

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»



**Конспект занятия «Путешествие в страну Интернешку»
для детей подготовительной группы**

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной
категории
Савко Т.В.



Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о безопасном поведении в сети интернет.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с основными правилами безопасного интернета (не разглашать личную информацию, не общаться с незнакомцами, проверять информацию).
Дать понятие, что интернет — это полезный, но опасный инструмент.

Развивающие: Развивать внимание, умение анализировать ситуации (опасно/безопасно), связную речь (объяснять свой выбор).

Воспитательные: Воспитывать ответственность за своё поведение при использовании гаджетов, доверие к родителям как к главным помощникам.

Оборудование: Презентация или картинки (смайлики весёлый и грустный, экран компьютера, персонажи-злодеи), игрушка-смартфон или планшет (бутафорский), маски-эмодзи для игры, раскраски «Правила интернета».

Ход занятия:

1. Организационный момент (мотивация, 2–3 минуты)

Воспитатель загадывает загадку:

«Есть такая сеть на свете,

Рыбу там не ловят дети.

Там игрушки, фильмы есть

И называется он... (интернет)!»

— Сегодня мы отправимся в волшебную, но опасную страну. Она называется Интернешка. Чтобы там не попасть в беду, нам нужны правила безопасности.

2. Беседа «Что такое интернет и зачем он нужен» (3–4 минуты)

Воспитатель показывает картинку с экраном:

— Дети, что можно делать в интернете? (Смотреть мультики, играть, узнавать новости, созваниваться с бабушкой).

— Зачем интернет взрослым? (Работа, покупки, общение).

Вывод: Интернет полезный, потому что даёт много знаний.

Проблемный вопрос:

— А бывает интернет вредным? Оказывается, да. В интернете живут злые волшебники — хакеры и мошенники. Как не попасть к ним в лапы?

3. Основная часть: знакомство с правилами (12–15 минут)

Воспитатель использует картинки-подсказки.

Правило 1. Не рассказывай о себе незнакомцам.

Воспитатель достаёт куклу-«Незнакомца» (например, хакера в чёрном плаще) и «заходит» с ней в телефон:

— «Привет! Как тебя зовут? Где ты живёшь? Как зовут маму? Дай номер телефона!»

— Что ответит умный ребёнок? (Ничего! Сказать: «Я не общаюсь с незнакомцами»).

Запомни: Имя, адрес, телефон, фото, школу — не говори никому в интернете без разрешения родителей.

Правило 2. Не всякой кнопке верь.

Воспитатель показывает картинку с яркой надписью «ВЫИГРАЛ ПРИЗ! НАЖМИ СКОРЕЕ!».

— Что будет, если нажать? (Вирус, поломка, украдут деньги).

— Правило: Если что-то горит, прыгает и просит нажать — зови взрослых! Сами не нажимайте.

Правило 3. Проверяй информацию.

— В интернете говорят: «Если съесть 10 конфет, вырастут крылья». Это правда? (Нет).

— Правило: Не всему верь. Спрашивай у мамы, папы, воспитателя. Взрослые помогут отличить правду от обмана.

Правило 4. Зови на помощь, если страшно.

— Если тебе пишут грубости, пугают или просят что-то плохое — что делать? (Не отвечать, сказать родителям, заблокировать обидчика).

— Это как если бы на улице тебя обижал незнакомец — ты бы позвал взрослого. В интернете то же самое.

Правило 5. Время в интернете — ограничено.

— Почему нельзя сидеть в телефоне весь день? (Портится зрение, спина, голова устаёт).

— Правило: 15–20 минут игры — и перерыв. Глазкам — зарядка!

4. Физминутка «Экран и отдых» (2 минуты)

Дети выполняют движения под стихи:

«Раз — поднялись, потянулись» (встать на носочки).

«Два — к экрану повернулись» (поворот корпуса влево-вправо).

«Три — в ладоши хлоп, хлоп, хлоп» (хлопки над головой).

«Глазки крепко мы сожмём» (сильно зажмуриться, 3 секунды).

«Их откроем, подышим, вдаль посмотрим... и вздохнём» (открыть, посмотреть вдаль).

«Раз — присели, два — привстали, от компьютера устали!» (приседания).

5. Дидактическая игра «Опасно — безопасно» (4–5 минут)

Дети получают карточки-ситуации (или жесты: зелёный смайлик — безопасно, красный — опасно). Воспитатель зачитывает:

Ситуация: Опасно Безопасно

Мама рядом помогает выбрать мультфильм

Незнакомец в чате спрашивает адрес дома

На экране выскочило окошко «Твой телефон сломан, нажми сюда»

Ребёнок играет в развивающую игру 15 минут, а потом идёт рисовать

Друг по переписке просит прислать фото маминой карты

Обсуждение: Почему ты поднял красный? Что нужно сделать?

6. Закрепление. Итоговая памятка (2–3 минуты)

Воспитатель (можно в стихах) проговаривает золотые правила:

«Никогда в сети не говори, где живёшь,
И чужим дядям имя не назовёшь.
Если просят деньги или страшно вдруг —
То к родителям беги, взрослый лучший друг!
В интернет хожу с умом,
Тридцать минут — и выхожу вон!»

Рефлексия:

— Что нового вы узнали сегодня? Какое правило самое главное? (Спросить детей).
Почему взрослые должны знать, во что ты играешь? (Чтобы защитить).

7. Практическое задание (домашка-пожелание, 1 минута)

Воспитатель раздаёт раскраски «Правила безопасного интернета» (например: нарисован экран с большим красным крестом на кнопке «Скачай бесплатно»). Дома раскрасить и вместе с родителями придумать ещё одно правило