



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

Проект на тему:  
**«Безопасность в интернете»**  
для детей подготовительной группы  
комбинированной направленности.



**Подготовили:**

Воспитатель первой квалификационной категории:  
Савко Татьяна Вячеславовна

Воспитатель высшей квалификационной категории:  
Рудакова Анастасия Андреевна

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» \_\_\_\_\_ Тюрина Е.Ю

Бердск  
2026

## **Методическое обоснование проекта «Безопасность в интернете» для детей средней группы комбинированной направленности.**

### **Актуальность проекта**

Актуальность проекта «Безопасность в интернете» для детей подготовительной группы подтверждается приоритетами государственной политики в сфере цифрового развития и воспитания. Работа строится в русле реализации бессрочной Концепции информационной безопасности детей, утвержденной Правительством РФ . В 2026 году методическая база проекта может быть усилена за счет использования новых верифицированных материалов всероссийского просветительского проекта «Цифровой ликбез» (при поддержке Минцифры и Минпросвещения России), которые включают анимационные ролики для детей с 6 лет . Кроме того, тематика и формы работы (квесты, викторины) проекта соответствуют задачам ежегодной «Недели безопасного Рунета», что позволяет интегрировать деятельность ДОУ во всероссийский контекст цифровой гигиены

Мы живем в эпоху цифровых технологий. Современные дети подготовительной группы (6–7 лет) уже не просто наблюдатели, а активные пользователи цифрового мира: многие имеют собственные планшеты, умеют включать мультфильмы и просматривать их через VKвидео или играть в онлайн-игры.

Однако, в силу возраста, у детей отсутствует критическое мышление и понимание возможных угроз. Они доверчивы, любопытны и не знают правил цифровой гигиены. Традиционная программа детского сада уделяет внимание безопасности в быту (ПДД, пожарная безопасность), но тема информационной безопасности часто остается без внимания. Проект призван восполнить этот пробел и адаптировать сложные правила к детскому восприятию через игру и сказку.

### **Цель:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения в сети Интернет, развитие навыков осознанного использования цифровых устройств и воспитание ответственного отношения к личной информации.

### **Задачи проекта:**

#### **Образовательные:**

Познакомить детей с правилами поведения в интернете (не общаться с незнакомцами, не нажимать на подозрительные ссылки, не сообщать личные данные).

Дать представление о том, что компьютер и интернет — это инструменты для получения знаний, а не только для игр.

Сформировать понятия: «вирус», «личные данные» (имя, адрес, фото), «мошенник» в адаптированной для детей форме.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление и умение предвидеть опасные ситуации при работе с гаджетами

Обогащать словарный запас цифровыми терминами.

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки самоконтроля и ограничения времени нахождения за экраном

Воспитывать культуру общения в сети (виртуальная вежливость).

### **Паспорт проекта «Безопасность в интернете»**

**Название проекта:** «Безопасность в интернете»

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

**Срок реализации проекта:** с 09.02.2026 по 20.02.26

**Руководители проекта:** Рудакова Анастасия Андреевна, Савко Татьяна Вячеславовна

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы №16 «Фантазеры», родители.

**Образовательная область:**

Тема легко объединяет речевое развитие (обсуждение, составление рассказов), художественно-эстетическое (рисование компьютерных вирусов как злых существ, создание плакатов), познавательное развитие (знакомство с устройством ПК) и социально-коммуникативное (обыгрывание ситуаций).

**Проблема:**

Недостаточное влияние семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам цифровой безопасности.

