

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек» Микрорайон 11
г. Бердска, тел (38341) 4-93-93

Методическая разработка дидактической игры «Пожарный щит» для ДОУ



Разработала воспитатель:
Воронкова Л.В.

1. Пояснительная записка

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности и навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- познакомить детей с первичными средствами пожаротушения и их назначением;
- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;
- развить умение быстро и правильно принимать решения в имитированной чрезвычайной ситуации;

Возрастная группа: дети 5–7 лет (старшая и подготовительная группы ДОУ).

Форма проведения: дидактическая игра с элементами сюжетно-ролевой игры.

Продолжительность: 25–30 минут.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

2. Материалы и оборудование

Основные предметы для игрового пожарного щита:

- макет огнетушителя (игрушечный или картонный);
- красное ведро (пластиковое или игрушечное);
- игрушечная лопата;

- игрушечный топор;
- багор (палка с крючком);
- ящик с песком (небольшая коробка с песком);
- пожарный рукав (гибкий шланг или труба красного цвета);

3. Предварительная работа

1. Беседа на тему «Огонь: друг или враг?».
2. Чтение художественной литературы:
 - С. Маршак «Кошкин дом»;
 - К. Чуковский «Путаница»;
 - Б. Житков «Пожар в море»;
 - Л. Толстой «Пожарные собаки».
3. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных и средств пожаротушения.
4. Просмотр обучающих мультфильмов по пожарной безопасности.
5. Заучивание правил пожарной безопасности в стихотворной форме.

4. Ход игры

Этап 1. Вводная часть (5 минут)

1. Воспитатель собирает детей вокруг себя и задаёт вопросы:
 - Что такое пожар?
 - Чем опасен огонь?
 - Кто тушит пожары?
 - Какие предметы помогают пожарным тушить пожары?

2. Показывает иллюстрации пожарного щита и объясняет назначение каждого предмета.

3. Распределяет роли:

- 2–3 ребёнка — «пожарные»;
- 1 ребёнок — «диспетчер»;
- остальные дети — «жители города», «пострадавшие».

Дидактические игры в рамках основной части:

- **«Что нужно для пожарного щита?»** —

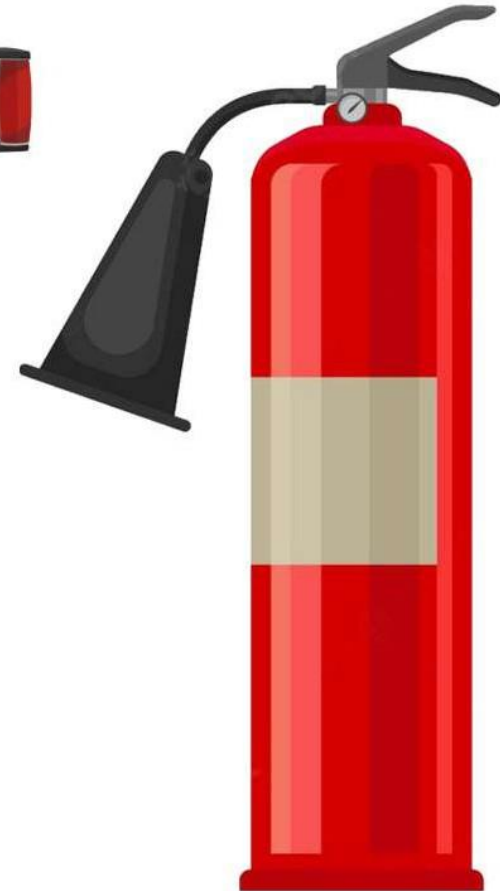
дети выбирают из предложенных предметов те, что должны быть на пожарном щите.

- **«Найди нужный предмет»** — воспитатель описывает предмет, дети находят его на щите.
- **«Угадай предмет по описанию»** — дети описывают предмет, не называя его, другие угадывают.
- **«Что пропало, чего не стало?»** —

