



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

**Сборник игр «Игры по пожарной безопасности дома и на улице»
для детей 5–6 лет**



Составитель: Носова Ю. В.

Дорогие родители!

Безопасность ребёнка — одна из главных забот каждой семьи. В возрасте 5–6 лет дети активно познают мир, становятся более самостоятельными и любознательными. Однако именно в этот период особенно важно научить их основам пожарной безопасности — помочь понять, какие предметы и ситуации могут быть опасны, и что делать, если возникла чрезвычайная ситуация.

Запугивание и строгие запреты редко дают долгосрочный эффект: ребёнок может просто не запомнить правила или нарушить их из любопытства. Гораздо эффективнее — обучать в увлекательной форме, через игру. Игра позволяет:

- сделать процесс обучения естественным и приятным;
- закрепить знания на практике, а не только на словах;
- развить у ребёнка внимание, логику и ответственность;
- отработать правильные действия в безопасной обстановке;
- укрепить доверие и сотрудничество между детьми и взрослыми.

Этот сборник создан, чтобы помочь вам в игровой форме познакомить ребёнка с правилами пожарной безопасности. В нём собраны разнообразные игры — от настольных и дидактических до подвижных и творческих. Каждая игра:

- соответствует возрастным особенностям детей 5–6 лет;
- решает конкретные обучающие задачи (различать опасные предметы, запоминать номера экстренных служб, отрабатывать алгоритм действий при пожаре и т. д.);
- может быть легко организована дома или на прогулке с минимальными материалами;
- способствует развитию речи, мышления, координации и социальных навыков.

С помощью этих игр вы:

- научите ребёнка распознавать потенциальные источники пожара в быту и на улице;
- поможете запомнить важные номера телефонов и правила поведения при возгорании;
- разовьёте умение принимать решения в нестандартных ситуациях;
- покажете, как можно помочь себе и другим в случае опасности;
- укрепите доверительные отношения через совместное творчество и активные занятия.

Как пользоваться сборником:

Выбирайте игры, которые соответствуют интересам и настроению ребёнка.

Начинайте с простых заданий, постепенно усложняя правила.

После каждой игры обсуждайте с малышом, что нового он узнал, что запомнилось больше всего.

Повторяйте любимившиеся игры — так знания закрепятся надолго.

Будьте примером: соблюдайте правила пожарной безопасности сами и комментируйте свои действия («Выключаю утюг, чтобы не было пожара»).

Помните: лучшая профилактика пожара — не запреты, а осознанная безопасность. Пусть эти игры станут вашим надёжным помощником в важном деле защиты ребёнка!

Желаем вам увлекательных занятий и спокойствия за своих малышей!

Готовы начать? Переходите к первой игре — и пусть обучение будет весёлым и полезным!

Цель: в игровой форме закрепить у детей знания правил пожарной безопасности, научить правильным действиям при пожаре, развить внимание и ответственность.

Раздел 1. Дидактические игры

«Опасные и безопасные предметы»

Цель: научить различать предметы, которые могут стать причиной пожара.

Материалы: карточки с изображениями (спички, утюг, мяч, книга, свеча, ножницы и т. д.).

Ход игры: ребёнок сортирует карточки на две группы: «опасно» (может вызвать пожар) и «безопасно». Обсуждает, почему выбрал так.

«Что делать, если...?»

Цель: отработать алгоритм действий в разных ситуациях.

Материалы: сюжетные картинки (дым из розетки, загоревшаяся скатерть, ребёнок со спичками и т. д.).

Ход игры: взрослый показывает картинку, ребёнок рассказывает, что нужно делать. Например, «Если пахнет дымом — открыть окно, позвать взрослых, позвонить 101».

«Найди пожарный выход»

Цель: запомнить пути эвакуации.

Материалы: план квартиры/группы детского сада.

Ход игры: вместе с ребёнком отметить на плане все выходы, окна для эвакуации, место встречи на улице. Обсудить, как двигаться при задымлении (ползком, прикрывая рот).

«Четвёртый лишний»

Цель: закрепить знания об источниках опасности.

Материалы: наборы из 4 карточек, где 3 связаны с огнём/электричеством, а 1 — нет.

Пример: спички, зажигалка, свеча, мяч. Ребёнок называет лишний предмет и объясняет выбор.

«Телефон доверия»

Цель: выучить номера экстренных служб и правила вызова.

Материалы: игрушечный телефон.

Ход игры: ребёнок «звонит» в пожарную службу, чётко называет адрес; что горит; свою фамилию; телефон.

Взрослый играет роль диспетчера, задаёт уточняющие вопросы.

Раздел 2. Подвижные игры

«Огонь и вода»

Цель: развить быстроту реакции, закрепить понимание борьбы с огнём.

Ход игры: дети делятся на две команды — «Огонь» и «Вода». По команде «Огонь!» первая команда бежит вперёд, раскинув руки. По команде «Вода!» вторая команда догоняет их, имитируя тушение.

«Эвакуация»

Цель: отработать навыки эвакуации при пожаре.

Ход игры: в комнате расставлены «препятствия» (подушки, обручи). По сигналу «Пожар!» дети:

пригибаются к полу;

прикрывают рот и нос рукавом;

обходят препятствия;

собираются в условленном месте (у подъезда, на площадке).

