачивают их)

Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе).

#### **Актуализация.**

**Воспитатель:** Это мой друг Куборик. Он будет помогать мне вести занятия по «Куборо». Хотите узнать о нём побольше?

#### **Ответы детей**

**Куборик:** Привет, ребята! Я – Куборик, деревянный кубик. Я познакомлю вас с увлекательной игрой «Куборо» и научу строить интересные конструкции.

Всего в этом конструкторе 12 разных кубиков. У каждого кубика свое имя. С каждым из них мы с вами постепенно познакомимся.

#### **Беседа**

**Воспитатель:** Из какого материала сделаны кубики?

**Ответы детей:** (из дерева)

**Воспитатель:** На что похожи кубики?

**Ответы детей:** (куб, коробка, тумбочка и т.д.)

**Воспитатель:** Перед тем, как начать работу с конструктором нужно узнать о правилах его использования.

**Воспитатель:** Кубики изготовлены из прочного материала – дерева. Но стучать друг об друга кубики нельзя, потому что деревянный кубик может испортиться. Нельзя стучать кубиком по столу. Кубики берем аккуратно и также аккуратно складываем их обратно в коробку. Если кубик упал – его нужно быстро поднять.

В наборе есть шарики. Они стеклянные и гладкие, хорошо катятся. Если шарик упал на пол его также нужно быстро поднять, чтобы шарик не потерялся.

### **2. Основная часть**

**Куборик:** Давайте познакомимся с кубиками.

Предлагаю Вам потрогать кубик. Какой он на ощупь?

(дети передают друг другу кубик №1)

*Дидактическая игра «Какой на ощупь»*

**Ответы детей:** Гладкий, твердый.

**Куборик:** Что есть у кубика?

**Ответы детей:** Стороны, грани, ребра

**Куборик:** Это кубик №1. Его еще называют «строительный» кубик или «стартовый». Он гладкий. У него есть грани и ребра. Давайте посчитаем их.

**Ответы детей**

**Куборик:** Это кубик №2. У этого кубика на одной из граней есть желобок или «желоб». Остальные грани гладкие. Внутри кубика есть «туннель»

**Куборик:** Это кубик №3. У него два желобка и один туннель. Чем он отличается от кубика №2?

**Ответы детей**

**Куборик:** Давайте поиграем?

*Дидактическая игра «Угадай на ощупь»*

**Куборик:** В мешочке три разных кубика. Вам нужно на ощупь достать кубик и правильно его назвать.

**Ответы детей**

**Куборик:** Молодцы, ребята! Справились.

А сейчас я приглашаю вас за столы.

**Куборик:** Перед Вами тарелочки с кубиками №1, №2 и №3.

И цифры 1, 2 и 3. Вам нужно подобрать каждому кубику правильную цифру.

*Дидактическая игра «Подбери кубику правильную цифру»*

**Куборик:** молодцы, ребята!

**Куборик:** Перед вами наборы Кубиков «Куборо». Найдите в наборе кубики, изображенные на картинке и запишите их количество.

*Дидактическая игра «Найди по схеме нужный кубик»*

**Куборик:** Ребята, вы большие молодцы!

**Воспитатель:** Игра куборо – командная игра. Нужно уметь договариваться. Вам нужно решить, кто из вас будет главным инженером, а кто строителем. Главный инженер следит, правильно ли строители строят дорогу, помогает, подсказывает. Строители - строят дорогу. Сегодня мы с вами построим дорожку для колобка.

**Физкультминутка:**

Скок да скок, скок, да скок,

Покатился колобок.

Круглый, да румяный,

Прямо на поляну.

Раз-поднялся, потянулся.

Два- согнулся, разогнулся.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать.  
Шесть – за столы присесть.

**Куборик:** Страну «Куборо» любят разные сказочные герои. Вот и сегодня в нашу страну заглянул колобок. Помогите построить прямую дорожку для колобка. Какие кубики вы будете использовать?

**Ответы детей**

*Дидактическая игра «Дорожка для колобка»*  
(дети самостоятельно строят дорожку из кубиков для колобка)

**Куборик:** Какие вы сообразительные! Давайте проверим, как колобок покатится по дорожке.  
(дети по-очереди запускают стеклянный шарик по дорожке)

**Куборик:** А теперь Вам нужно построить конструкцию, изображенную на рисунке. Определите в конструкции кубик под номером №2

*Дидактическая игра «Построй по схеме»*  
(дети самостоятельно строят конструкцию по схеме)

**Воспитатель:** Ребята, вы – настоящие инженеры и строители!  
Куборику так понравилось с Вами играть! Он остается жить в нашей группе в Центре Конструирования. И будет приходить к нам на занятия по «Куборо».

**Уборка рабочего места.**

### 3. Заключительная часть:

С каким конструктором мы сегодня работали? Кто нам помогал?  
Какие правила работы с конструктором вы запомнили?  
С какими кубиками вы сегодня познакомились? Что есть у кубиков? Как называются детали кубиков?  
Что мы сегодня строили из конструктора?

**Рефлексия.**

Все ли вам было понятно на занятии?  
В чем у вас возникли трудности?  
Хотели бы вы продолжить изучение кубиков Куборо?

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю нарисовать нашего нового друга Куборика.