Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Конспект занятия

«Дворец культуры «Родина»

в рамках реализации парциальной программы по краеведению
для детей старшего дошкольного возраста

Разработала:
Дедова Н.Н.,
воспитатель группы №11 «Мотыльки»

Бердск – 2023

Конспект занятия «ДК «Родина»

Цель: познакомить детей с деятельностью учреждения культуры г.Бердска - ДК «Родина».

Задачи:

1. Развивать представления детей о деятельности учреждений культуры.
2. Знакомить с возможностями дополнительного образования г.Бердска.
3. Воспитывать интерес к городским праздникам и мероприятиям, желание быть их участником.

Предварительная работа

Изготовление макета «ДК «Родина», экскурсия в ДК «Родина», посещение спектаклей «Муха-Цокотуха», «В Царстве Берендея».

Материалы и оборудование

- Макет ДК «Родина» и близлежащей территории со следующими моделями: Дворец культуры, площадь возле него, фонтан, мемориал Воинскому братству защитников Отечества, жилые дома, березовая роща, магазин «Магнит», проезжая часть дороги, тротуар, фонари вдоль дороги.
- Заготовка афиши на неделю и названия мероприятий, распечатанные на отдельных листах бумаги, магниты.
- Иллюстрации, обозначающие различные направления дополнительного образования: «Танцевальная студия», «Вокальная студия», «Цирковая студия», «Театральная студия», «Обучении игре на фортепиано» и др.
- Фотографии детских писателей и иллюстрации их книг.
- Атрибуты для макета: киоски, макет чучела, карусель, столб с сапогами.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям рассмотреть макет территории г.Бердска, прилегающей к ДК «Родина».

Воспитатель: Ребята, вы узнаете это место в нашем городе? Что здесь изображено?

Дети: Это ДК «Родина».

Воспитатель: Дворец культуры «Родина» - основной культурный центр нашего города, у сотрудников этого учреждения разнообразная и интересная работа. Давайте познакомимся с ней поближе.

1. Концертный зал

В «Родине» есть большой концертный зал, здесь проходят различные концерты и спектакли. Как называются профессии людей, которые занимаются их организацией?

Дети (на основе экскурсии в ДК «Родину»): Работники сцены, осветители, звукорежиссеры, режиссер, ведущие, костюмеры, контролер, кассир, уборщики.

Воспитатель: Верно.

Д/и «Составь афишу»

Воспитатель: Перед вами афиша на неделю, расположите спектакли и концерты по одному на каждый день недели. На доску вывешивается афиша.
Воспитатель зачитывает условия, в соответствии с которыми детям нужно расположить мероприятия. Каждое мероприятия записано на отдельном листе бумаги, который дети прикрепляют магнитом к афише.
Условия:

- В понедельник спектакли не проводятся, выходной.
- Спектакль «Муха-цокотуха» театра на левом берегу *в субботу или воскресенье.*
- Спектакль Театра музыкальной комедии «Ханума» *в среду.*
- Спектакль кукольного театра «Три поросенка» *не может состоятся в четверг и пятницу.*
- Концерт «Для милых дам!» на следующий день после спектакля «Ханума».
- Концерт танцевальной студии «Радуга» в любой свободный день.
- Концерт казачьего хора в воскресенье.

Воспитатель: Отличная афиша у нас получилась!

2. Дополнительное образование

А еще в «Родине» ребята могут найти интересные кружки на любой вкус. Работают цирковая студия, театральная студия, вокальные ансамбли, танцевальные коллективы, а также здесь обучают игре на музыкальных инструментах. В этих кружках ребята могут получить дополнительное образование.

П/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».

Детям нужно по иллюстрации показать с помощью мимики и жестов вид деятельности в данном кружке, а ведущему определить, какой кружок или студия загаданы.

3.Библиотека

Воспитатель: Кроме того, в «Родине» есть библиотека. Чем занимаются библиотекари?
Ответы детей.

Д/и «Автор и литературное произведение»

Детям необходимо сопоставить фотографию детского писателя и иллюстрацию его произведения.
Воспитатель: Молодцы, ребята, отлично справились с заданием.

4.Праздничные мероприятия на площади

А еще на площади возле Дворца культуры сотрудники проводят праздники и праздничные концерты, в которых принимают участие танцевальные и музыкальные коллективы. Какие это праздники?
Дети: На площади проходит празднование Масленицы, Нового года, 9 мая, Дня защиты детей, Дня города.
Воспитатель: Ребята, давайте на макете организуем празднование Масленицы.
Дети расставляют заранее заготовленные атрибуты: киоски, макет чучела, карусель, столб с сапогами. Воспитатель напоминает основные элементы празднования масленицы.

Воспитатель подводит итоги занятия: Ребята, о чем мы сегодня говорили?
Ответы детей
Воспитатель: Расскажите, что вам запомнилось, понравилось?
Ответы детей
Воспитатель: Спасибо, наше занятие подошло к концу.