



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

**Конспект занятия
по познавательному развитию на тему:
«Безопасность в интернете. Интернет мой друг»
для детей подготовительной группы
комбинированной направленности.**



Подготовили:

Воспитатель первой квалификационной категории:

Савко Татьяна Вячеславовна

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Рудакова Анастасия Андреевна

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» _____ Тюрина Е.Ю

Бердск
2026

Методическая разработка занятия по познавательному развитию

Тема: «Интернет — мой друг»

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тип группы: Комбинированной направленности.

1. Пояснительная записка

Актуальность: В современном мире интернет стал неотъемлемой частью жизни. Для детей он является источником развлечений, но они часто не видят его образовательного потенциала и не знакомы с правилами безопасности. Занятие построено на позитивном образе интернета как «умного друга», который помогает учиться, общаться и играть, но требует соблюдения важных правил.

Цель: Формирование у детей представления об интернете как о полезном и интересном помощнике (друге) и освоение правил безопасного общения с ним.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с полезными функциями интернета (получение знаний, общение на расстоянии, развитие навыков).

Сформировать понятие «личные данные» и объяснить, почему их нельзя сообщать в сети.

Закрепить знания о том, что интернетом нужно пользоваться по правилам и вместе со взрослыми.

Коррекционно-развивающие:

Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать слуховое внимание, память, умение анализировать простые ситуации (для детей с ЗПР — с опорой на наглядность).

Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.

Активизировать словарный запас словами: пароль, личные данные, пользователь, сайт.

Воспитательные:

Воспитывать культуру общения и ответственное отношение к использованию интернета.

Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предполагаемые результаты:

Дети понимают, что интернет — это помощник, который дает полезную информацию.

Дети могут назвать 2-3 правила дружбы с интернетом (не называть личные данные, спрашивать взрослых, делать перерывы).

Дети проявляют интерес к познавательным возможностям сети.

2. Организационная информация

Используемые современные образовательные технологии:

ИКТ-технологии (презентация «Интернет — наш друг»).

Технология проблемного обучения (создание проблемной ситуации «Как помочь другу?»).

Игровая технология (игры «Собери правило», «Да-нет»).

Здоровьесберегающие технологии (физминутка «Друг-компьютер», гимнастика для глаз).

Технология разноуровневого обучения.

Материалы и оборудование:

Интерактивная доска или экран с проектором.

Ноутбук / планшет (как макет).

Мягкая игрушка (Совенок — символ мудрости).

Конверты с разрезными картинками (правила).

Экран настроения (смайлики) для рефлексии.

Медальки «Юный пользователь интернета».

3. Ход занятия

I. Вводная часть (Организационный момент, 3-4 мин)

Воспитатель: «Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга и наших гостей.

Собрались все дети в круг,

Я — твой друг, и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

Сюрпризный момент (Появление игрушки — Совенка):

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, к нам в гости прилетел мудрый Совенок. Он узнал, что многие ребята в вашей группе уже умеют пользоваться компьютером и планшетом. Совенок тоже очень хочет подружиться с интернетом, но боится.

Ему сказали, что в интернете живут вирусы и злые программы, и он не знает, стоит ли ему вообще туда заходить. Что же нам ему посоветовать?»

Дети: (предполагаемые ответы) «Надо заходить, там интересно», «Надо быть осторожным» и т.д.

Воспитатель: «Правильно! Интернет может стать нашим другом, если мы знаем, как с ним обращаться. Сегодня мы расскажем Совенку об интернете и научим его правилам дружбы с ним».

II. Основная часть (20-25 мин)

1. Беседа-рассуждение «Как интернет становится другом?»

Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете, зачем людям нужен интернет? Почему его можно назвать другом?»

(Дети высказываются. Воспитатель обобщает ответы и дополняет, показывая картинки на экране).

Слайд 1 (Учеба): «Интернет — это большая библиотека. Здесь можно узнать, почему идет дождь, как живут животные в Африке, увидеть фотографии далеких планет».

Слайд 2 (Общение): «Интернет помогает нам видеть и слышать родных, которые далеко. Можно позвонить бабушке по видеосвязи и показать ей свой рисунок».

Слайд 3 (Развлечения): «Здесь можно посмотреть добрый мультфильм, послушать музыку или поиграть в развивающие игры».