**Формы работы с детьми:**

Беседы с детьми о цифровой безопасности

Просмотр презентаций

Организация акции

Просмотр мультфильмов

Рассматривание иллюстраций

Участие в творческой выставке

Раскрашивание раскрасок

Отгадывание загадок и ребусов с детьми

Организация киноклуба и Кругов для детей и родителей

Организация дидактических игр

Организация занятия в виде квест-игры по развитию речи

Организация занятия по художественно-эстетическому развитию

Участие в опросе

**Конечный продукт:**

## Презентация проекта

### **Ожидаемые результаты:**

1. Вовлечение 80% родителей в проектную деятельность;
2. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с цифровой безопасностью;
3. Приобретение и углубление знаний детей о безопасности в интернете;
4. Проявление у воспитанников желания обращаться к интернету не только для развлечения, но и приобретения знаний и создания творческих работ по ним;
5. Приобретение интереса родителей к цифровой безопасности и проблеме цифрового следа;
6. Повышение компетентности родителей в обучении детей цифровой безопасности;
7. Развитие навыков осознанного использования цифровых устройств и воспитание ответственного отношения к личной информации.

### **Задачи проекта:**

#### **Образовательные:**

Познакомить детей с правилами поведения в интернете (не общаться с незнакомцами, не нажимать на подозрительные ссылки, не сообщать личные данные).

Дать представление о том, что компьютер и интернет — это инструменты для получения знаний, а не только для игр.

Сформировать понятия: «вирус», «личные данные» (имя, адрес, фото), «мошенник» в адаптированной для детей форме.

#### **Развивающие:**

Развивать логическое мышление и умение предвидеть опасные ситуации при работе с гаджетами.

Обогащать словарный запас цифровыми терминами.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать навыки самоконтроля и ограничения времени нахождения за экраном

Воспитывать культуру общения в сети (виртуальная вежливость).

## План реализации проекта

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Результаты
10.02.2026	<p>Опрос родителей «Ребенок и гаджеты»</p> <p>Цель: выявить отношение родителей к использованию электронных устройств в жизни дошкольников</p>	Воспитатели, родители	Родители ознакомились с результатами анкетирования, родители обратили внимание на то, какое время их дети проводят в гаджетах.
09.02.2026	<p>Беседа «Правила цифровой гигиены»  <a href="https://vk.com/wall-215683643_1363">https://vk.com/wall-215683643_1363</a></p> <p>Цель: познакомить с понятиями личная информация, фишинговые сайты и кибербулинг. дать детям инструменты и знания, которые помогут чувствовать себя в цифровом мире уверенно, защищённо и ответственно.</p>	Воспитатели.	Дети заинтересовались проблемой безопасности личных данных и задумались о выборе подходящих сайтов и игр. Появилось желание поделиться своим опытом, дети получили знания как правильно реагировать на кибербулинг.
10.02.2026	<p>Интерактивная игра «Безопасность в интернете»  <a href="https://vk.com/wall-215683643_1363">https://vk.com/wall-215683643_1363</a></p> <p>Цель: учить принимать правильные решения в цифровом мире.</p>	Воспитатели.	В игровой форме дети учились принимать правильные решения в виртуальном пространстве.
11.02.2026	Акция «Семейный	Воспитатели,	Между детьми

11.02.2026	<p>киберпатруль»  <a href="https://vk.com/wall-215683643_1365">https://vk.com/wall-215683643_1365</a></p> <p>Цель: создание безопасной цифровой среды для детей</p>	родители	и родителями прошли доверительные беседы на тему: «Расскажи, что ты ищешь в интернете?»»
	<p>Консультация для родителей «Цифровая безопасность в онлайн-играх»  <a href="https://vk.com/wall-215683643_1365">https://vk.com/wall-215683643_1365</a></p> <p>Цель: расширить представление детей о видах цифровых угроз.</p>	Воспитатели	Родители получили багаж знаний о различных видах цифровых угроз.
	<p>Консультация для родителей "Как научить детей кибербезопасности"  <a href="https://vk.com/wall-215683643_1366">https://vk.com/wall-215683643_1366</a></p> <p>Цель: формировать привычки цифровой гигиены у детей и взрослых.</p>	Воспитатели	Родители в доступной форме ознакомились с основными правилами цифровой гигиены. У детей сформировалось представление о личной гигиене.
12.02.2026	<p>Занятие по ХЭР «Безопасный интернет»  <a href="https://vk.com/wall-215683643_1370">https://vk.com/wall-215683643_1370</a></p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о правилах безопасного поведения в сети Интернет.</p>	Воспитатели	Дети обсудили основы работы в сети, узнали о видах онлайн-угроз и способах защиты персональных данных.
	<p>Дидактическая игра с кубиком Блума «Безопасный интернет»</p>	Воспитатели	Дети анализировали информацию и

