



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

Муниципальная инновационная образовательная площадка
«Жизнь без Опасности»

Проект «Пешеходные переходы»



Проект разработали и провели:
Воспитатель: М.А.Миклина,
Г.А.Мотылева,
Учитель-логопед: Е.А. Свистунова

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: 3 месяца.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы 8 «Пчелки», 4 «Солнышко», дети средней группы 10 «Звездочки», дети младшей группы 2 «Огоньки» и их родители, воспитатели М.А. Миклина, Г.А. Мотылева, А.А. Субочева, Е.В. Гурулева, Ю.Н.Метелкина, Е.Н.Черникова, Е.А.Анисимова, М.Ф.Донец, учитель-логопед Е.А.Свистунова, музыкальный руководитель Е.В. Бочкова.

Образовательная область: познание.

Интеграция областей: физическая культура, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Основные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.

Основные формы организации проекта: занятия, коллективная работа, беседы, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, экскурсии, флешмобы, работа с родителями, просмотр иллюстраций и презентаций, флэшмоб, социальные акции.

Методы и приемы: метод наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов и тд); словесный метод (беседы, использование художественного слова, пояснение и тд); практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения и тд).

Актуальность темы

За последние несколько месяцев в нашем городе произошло несколько дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, и все они связаны либо с переходом в неположенном месте, либо недостаточно усвоенным поведением на нерегулируемых пешеходных переходах. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль, а ведь, зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях, важно помнить о том, что пример значимого взрослого, а в дошкольном возрасте это родитель, является одним из ведущих факторов формирования правильных стратегий безопасного поведения на дороге. Таким образом, обучение детей правилам дорожного движения, а именно поведению на пешеходных переходах, обучению их разновидностям является одной из актуальных задач дошкольного возраста, так как наши дошкольники являются будущими школьниками и взрослыми, а значит культуру поведения и умения вести себя в опасных ситуациях на дороге мы должны формировать сегодня

Цель: создать условия для знакомства и обучения безопасному поведению на пешеходных переходах.

Задачи:

- Знакомить детей с разными видами пешеходных переходов и особенностями поведения на них при переходе через дорогу.
- Создание детских обучающих видео уроков, регулирующих поведение на пешеходных переходах.
- Привлечение внимания общественности к проблемам пешеходных переходов.

- Формировать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения и созданию стратегий безопасного поведения на дороге.
- Создание безопасных маршрутов по пяти направлениям: спортивный, культурный, досуговый, школьный, игровой.
- Знакомство с улицами родного микрорайона, транспортом, основными дорогами и особенностями пешеходных переходов на них.
- Прививать интерес к изучению правил дорожного движения и безопасных стратегий поведения на дорогах.
- Приобщать дошкольников к современной жизни города, посещению спортивных секций, библиотек, достопримечательностей и соответствующих кружков.
- Укреплять детско-родительские отношения через совместную деятельность в рамках данного проекта.

Ожидаемые результаты:

1. Знание детьми основных видов пешеходного перехода: регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный и тд.
2. Знание детьми правил перехода дороги в разных условиях, сформированный стойкий навык безопасного поведения на пешеходных переходах.
3. Знание детьми таких дорожных знаков как: пешеходный переход наземный, пешеходный переход подземный, осторожно дети, пешеходный переход, парковка, движение пешехода запрещено, велосипедная дорожка, движение велосипеда запрещено.
4. Сформирован стойкий интерес к самостоятельному передвижению по родному микрорайону.

5. Знание детьми основных объектов микрорайона: спортивных, культурных, досуговых, игровых, образовательных и сформированный навык передвижения у старших дошкольников по безопасным маршрутам до них.
6. Знание детьми предметов и людей помощников на дороге.
7. Понимание детьми причинно-следственных связей дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, как основы формирования безопасного движения пешехода на дороге.
8. Положительная динамика в укреплении детско-родительских отношений внутри группы.

План реализации проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
I Подготовитель ный	март 2024 г.	Сбор информации разных видах пешеходных переходов, правилах перехода на них	Миклина М.А., Мотылева Г.А., Е.А.Свистунова, Ю.Н.Метелкина, Е.Н. Черникова, А.А.Субочева, Е.В. Гурулева, Е.А. Анисимова, М.Ф. Донец родители
		Создание игрового макета для младшей группы «Огоньки»: «Моя дорожная безопасность»	Ю.Н.Метелкина, Е.Н. Черникова
		Создание картотеки обучающих роликов и мультфильмов по формированию основ безопасного поведения	А.А.Субочева
		Разработка кроссворда по «Правилам Дорожного Движения»	Е.А. Свистунова
		Разработка раскрасок для детей младшей группы «Я и пешеходные переходы»	Ю.Н.Метелкина

