Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»

Конкурс методических материалов «Мой край родной»

Номинация «Культура и достопримечательности родного края»

Тема: «Путешествие по родному городу»

Разработала:
Грачева А.Н
воспитатель высшей
квалификационной

Бердск 2023

Сценарий реализации культурной практики

Название культурной практики	Маршрутная игра
Возраст детей	5-7 лет
Тема (с указанием культурного(-ых) объекта	Путешествие по родному городу
Задачи реализации	Образовательные: закреплять представления детей о достопримечательностях родного города. Развивающие: развивать умение самостоятельно объединяться для совместных занятий, договариваться, планировать, рассуждать и реализовывать планы, развивать инициативу. Воспитательные: воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.
Материалы и оборудование	видеообращение детей детского сада № 1544 «Умка» г.Москва, виртуальная экскурсия «Памятники города Бердска», интерактивное оборудование, видеокамера, наглядно-демонстрационный материал «Достопримечательности города Бердска», «В мире профессий», подносы, карандаши, раскраски с изображением символов природных достопримечательностей Бердска, кубик рефлексии, маршрутный лист, клей.
Предварительная работа	Просмотр презентации «Бердск и его достопримечательности», рассматривание лэпбука «Мой родной город», чтение рассказов и стихотворений о Бердске, посещение музеев и парков города с родителями.
Место проведения	Музыкальный зал
Ход реализации культурной практики	Ребята, у меня есть отличная новость! На почту детского сада пришло письмо, оно необычное - это видео, адресованное вам. Посмотрим? (смотрим видео сообщение детей старшей группы детского сада № 1544 г. Москвы) Здорово! К нам в Бердск хотят приехать в гости ребята из Москвы, и они просят рассказать о самых интересных местах нашего города. Покажем наш родной город будущим гостям? Бердск – красивый, живописный город! Предлагаю составить маршрут из самых интересных мест нашего города. Кто знает, что такое маршрутный лист? (*ответы детей*)

	Верно! Мы его и будем составлять. Чтобы за 1 день ребята узнали о городе, на мой взгляд, им надо показать разные места. Для удобства я разделила достопримечательности на 4 группы: - природные объекты, - объекты культуры, - спортивные объекты, - памятники. Все они обозначены вот такими символами: -дерево, -маска, -спорткомплекс, -памятник (*показываю*). В каждой группе выберем самую интересную, на ваш взгляд, достопримечательность. И ее изображение поместим на маршрутный лист.(*моделирование маршрутного листа).* К какой группе достопримечательностей сначала отправимся? Выбирайте. *Дети, посоветовавшись, самостоятельно выбирают группу достопримечательностей.* **Остановка «Культурная»** *Подходим к столам, на которых лежат разрезные картинки 4х объектов: ДК «Родина», кинотеатр «Орион», музей , библиотека. Задание собрать картинку. И назвать, какой объект изображен. (Работа в паре)* Во всех учреждениях культуры вы были. Давайте, подумаем, какие из них будут интересны для ребят из Москвы. Для этого поиграем в игру «Назови действие». Вам нужно назвать правильное действие. В ДК «Родина» можно: - посмотреть концерт, - научиться фотографировать, - побегать и покричать. В библиотеке можно: - отдохнуть с дороги, – выбрать книгу, - порисовать. В кинотеатре «Орион» можно: - узнать историю Бердска, -посмотреть выставку, - посмотреть интересный фильм. В городском музее можно:

	- узнать историю города, - трогать экспонаты руками, - провести соревнования и эстафеты. Как вы считаете, где нашим гостям будет интереснее? Что они смогут увидеть или узнать, чего нет в их городе. (*Ответы детей)* Предлагаю наклеить выбранную достопримечательность на маршрутный лист. Ребята, мы отправляемся дальше. К какой группе достопримечательностей вы бы хотели направиться? **Остановка «Спортивная».** У нас в Бердске есть спортивные комплексы? Как они называются? *(Ответы детей)* Ледовый дворец спора «Бердск». Здесь можно покататься на коньках. Спортивный комплекс «Зима-лето». С бассейном и ледовой ареной. В нашем городе можно заниматься и другими видами спорта. Какими? (*Ответы детей)* Предлагаю поиграть в игру «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» (*полукругом 6 человек, показываю вид спорта, а 2 человека отгадывают*) Какой спортивный комплекс выбираем? *Ответы детей.* *Предлагаю наклеить выбранную достопримечательность на маршрутный лист.* **Остановка «Природное богатство».** В Бердске очень живописная природа. Есть такие места, в которых можно отдохнуть и зарядиться хорошим настроением. Какие природные достопримечательности вы знаете? (*ответы детей*) Согласна с вами. Тоже считаю, что -парк отдыха «На Камнях», -санаторий «Сибиряк», -лес – это наше богатство. У вас на столе 3 картинки. Это символы, каждого места отдыха. Вам нужно выбрать 1 символ и обвести его по контуру. У парка отдыха «На Камнях» - шишка, если вы склоняетесь к выбору санатория «Сибиряк», то выбираете – белку, а если выбираете лес – то обводим елочку. У нас есть 1 минута, время пошло. Давайте посчитаем, сколько символов природных мест отдыха у нас получилось и каких из них больше.

	Подсчет и определение достопримечательности. Приклеиваем еще один символ достопримечательности на маршрутный лист. **Остановка «Патриотическая. Памятники»** Приглашаю вас вспомнить памятники нашего города и выбрать из них один. *На экране виртуальная экскурсия с фотографиями и видео памятников.* *Памятник З. Космодемьянской, Мемориал воинского братства и Парк Победы.* *Короткий рассказ о них.* Ребята, надо выбрать один из этих памятников, наиболее интересный. На ваш взгляд, какой? (*ответы детей*) Почему? (*аргументирование ответа*) Все согласны? Хорошо. *Помещаем изображение памятника на наш маршрутный лист и смотрим, что у нас получилось.* Такой маршрутный лист получился у нас с вами. В нем собраны самые любимые места отдыха бердчан. Как его отправим гостям? (*выслушиваю ответы детей*) Думаю, им будет интересно. Ребята из Москвы нам прислали видео, мы им отправим маршрутный лист. Здорово! Может, отправим им что-то еще? (*выслушиваю ответы детей)* Можно снять видео! Что этого понадобится? Можно снять на телефон. Что скажем ребятам? *(составление текста)* Кто хочет сказать эти слова? Как надо встать, чтобы было хорошо видно? Будем репетировать или сразу снимем видео? *Делаем видеосъемку съемку. Отправляем видео с помощью смартфона в детский сад № 1544 г. Москвы.*
Рефлексия деятельности	Ребята, у меня есть кубик эмоций. На нем интересные значки. Подбрасываешь кубик, смотришь, что выпало тебе и отвечаешь на вопрос. Поиграем? *На кубике значки с символами, которые соответствуют вопросам:* *- Какие трудности были на занятии?* *- Что тебе понравилось на занятии?* *- Кому ты расскажешь о том, что сегодня мы делали?* *- Как ты преодолел трудности?*