Слайд 4 (Помощники): «В интернете можно найти рецепт вкусного пирога, инструкцию, как собрать игрушку или сделать поделку».

Вывод: «Видите, ребята, сколько полезного умеет наш друг Интернет. Он как волшебный ключик к знаниям!»

2. Физминутка «Друг-компьютер»

(Имитация движений по тексту)

«Интернет — наш добрый друг» (обнимаем себя)

«Всё разложит по полкам вдруг» (разводим руки в стороны)

«Научил он нас считать» (загибаем пальцы)

«И зверей всех узнавать» (показать «ушки» на голове)

«Только, друг, не забывай» (грозим пальчиком)

«Слишком долго не играй!» (сжимаем и разжимаем кулачки)

«Глазкам нужно отдыхать» (закрываем глаза ладошками)

3. Игра «Секреты для Совенка» (Правила дружбы с интернетом)

Воспитатель: «Совенок еще маленький и не знает главных секретов, как оставаться в безопасности в сети. Давайте поделимся с ним нашими секретами. У меня есть конверты, в них спрятаны подсказки».

Дифференцированный подход:

Для детей с высоким уровнем развития: конверты с 3-4 частями, нужно собрать картинку и объяснить правило.

Для детей с ОВЗ: конверты с 2 частями (яркая картинка-ассоциация) и небольшая помощь воспитателя.

Правила:

«Личные данные — под замок»

Картинка: Домик с замком, перечеркнутый значок «адрес/телефон».

Правило: Никогда не называй в интернете свой домашний адрес, фамилию, пароли и номера телефонов. Это личный секрет!

«Спроси взрослых»

Картинка: Ребенок подходит к маме или папе.

Правило: Если хочешь что-то скачать, купить или зайти на новый сайт — спроси родителей. Они помогут найти самое интересное и безопасное.

«Не верь всему подряд»

Картинка: Мусорное ведро и перечеркнутое яркое объявление «Халява».

Правило: Если тебе пишет незнакомец или выскакивает окошко с подарком — не отвечай! Закрой и скажи взрослому.

«Друзья из интернета»

Картинка: Монитор, а вокруг него веселые дети (в реальном мире).

Правило: Друзья из интернета — это здорово, но встречаться с ними без родителей нельзя. Самые лучшие друзья — те, кто рядом с тобой!

4. Гимнастика для глаз «Волшебный экран»

Воспитатель: «Чтобы наши глазки не уставали от друга-компьютера, нужно делать зарядку. Давайте покажем Совенку».

Смотрим на «экран» (широко открыли глаза).

Глазки вправо, глазки влево (движения глазами).

И зажмурились скорей (сильно зажмуриться).

А теперь моргаем часто-часто (быстро моргаем).

Отдыхают глазки? Прекрасно!

5. Игра «Да-нет» (Закрепление)

Воспитатель: «Совенок хочет проверить, всё ли он запомнил. А мы ему поможем. Если я говорю правильно — хлопаем в ладоши и говорим «Да!», если неправильно — топаем ногами и говорим «Нет!».

Интернет помогает учиться новому. (ДА!)

Можно называть незнакомцам свой адрес. (НЕТ!)

Нужно делать зарядку для глаз. (ДА!)

Можно играть в планшете целый день. (НЕТ!)

Если что-то непонятно — спроси у мамы. (ДА!)

В интернете много интересного. (ДА!)

III. Заключительная часть. Рефлексия (3-4 мин)

Воспитатель: «Ребята, посмотрите на нашего Совенка. Он уже не боится, он улыбается! (Игрушка «улыбается»). Мы помогли ему подружиться с интернетом. А вам понравилось быть друзьями интернета?»

Экран настроения:

На доске изображение компьютера. Рядом разноцветные стикеры (или фишки).

Воспитатель: «Если вам было интересно, и вы узнали что-то новое, прикрепите к экрану веселый смайлик. Если вам было трудно или грустно — прикрепите задумчивый. (Дети выполняют). Здорово! Наш экран получился ярким и веселым!»

Сюрпризный момент:

Совенок благодарит детей и дарит им медальки «Юный пользователь интернета» за то, что они такие умные и научили его правилам.

Воспитатель: «Теперь вы и Совенок знаете, что интернет — это настоящий друг, если обращаться с ним умно и осторожно. Давайте попрощаемся с Совенком и нашими гостями!»