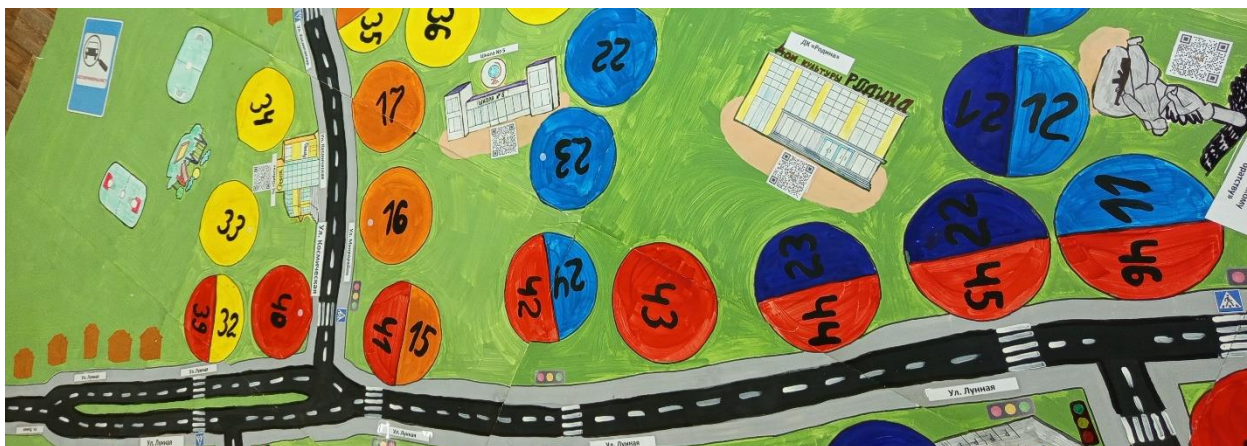




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

Методическая разработка
Беседа со старшей группой
на тему: «Движение жизнь – когда по правилам»



Воспитатель высшей
квалификационной категории:
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2025

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки безопасного перемещения по маршруту от ДК «Родина» до торгового центра «Орбита» с использованием карты микрорайона, правил дорожного движения и безопасной транспортной схемы; познакомить с ключевыми достопримечательностями местности.

Задачи:

- закрепить и расширить знания о дорожных знаках;
- развить пространственную ориентировку в знакомом микрорайоне;
- обогатить представления о культурных и общественных объектах города.

Методы и приёмы:

- наглядные (иллюстрации, карта, дорожные знаки);
- практические (игровые ситуации, моделирование маршрута);
- словесные (беседа, загадки, вопросы);
- игровые (дидактические игры, ролевые элементы).

Предварительная работа:

1. Совместная прогулка по городу с родителями.
2. Чтение и обсуждение стихотворений о родном крае.
3. Просмотр и анализ фотографий и иллюстраций, посвящённых Бердску.

Материалы и оборудование:

- аудиоколонка;
- иллюстрации с видами улиц Бердска;
- набор дорожных знаков;
- карта микрорайона;
- презентация «Улица Лунная».

Ход беседы

1. Вводная часть: беседа о безопасности на дороге

Воспитатель:

«Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по нашему городу, где важно быть внимательным и знать правила. Давайте вспомним, кто есть кто на улице».

Вопросы для обсуждения:

- Кто такой пешеход? *(Человек, который идёт по улице пешком.)*
- Кто такой пассажир? *(Человек, который едет в транспорте.)*
- Кто такой водитель? *(Человек, который управляет машиной, автобусом и т. д.)*

2. Дидактическая игра «Назови правильно»

Воспитатель демонстрирует картинки или плакаты с различными ситуациями (пешеход на переходе, водитель за рулём, пассажир в автобусе). Дети определяют, кто изображён и что он делает.

3. Загадка и обсуждение улицы

Воспитатель загадывает загадку:

«На ней дома друг против друга стоят

И окнами друг на друга глядят.

Вдоль домов деревья растут,

Утром по ней на работу люди идут.

Быстро мчатся здесь машины». *(Улица)*

После отгадывания воспитатель показывает изображение улицы и проводит беседу:

- Как называется эта улица? *(Ответы детей.)*
- Сколько этажей у домов? *(Ответы детей.)*
- Какие деревья или кусты вы видите? *(Ответы детей.)*
- Как называется место, где ходят люди? *(Ответы детей.)*
- Где ездят машины? *(Ответы детей.)*
- Зачем нужна разметка на дороге? *(Ответы детей.)*
- Как движутся машины по улице? *(Ответы детей.)*

- Как люди переходят дорогу? Что помогает переходить дорогу? *(Ответы детей.)*
- В каком месте нужно переходить дорогу, чтобы избежать опасности? *(Ответы детей.)*
- Что такое «зебра»? Что такое пешеходный переход? *(Ответы детей.)*
- Какие дорожные знаки есть на этой улице? *(Ответы детей.)*
- Что нельзя делать на улице? Можно ли кататься на проезжей части? *(Ответы детей.)*
- На нашей улице есть ДК «Родина». Как нужно вести себя в общественных и культурных местах? *(Ответы детей.)*

4. Интерактивный элемент: «Вид с высоты птичьего полёта»

Воспитатель:

«Вы отлично справились! А теперь давайте представим, что мы — птицы. Взлетаем и смотрим на улицу сверху. Что мы видим?»

Демонстрация презентации «Улица Лунная», во время которой дети рассматривают панораму улицы, отмечают знакомые объекты и обсуждают маршрут.

5. Заключительная часть: рефлексия

«Ребята, вы сегодня узнали много нового о нашей улице и правилах без опасности. Давайте всегда помнить: наш город — это наша маленькая родина. Мы маленькие хозяева своего города, и от нас за висит, каким он будет. Любите свой город, берегите его и соблюдайте правила дорожного движения!»