

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28«Огонёк»
633009 Новосибирская область, г. Бердск, Микрорайон 11.
Тел. (38341) 4-93-93 e-mail:ds_28_ber@edu54.ru

Рекомендации родителям

Картотека весенних бесед о безопасности



Составила:
Учитель-дефектолог
Ефанова С.Ю.

Г. Бердск 2026 г.

Весной условия окружающей среды меняются: тает снег, появляются лужи, усиливается движение транспорта и возрастает активность детей на улице. Важно регулярно обсуждать с ребёнком правила безопасного поведения.

Беседа 1

«Осторожно — лужи»

Что обсудить:

- почему нельзя бегать по лужам
- можно ли наступать в глубокую воду

Вопросы ребёнку:

- что может быть под водой?

Предполагаемые ответы:

- яма
- лёд
- грязь

Беседа 2

«Скользкая дорога»

Весной лёд может оставаться в тени.

Обсуждаем:

- как нужно идти
- почему нельзя толкаться

Беседа 3

«Сосульки и снег с крыши»

Важно объяснить:

- нельзя стоять под крышами
- нужно обходить опасные места

Вопрос: что может случиться?

Ответ: упадёт лёд

Беседа 4

«Одежда по погоде»

Весной легко перегреться или замёрзнуть.

Обсуждаем:

- зачем расстёгивать куртку
- почему нужна шапка

Беседа 5

«Весенние дороги и машины»

Весной дети больше гуляют.

Обсуждаем:

- где переходить дорогу
- почему важно смотреть по сторонам

Беседа 6

«Бродячие животные»

Весной животные могут быть более беспокойными.

Объясняем:

- нельзя подходить
- нельзя кормить

Беседа 7

«Игры возле воды»

Тает снег — появляются ручьи. Лед на водоёмах становится тонкий.

Важно:

- не подходить близко
- не прыгать

Беседа 8

«Опасные предметы во дворе»

После зимы могут появляться:

- стекло

- палки
- железо

Обсуждаем: почему нельзя трогать.

При проведении бесед важно учитывать особенности развития дошкольников.

1. Использовать наглядность: картинки, игрушки, моделирование ситуаций.
2. Давать ребёнку возможность проговаривать

Важно задавать вопросы:

✓ «Что ты сделаешь?»

✓ «Почему это опасно?»

3. Использовать игровые ситуации

Например: «Кукла пошла под крышу. Что нужно ей сказать?»

4. Закреплять через движение

Можно показать ребёнку, как идти по льду, как обходить лужу.

5. Повторять регулярно

Дошкольникам нужно:

- многократное повторение

- разные формы подачи

6. Формировать причинно-следственные связи

Не просто правило:

✗ «Нельзя»

А:

✓ «Нельзя, потому что можно упасть и ... »

7. Поощрять правильные ответы

Это повышает уверенность ребёнка.