	<a href="https://vk.com/wall-215683643_1371">https://vk.com/wall-215683643_1371</a>  Цель: использовать методику критического мышления для анализа интернет-ситуаций.		принимали взвешенные решения.
13.02.2026	Занятие по ХЭР Творческая мастерская «Создание страницы сказочного героя» <a href="https://vk.com/wall-215683643_1371">https://vk.com/wall-215683643_1371</a>  Цель: придумать профиль для персонажей, учитывая правила безопасности	Воспитатели	Дети получили практические навыки, как защитить свой аккаунт от рисков.
13.02.2026	Занятие по развитию речи Квест-игра «Путешествуем по Интернету с Фиксиками» <a href="https://vk.com/wall-215683643_1371">https://vk.com/wall-215683643_1371</a>  Цель: Развитие связной речи посредством командного прохождения станций с заданиями на логику, внимательность и знание правил безопасности.	Воспитатели	Закрепили полученные знания. С помощью игр у детей сформировалось умение работать в команде, улучшились память, внимание, связная речь.
13.02.2026	Настольная игра-ходилка  Цель: закрепление знаний через игру, повышение мотивации.	Воспитатели.	Дети в игровой форме изучали правила поведения в сети: от создания паролей до реакции на кибербуллинг.
13.02.2026	Выставка творческих работ «Безопасный интернет»	Воспитатели, родители.	Дети испытывают удовольствие

			от созерцания своих работ, гордость за семейный труд и совместное творчество с родителями
20.02.2026	Киноклуб «Цифровой ликбез» и Круги <a href="https://vk.com/wall-228640909_14">https://vk.com/wall-228640909_14</a>  Цель: создать доверительные отношения между воспитателями, родителями и детьми, обсудить возможные пути решения по созданию цифровой безопасности для детей.	Воспитатели, родители	В ходе обмена опытом родители и дети получили новые знания и эмоциональное удовлетворение от нетрадиционной формы общения друг с другом и с воспитателями.

### **Итоги реализации проекта.**

В ходе нашего проекта с детьми совместно со взрослыми было сделано много интересного, а именно:

Более 80 % родителей было вовлечено в проектную деятельность.

#### **Познавательное развитие:**

Дети научились различать понятия «полезный интернет» и «опасный интернет».

100% детей усвоили главное правило: «Прежде чем нажать на кнопку или открыть ссылку, спроси разрешения у взрослого».

Сформированы элементарные представления о цифровых угрозах: компьютерных вирусах и мошенниках (в адаптированной, сказочной форме).

#### **Речевое развитие:**

Обогатился словарный запас за счет слов: «цифровой след», «антивирус», «личные данные», «пароль», «мошенник», «ссылка», «онлайн».

Дети научились связно рассказывать о правилах безопасности, аргументировать свой выбор в дидактических играх («Можно — нельзя», «Что ты будешь делать?»).

### **Социально-коммуникативное развитие:**

В сюжетно-ролевых играх дети стали моделировать ситуации безопасного поведения в сети, что свидетельствует о прочном усвоении материала. Сформировано понимание, что за экраном находятся реальные люди, с которыми нужно общаться вежливо.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

На занятии по рисованию дети творчески отразили свои знания. В рисунках преобладали позитивные образы семьи за компьютером и яркие, предостерегающие образы «вирусов» (как злых персонажей).

### **Взаимодействие с семьей:**

Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах цифровой безопасности.

Родители проявили заинтересованность: многие установили на домашних устройствах функции «родительского контроля» и совместно с детьми пересмотрели правила пользования интернетом.