

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 28 «Огонёк»

Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Путешествие в страну Правил дорожного движения»



Автор:
Воспитатель высшей
квалификационной категории:
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2026

Цель: Продолжать знакомить с **правилами дорожного движения**, учить, практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

- продолжать знакомить с элементами **дороги**;
- продолжать закреплять **правила** поведения на проезжей части
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- закреплять в речи названия **дорожных знаков**;
- развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Материалы: картинки с изображением **дорожных знаков**, макет улицы с перекрестком.

Для творческого задания: цветная бумага, ножницы, клей.

Для эстафеты: игрушечные машинки, кегли.

Предварительная работа: беседы: «Как вести себя на дороге?», рассматривание сюжетных картин на тему ПДД, отгадывание загадок, наблюдение на прогулке за дорожным движением.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в **страну «Правил дорожного движения»**.

Чтобы узнать об этой **стране**, много интересного, вы должны быть очень внимательными и дружелюбными.

Воспитатель: а сейчас, ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера, но здесь может помочь нам наш друг светофор. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

Звонит телефон. Воспитатель берёт трубку, здоровается и продолжает переговариваться.

Воспитатель: Скажу вам по секрету, мне позвонила **старуха**

Шапокляк. Она хочет приехать к нам в гости, но не знает, как добраться. Она боится ходить по улицам, по тому, что всё время попадает в какие-то

неприятные истории. Ребята, давайте поможем старухе Шапокляк разобраться, как же правильно соблюдать правила на дорогах и улицах.

Сейчас мы продолжим наше **путешествие по стране «Правил дорожного движения»**. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну (показ картинки «Светофор»). Но для начала, нужно отгадать загадку.

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофёр!

Красный глаз:

Глядит в упор-

Это строгий (*дети хором*) Светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.

Обождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор

На этот раз

Показал Зелёный глаз,

Подмигнул

И говорит:

«Ехать можно,

Путь открыт!»

(*Михаил Пляцковский*)

Воспитатель: а зачем светофор нам нужен, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит: «*Проходите, путь открыт!*»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе)

-Как мы сейчас называемся? (Пешеходы)

-Как появилось это слово? (То есть ходить пешком.) Сколько на улице пешеходов? (Вот один пешеход вышел из аптеки, другой из дома, а всего – много пешеходов)

Воспитатель: а теперь поиграем в игру. Она называется «*Собери правильно светофор*». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

(*выходит один ребенок*)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – **правильно** расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, садись! А еще у светофора есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак, о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – (Пешеходный переход)

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **правильно?** Зачем нужен этот знак? (ответы детей)

Воспитатель: Слушайте вторую загадку

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет! (**Движение** на велосипедах запрещено)

Воспитатель: посмотрите, знака «**Движение** на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти? *(выходит ребенок)*

Воспитатель: **правильно** ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак? (ответы детей)

Воспитатель: Теперь третья загадка

3. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на... (Велосипедная дорожка)

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак? (ответы детей)

Четвёртая загадка

4. С тротуара вниз ведет

Под дорогу **длинный вход**.

Нет ни двери, ни ворот

То ... (Подземный переход)

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак? (ответы детей)

Пятая загадка

5. Ты не мыл в **дороге рук**,

Поел фрукты овощи

Хорошо, что рядом пункт ... (Медицинской помощи)

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, а скажите мне, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

Пассажир - это кто?

Водитель - это кто?

Пешеход - это кто?

Так, молодцы. Мы узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное **правило - это правило дорожного движения и дорожные знаки**

Физкультминутка:

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда **дорогу перешли**

Можно прыгать – раз, два, три!

(шаги на месте и прыжки под счет)

Дети подходят к макету перекрёстка

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется часть **дороги**, где ездят автомобили? (ответы детей)

Воспитатель: Как называется часть **дороги**, где ходят пешеходы? (ответы детей)

Воспитатель: А если нет тротуара? (ответы детей)

Воспитатель: Когда пересекаются улицы, как это место называется? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам немного поиграть. Построимся в две шеренги. Перед вами машинки и четыре кегли **справа и слева**. Необходимо провести машинки между кеглями, победит та команда, которая не заденет кегли. И первой закончит нашу эстафету.

Воспитатель: Сейчас я хочу предложить, сделать подарки **старухе Шапокляк**.

У вас на столах лежат светофоры, но в них не хватает цветов. Давайте мы вырежем круг нужного цвета и приклеим к светофору. Каким образом мы можем получить круг из квадрата?

- Так, молодцы. Посмотрите, как я это делаю, и повторите за мной.

- Ну а теперь вы делаете светофоры. Какие цвета вы используете?

- В каком порядке эти цвета должны стоять?

. А перед началом работы давайте сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы ваши ручки хорошо работали.

Добрый день, добрый день,

Пальчики сказали.

Мы сегодня всех детей

Радостно встречали.

- Молодцы, ребята. Вы очень хорошо поработали. Я отдам ваши светофоры нашей гостье **старухе Шапокляк**, когда она приедет к нам.

-Ребята, мне нужно позвонить **старухе Шапокляк** и рассказать о главных **правилах дорожного движения**.

-На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть?
(ответы детей)

- Где можно переходить проезжую часть пешеходам? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы своими ответами, очень поможете **старухе Шапокляк**.

Наше **путешествие подошло к концу**, и я вам хочу, прочесть стихи
Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На **дороге нам нельзя**

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить **дорогу**.