II Основной	Апрель – май 2024	Занятия по ФОЗОЖ в подготовительной к школе группе «Правила дорожного движения»	А.А.Субочева
		Занятия по речевому развитию у детей с ОНР «Улица. Дорога. Светофор»	Е.А.Свистунова
		Рассматривание иллюстраций и фотографий спортивных, образовательных, досуговых, игровых объектов родного микрорайона	М.А. Миклина, Г.А. Мотылева, Е.А. Свистунова, А.А. Субочева, Е.В. Гурулева,
		Художественно эстетическое развитие: занятие по лепке в подготовительной к школе группе «Безопасная дорога»	Е.В. Гурулева
		Квест-игра по правилам дорожного движения для подготовительной к школе группы	Е.В. Гурулева
		Смартмоб «След»	М.А. Миклина, Г.А. Мотылева, Ю.В. Ракунова, Е.В. Гурулева, А.А. СУбочева, Ю.Н.Метелкина, Е.Н.Черникова, Е.А. Анисимова, М.Ф.Донец
		Разработка и создание цикла видео-уроков: «Запрещено переходить дорогу», «Переход дороги без пешеходного перехода», «Управляемый пешеходный переход – правила перехода», «Переход дороги на перекрестке», «Правила поведения на пешеходном переходе», «Нерегулируемый пешеходный переход», «Как переходить дорогу правильно»	Миклина М.А., Мотылева Г.А., Дети и родители подготовительной к школе группы 8 «Пчелки»
		Ежемесячные экскурсии по улицам микрорайона	М.А.,Миклина Г.А, Мотылева

	Е.А., Свистунова Е.А. Анисимова М.Ф.Донец, А.А.СУбочева, Е.В.Гурулева, Ю.Н.Метелкина, Е.Н.Черникова Родители
Изготовление и распространение агитационных рисунков в общественном транспорте г.Бердск «Уважайте пешеходов», «Дети на дороге»	Е.В.Гурулева, Е.А. Анисимова, А.А.Субочева, М.Ф.Донец, Родители группы 2 «Огоньки», Дети подготовительной группы 4 «Солнышко», Средней группы 10 «Звездочки»
Мастер-класс для родителей «Засветись – стань заметным на дороге»	Г.А., Мотылева М.А., Миклина
Мастер-класс для родителей «Путешествие по стране Светофории»	Е.Н.Черникова
Всероссийские, региональные конкурсы по ПДД	Миклина М.А., Мотылева Г.А., Е.А.Свистунова, Ю.Н.Метелкина, Е.Н. Черникова, А.А.Субочева, Е.В. Гурулева, Е.А. Анисимова, М.Ф. Донец родители
Конспект тематической беседы по ПДД	Мотылева Г.А., Миклина А.А., родители
Флешмоб «Машины. Светофоры»	Е.В.Бочкова, Воспитатели, воспитанники проектных групп, общественность города
Музыкальная игра «Светофоры»	Е.В.Бочкова, дети младших групп

		Презентация для детей и родителей «Правила дорожного движения. Мы юные пешеходы»	Е.Н.Черникова
		Разработка напольной игры бродилки «Бердюша и безопасные маршруты»	М.А.Миклина, Г.А.Мотылева, Е.А.Свистунова
III Заключительный	Май-июнь 2024 г.	Презентация проекта «Пешеходные переходы»	Мотылева Г.А., Миклина М.А., Дунаева Е.Е.
		Размещение продуктов деятельности на сайте детского сада и создание методической копилки	М.А. Миклина Г.А. Мотылева Е.А. Свистунова Е.А. Анисимова М.Ф.Донец, А.А.Субочева, Е.В.Гурулева, Ю.Н.Метелкина, Е.Н.Черникова

Полученные результаты:

1. Дети и родители получили знания о разных видах пешеходных переходов, расширили представления о правилах поведения на них.
2. Дети знают и применяют правила перехода через дорогу на регулируемом, нерегулируемом пешеходных переходах, на перекрестке, дороги без пешеходного перехода, знают, где дорогу категорически посещать запрещено.
3. Дети и родители получили возможность через участие в деятельности в проекта (экскурсии, флешмобы, сматрмобы, создание видеоуроков и тд) освоить различные формы привлечения городской общественности к проблемам пешеходных переходов.
4. В разговорах детей и родителей прослеживается осознанное использование использования пешеходных переходов.
5. Отмечается положительная динамика в укреплении детско-родительских отношений внутри группы.

6. Созданы следующие продукты деятельности: конспекты занятий, мастер-классов с детьми и родителями, цикл видео уроков, разработаны и созданы игровые макеты, раскраски для младших групп, разработаны и проведены различной направленности интерактивные, музыкальные, квест игры, создана напольная игра-бродилка «Бердюша и безопасные маршруты».