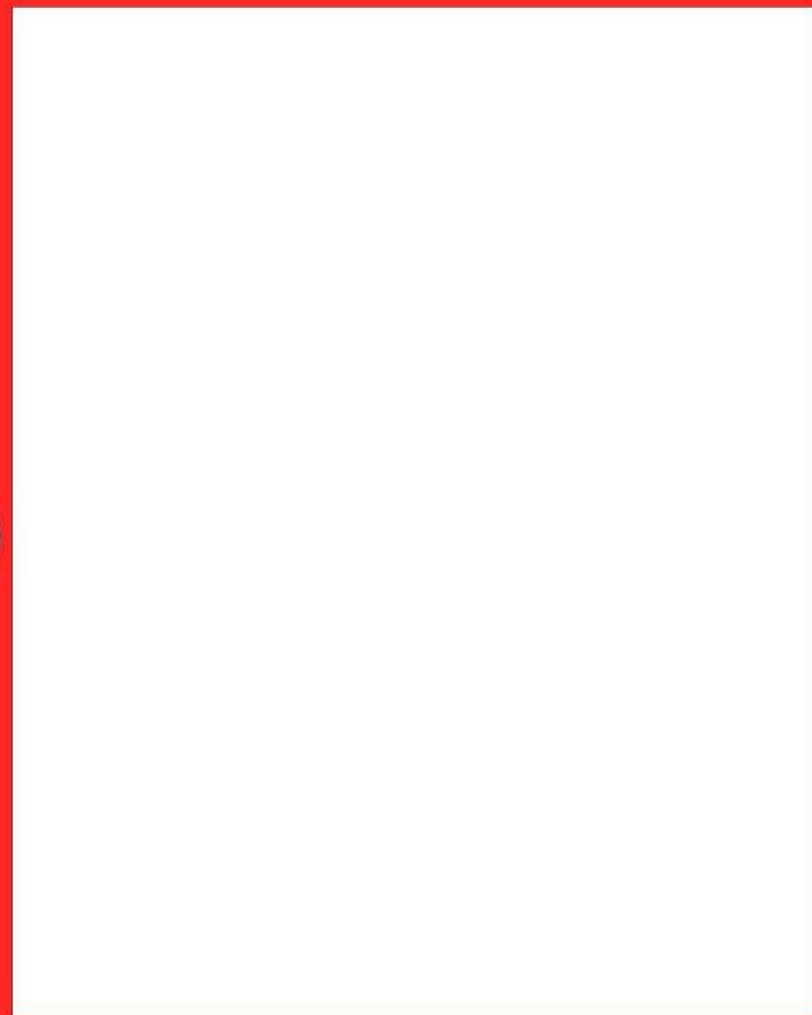
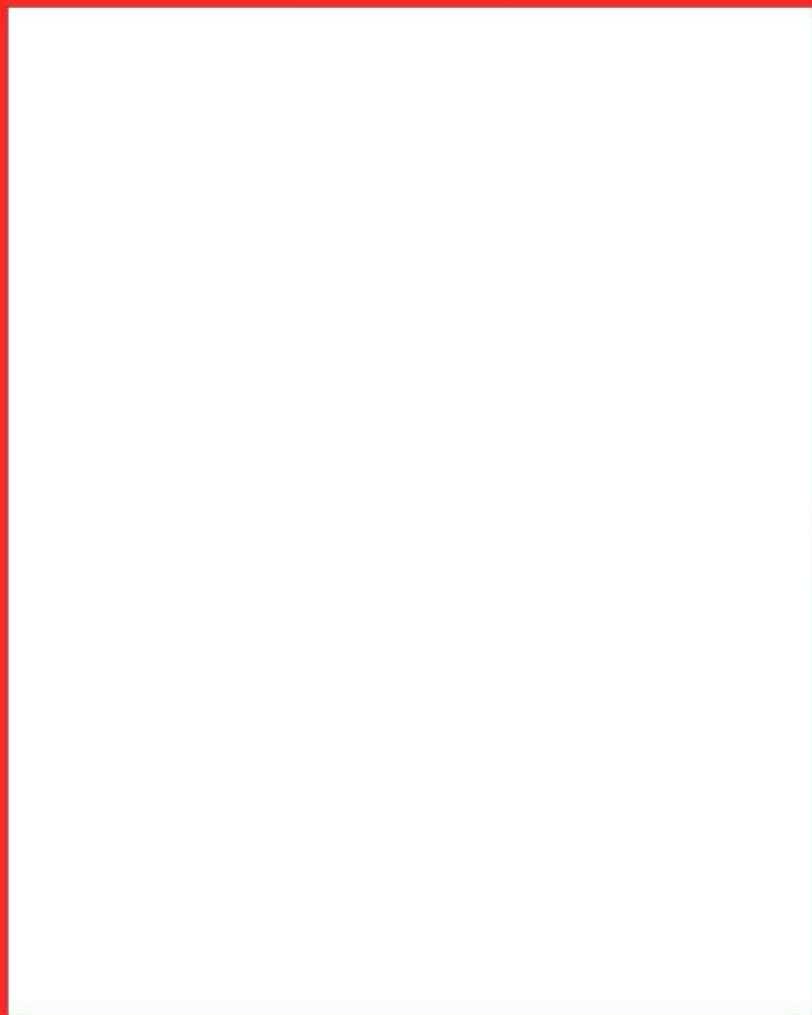
воспитатель убирает один предмет со щита, дети должны определить, какой предмет исчез.

Примечание: игру можно усложнять или упрощать в зависимости от возраста детей и уровня их подготовки. Для младших групп можно сократить количество предметов и упростить сценарии, для старших — добавить новые ситуации и задания.

Пожарный щит



Пожарный щит



При пожаре
звонить **101**
112

ПОЖАРНЫЙ
ЩИТ

Пожарный щит