«Тушим пожар»

Цель: тренировать координацию и командную работу.

Материалы: ведёрки, мячи (имитация воды), «очаг пожара» (обруч с красными лентами).

Ход игры: дети по очереди переносят «воду» ведёрками и «тушат» огонь, бросая мячи в обруч.

«Спасатели спешат на помощь»

Цель: познакомить с работой пожарных.

Ход игры: дети изображают пожарных: надевают игрушечные каски, берут «шланги» (верёвки), бегут тушить условный пожар, спасают «пострадавших» (кукол).

Раздел 3. Творческие игры

«Нарисуй безопасный дом»

Цель: закрепить правила пожарной безопасности через творчество.

Материалы: бумага, краски, карандаши.

Ход игры: ребёнок рисует дом, где всё сделано правильно: электроприборы выключены, спички убраны, огнетушитель на видном месте. Объясняет свой рисунок.

«Создай плакат „Не играй со спичками!“»

Цель: развить креативность и закрепить предупреждение о пожаре.

Материалы: картон, фломастеры, вырезки из журналов.

Ход игры: вместе с родителями ребёнок делает яркий плакат с запрещающим знаком и надписью. Размещает его на кухне или в прихожей.

«Театр теней: Сказка о пожаре»

Цель: проиграть ситуацию через игру.

Материалы: экран (белая ткань), фонарик, фигурки из картона (дом, огонь, пожарные).

Ход игры: семья разыгрывает мини-спектакль о том, как дети соблюдали правила и избежали пожара.

Раздел 4. Ролевые игры

«Семья готовится к празднику»

Цель: отработать правила использования гирлянд, свечей, бенгальских огней.

Ход игры: дети и родители разыгрывают сценарий:

вешают гирлянды (только с папой); зажигают свечи (только на столе, вдали от штор); тушат бенгальский огонь в банке с водой.

«Пожар в лесу»

Цель: изучить правила поведения на природе.

Ход игры: на площадке имитируют пикник. Дети учатся:

- разводить костёр только в безопасном месте;
- полностью тушить угли;
- не бросать окурки/спички в траву.

«Интервью с пожарным»

Цель: узнать о профессии и правилах безопасности.

Ход игры: один ребёнок — «пожарный», другие задают ему вопросы:

«Что делать, если загорелся телевизор?»

«Как помочь другу, если на нём загорелась одежда?»

«Почему нельзя прятаться при пожаре?»

Раздел 5. Настольные и словесные игры

«Лото „Пожарная безопасность“»

Цель: закрепить знания о средствах пожаротушения и профилактике.

Материалы: карточки с картинками (огнетушитель, пожарный гидрант, датчик дыма, план эвакуации и т. д.).

Ход игры: ведущий называет предмет, дети находят его на своих карточках и объясняют, для чего он нужен.

«Да или нет»

Цель: проверить знания правил.

Ход игры: взрослый задаёт вопросы, ребёнок отвечает «да» или «нет» и объясняет:

«Можно играть со спичками?» — «Нет, это опасно!»

«Нужно сообщить взрослым, если пахнет дымом?» — «Да, сразу!»

«Цепочка безопасности»

Цель: развить логическое мышление и память.

Ход игры: взрослый начинает: «Я выключаю утюг, чтобы...», ребёнок продолжает: «...не начался пожар». Следующий добавляет: «Если начался

пожар, нужно...». Игра продолжается, пока цепочка не станет полной (от профилактики до вызова пожарных).

Рекомендации для родителей

Проводите игры регулярно (1–2 раза в неделю), чередуя виды деятельности.

Начинайте с простых заданий, постепенно усложняя.

Хвалите ребёнка за правильные ответы и инициативу.

Используйте реальные ситуации: «Посмотри, розетка горячая — что сделаем?»

После игры обсуждайте: «Что нового ты узнал?», «Что запомнилось больше всего?»

Важно: все игры должны проходить в доброжелательной атмосфере без запугивания. Акцент — на том, как избежать опасности и что делать, если она возникла.

Список использованных источников:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Учебное пособие, посвящённое основам безопасности жизнедеятельности детей, включая правила пожарной безопасности.
2. Гарнышева Т. П. «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры». Методическое пособие с играми и занятиями по основам безопасности жизнедеятельности, включая тему пожарной безопасности.
3. Иванова Т. В. «Пожарная безопасность. Подготовительная группа». Пособие с материалами для работы с детьми подготовительной группы, включая дидактические игры.
4. Кононова И. В. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников». Сборник сценариев, который может быть полезен для организации тематических занятий и игр.
5. Шорыгина Т. А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5–8 лет». Книга с беседами и материалами для обучения детей правилам безопасности, включая пожарную безопасность.
6. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». Специализированное пособие, посвящённое вопросам пожарной безопасности.
7. Беляева О. В. «Развивающие игры по пожарной безопасности». Методическая разработка с описанием дидактических игр и пособий для формирования знаний о пожарной безопасности.
8. Борисова М. М., Бараненко М. А. «Дошкольникам об основах противопожарной безопасности в подвижных играх». Статья, раскрывающая значение подвижных игр для закрепления знаний о противопожарной безопасности у дошкольников.