



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

**Сценарий развлекательно-познавательного досуга  
«Учимся ПДД с Матроскиным, Шариком и Печкиным»**



Разработала:  
Бочкова Е.В.

Бердск, 2026

## **Сценарий музыкально-познавательного досуга «Учимся ПДД с Матроскиным, Шариком и Печкиным»**

**Актуальность.** Сценарий актуален по следующим причинам:

- Рост числа ДТП с участием детей. Обучение ПДД с дошкольного возраста снижает риск происшествий из-за незнания правил.
- Музыкально-игровая форма обучения. Дети 5–7 лет лучше усваивают информацию через песни, танцы и ритмические игры — это активизирует слуховую, зрительную и двигательную память.
- Знакомые образы усиливают вовлечённость. Персонажи Матроскин, Шарик и Печкин вызывают у детей доверие и интерес, что повышает эффективность обучения.
- Комплексное развитие. Мероприятие сочетает познавательные, музыкальные и двигательные задачи: дети не только изучают ПДД, но и развивают чувство ритма, координацию, коммуникативные навыки.
- Соответствие ФГОС ДО. Сценарий реализует образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».
- Эмоциональная поддержка обучения. Музыка и танцы создают радостную атмосферу, снижают тревожность и мотивируют детей к изучению ПДД.
- Практическое применение знаний. Через музыкальные и игровые задания дети учатся применять правила в моделируемых дорожных ситуациях.

**Целевая аудитория:** 5–7 лет.

**Цель:** в игровой и музыкальной форме закрепить знания детей о правилах дорожного движения (ПДД) с помощью знакомых персонажей из мультфильма «Простоквашино».

**Задачи:**

- закрепить знания о светофоре, дорожных знаках и правилах поведения на дороге;
- развить внимание, память, ритмику и координацию движений;
- сформировать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте;
- воспитать культуру поведения на дороге и ответственность за свою безопасность;
- создать позитивный эмоциональный настрой через песни, танцы и музыкальные игры.

**Оборудование и материалы:**

- макет улицы с пешеходным переходом, светофором, остановкой и дорожными знаками;
- костюмы или маски Матроскина, Шарика и Печкина;
- дорожные знаки («Пешеходный переход», «Остановка общественного

транспорта», «Движение запрещено», «Дети» и т. д.);

- игрушечный светофор или карточки с сигналами (красный, жёлтый, зелёный);
- рули для игры;
- почтальонская сумка и письма-задания от Печкина;
- аудиозаписи весёлой музыки из мультфильма «Простоквашино», а также песен о ПДД;
- музыкальные инструменты (бубны, маракасы, треугольники) для детского оркестра;
- призы для детей (наклейки, медали «Юный пешеход»).

**Участники:** воспитатель (ведущий), взрослые в костюмах Матроскина, Шарика и Печкина.

### Ход мероприятия

#### 1. Вводная часть (5–7 минут)

Дети собираются в музыкальном зале и занимают определённые места.

**Воспитатель:** здравствуйте ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения.

Звучит ускоренная версия мелодии почтальона Печкина из мультфильма.

В зал вбегает Печкин на самокате (или с игрушечным велосипедом), в руках – большая почтальонская сумка, из которой торчат дорожные знаки.

**Печкин:** «Почта-а-а! Срочно! Важные письма по ПДД для ребят!»

Следом из-за угол выезжает кот Матроскин на роликах (или просто быстро шагает, имитируя катание), изящно тормозит рядом с Печкиным: «Скорость – это хорошо, но безопасность – лучше!»

За Матроскиным, запыхавшись выбегает Шарик: «Ну что, без меня опять начинать собралась? Я тоже в деле – буду самым умным пешеходом!», оглядывается: «Здравствуйте! Сколько здесь ребят!»

**Воспитатель:** здравствуйте, уважаемые Печкин, Матроскин и Шарик, вы как раз вовремя. Мы с ребятами собрались, чтобы повторить правила дорожного движения.

**Печкин:** Молодцы! А мы вам в этом поможем.

#### 2. Основная часть (17-20 минут)

**Печкин:** Отгадайте мою загадку:

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.* (светофор)

**Печкин:** правильно! Скажите пожалуйста, что такое светофор, в чём его польза и как он помогает людям.

**Танец «Светофор»**

**Матроскин:** не только светофор является главным помощником человека. Отгадайте и мою загадку:

*Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути...*

*(дорожный знак)*

**Матроскин:** Ребята, дорожные знаки – как разные команды на дороге! Есть знаки-разрешения, есть знаки-запреты, есть те, что предупреждают об опасности, и даже знаки-подсказки, где найти столовую, заправку или больницу.

*Показывая знаки, Матроскин вместе с ребятами определяют их отличительные черты друг от друга. Затем Матроскин нечаянно роняет коробку с дорожными знаками и расстраивается.*

**Воспитатель:** Матроскин, не расстраивайся, ребята тебе помогут собрать знаки.

### **Игра «Собери и раздели по назначению»**

Дети делятся на четыре команды, дети идут спокойным шагом и поднимают знаки: первая команда – разрешающие, вторая – запрещающие, третья – предупреждающие, а четвёртая знаки сервиса.

### **«Песня о дорожных знаках»**

**Шарик:** А вот мне интересно, вы знаете, что такое нерегулируемый пешеходный переход, и как правильно его переходить? (ответы детей)

**Шарик:** Правильно, ребята! На нерегулируемом пешеходном переходе нет светофора: он отмечен только «зеброй» и знаком «Пешеходный переход». Перед тем как переходить, важно проверить, нет ли приближающегося транспорта (показывает плакат):

- Перед началом перехода остановиться на краю тротуара, чтобы осмотреться.
- Посмотреть сначала налево, затем направо. Пропустить все близко движущиеся транспортные средства.
- Убедиться, что все водители заметили пешехода и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
- Пересекать проезжую часть быстрым шагом, но не бежать.
- Переходить проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
- Не прекращать наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – права.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги – это опасно.
- Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает пешехода, приостановиться — стоящая машина может закрыть движущуюся. Выглянуть осторожно из-за стоящей машины, если нет опасности, — перейти проезжую часть.

### **«Танец пешеход-будь внимателен»**

### **3. Заключительная часть (5–7 минут)**

**Печкин:** «Молодцы, ребята! Теперь вы точно будете вести себя на дороге правильно!».

**Матроскин:** Вы достойны носить звание «Знатоки правил дорожного движения»

**Шарик:** «Помните, что правила дорожного движения нужно соблюдать каждый день. Будьте внимательны и осторожны на дороге!»

Все вместе танцуют **флешмоб**

#### **Ожидаемые результаты:**

- дети закрепили знания о светофоре, дорожных знаках и основных правилах поведения на дороге через загадки, песни, музыкальные и танцевальные игры;
- повысилась мотивация к соблюдению ПДД благодаря увлекательной форме обучения;
- развились чувство ритма, координация движений, внимание и логическое мышление;
- сформировалось ответственное отношение к собственной безопасности;
- создано позитивное эмоциональное состояние и интерес к дальнейшему изучению правил безопасности.