

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕНТСКИЙ САД №28 «ОГОНЕК»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Викторина для старшего дошкольного возраста
«Безопасные прогулки по любимому микрорайону»**



Автор:
Воспитатель высшей кв. категории
Анисимова Е.А.

Бердск

Цель

Закрепить знания о правилах дорожного движения и умение узнавать 5 главных мест своего микрорайона:

1. ДК «Родина»,
2. сквер «Моё солнышко»,
3. церковь на микрорайоне,
4. памятник Зое Космодемьянской у школы №11,
5. сама школа № 11.

Оборудование

- Фотографии или слайды только этих 5 объектов (фото памятника Зое обязательно с её образом).
- Макеты дорожных знаков («Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено»).
- Разрезные картинки (пазлы) каждого из 5 объектов (по 2–3 крупные детали).
- Круги светофора (красный, жёлтый, зелёный).
- Белые полосы для «зебры» (эстафета).
- Жетоны двух цветов (например, синие и жёлтые).

Ход игры

1. Вступление

Ведущий:

«Ребята, вы скоро пойдёте в школу. Вы уже большие и должны хорошо знать свой микрорайон. Сегодня мы проверим, какие места вы умеете находить и как правильно переходить дорогу по пути к ним».

Команды: «Пешеходы» и «Светофорчики» (или любые другие названия детей).

2. Разминка «Дорожные вопросы» (без привязки к городу)

Ведущий задаёт вопросы по ПДД. За правильный ответ — жетон.

- Где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу).
- Что означает красный сигнал светофора? (Стоять).
- Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (Тротуар).
- Почему нельзя играть рядом с проезжей частью? (Опасно).

3. Основная часть. «Знатоки микрорайона»

Задание 1. Узнай место на фото

Показываются 5 фотографий (по очереди). Команды по очереди называют объект и отвечают на уточняющие вопросы.

- **Дворец культуры «Родина»:** Что здесь находится? (Концерты, кружки, праздники).
- **Сквер «Моё солнышко»:** Что там есть? (Скамейки, дорожки, цветы).
- **Церковь на микрорайоне** (можно уточнить конкретное название, если известно): Что здесь делают люди? (Молятся, ставят свечи, крестят детей).
- **Памятник Зое Космодемьянской у школы №11** (показывается фото): Кому он посвящён? (Герою войны, девушке-партизанке Зое). Это единственная школа в городе, где открыт такой памятник.
- **Школа № 11:** Кто туда ходит? (Школьники, ученики).

За каждый правильный ответ — жетон.

Задание 2. Собери пазл

Каждая команда получает конверт с разрезной картинкой одного из объектов.

Например:

- Команда 1 собирает **церковь**.
- Команда 2 собирает **памятник Зое**.

После сборки надо назвать, что получилось, и сказать, как нужно переходить дорогу рядом с этим местом (посмотреть налево-направо, идти по «зебре»).

Задание 3. «Безопасный маршрут» (устно)

Ведущий описывает ситуации:

«Тебе нужно из детского сада дойти до школы № 11. Какую дорогу ты выберешь? Где перейдёшь улицу?»

Дети отвечают (тротуар, пешеходный переход, посмотреть по сторонам). Аналогично — маршрут от сквера «Моё солнышко» до церкви и от памятника Зое до ДК «Родина».

Задание 4. История памятника (рассказ + вопросы для самых внимательных)

Ведущий кратко рассказывает:

«Этот памятник Зое Космодемьянской у школы № 11 поставили ещё в 1975 году, почти 50 лет назад. Интересно, что деньги на него собирали сами школьники! По всему городу объявили сбор сосновых шишек, и вырученные средства пошли на создание памятника. На открытие приезжала мама Зои — Любовь Тимофеевна — и написала трогательное письмо ученикам. Сегодня это один из немногих школьных памятников в городе, который внесён в список историко-культурного наследия Бердска».

Вопросы после рассказа (за отдельные жетоны):

1. Когда открыли памятник? (В 1975 году).
2. Кто помогал собирать деньги? (Сами школьники — собирали шишки).
3. Кто приезжал на открытие? (Мама Зои).

Задание 5. Эстафета «Помоги герою»

Вместо прежней «Построй пешеходный переход» — новая игра, связанная с памятником.

На полу обозначена широкая «дорога». В руках у каждого игрока по одному предмету (мягкая игрушка, кубик, цветок — символический «дар» для памятника). Задача: добежать до ориентира (например, до стула с табличкой «Памятник Зое»), положить предмет и вернуться к команде.

Побеждает команда, которая быстрее передаст все «дары» и не нарушит правила (бежать только по прямой, не наступать на «проезжую часть» — но здесь это скорее символическая игра на скорость и слаженность).

После эстафеты вопрос: за что Зоя Космодемьянская получила звание Героя? (За мужество в борьбе с фашистами во время Великой Отечественной войны).

4. Физкультминутка «Светофор»

Ведущий показывает круги:

- **Красный** — стоим на месте.
- **Жёлтый** — хлопаем в ладоши.
- **Зелёный** — шагаем на месте.

Темп постепенно ускоряется.

5. Итог и награждение

Подсчитываются жетоны.

Ведущий:

«Молодцы! Теперь вы знаете пять главных мест нашего микрорайона: ДК «Родина», сквер «Моё солнышко», церковь, памятник Герою Зое Космодемьянской у школы № 11 и саму школу № 11. И вы никогда не забудете, как безопасно дойти до них».

Вручаются небольшие призы: раскраски «Дорожные знаки», светоотражающие наклейки или маленькие блокноты.