Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Региональный профессиональный конкурс методических материалов
«Мой край родной»

Номинация 2:«Культура и достопримечательности родного края»

Выполнили:
Карташова Т.М.
Маврина И.Н.

г.Бердск

2023г.

Название культурной практики	Путешествия, прогулка
Возраст детей	5-6 лет
Тема (с указанием культурного (-ых) объекта(-ов)	«Культура и достопримечательности родного края»
Задачи реализации	**Целью** разработки «маршрутов выходного дня» является воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями. Задачи: 1. Формировать представления детей о родном городе, крае, стране, о социокультурных ценностях (достопримечательностях, культурных учреждениях, памятниках, архитектуре, событиях прошлого и настоящего, символике). 2. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО при реализации проекта. 3. Воспитывать любовь и чувство гордости за город, в котором живем.
Материалы и оборудование	1. Мультимедиа – проектор. 2. Экран 3. Стол, магнитная доска. 4. Карта города
Предварительная работа	1.Беседы с детьми на тему: ❖ «Наш любимый город», ❖ «Природа родного края», ❖ «Животные и птицы Сибирского края». 2.Рассматривание иллюстраций: достопримечательности г.Бердска 3.Экскурсия на экологическую тропу, в осенний лес. 4.Чтение и обсуждение художественных произведений. 5. Работа с родителями: родительское собрание: ❖ рассказ родителям о том, какие мероприятия проводятся в ДОУ для ознакомления детей с родным городом. ❖ подбор рекомендаций для родителей по разработке «Маршрутов выходного дня по памятным местам»; ❖ знакомство с алгоритмом разработки «Маршрута выходного дня» ❖ разработка маршрута следования с указанием основных достопримечательностей, на которых стоит акцентировать внимание ребенка.

Место проведение	г. Бердск
Ход реализации культурной практики	Ход родительского собрания: Воспитатели: - Уважаемые родители! Наша с Вами задача – познакомить дошкольников своей малой Родиной! К патриотическому воспитанию нужно приступать с раннего возраста, тогда малыш начинает осмысленно смотреть на окружающий мир и только так можно научить человека по-настоящему любить свою Родину. Необходимо посещать с детьми музеи, концерты, библиотеки, рассказывать о природе и истории родного города, и когда дети вырастут, они станут не просто жителями, а настоящими патриотами своего города. Путешествуя всей семьёй по знакомым местам в нашем городе, Вы сможете не только расширить представления и знания детей о том месте, в котором они родились и живут, но и приятно провести время! Сегодня в городе есть новые возможности и условия для организации досуга детей и взрослых, для того чтобы каждый горожанин мог почувствовать себя частицей родного города. Все мы любим наш город и гордимся им. Отправляясь в путешествие, возьмите с собой фотоаппарат, фотографируйте наиболее запомнившиеся места, чтобы потом рассказать о них своим друзьям. Нами была создана серия буклетов для родителей «Маршрут выходного дня» с заданиями для дошкольников, который содержит в себе как экскурсию в определенное место, так же подбор игровых заданий для детей. Например: экскурсия к памятнику Зои Космодемьянской, в ДК «Родина», к Мемориалу славы и т.д. (*Получение обратной связи от родителей и детей: выслушивание мини-сообщений детей о месте посещения с опорой на модель.* *Организация утреннего сбора в группе в понедельник, обмен впечатлениями, показ детьми фотографий, буклетов с места посещения, мини-сообщений детей о месте посещения, рассказ стихотворения, выполнение развивающего задания).*
Рефлексия деятельности	Воспитатель: Доброе утро, дети. Ребята, как называется страна, в которой мы живем? . . . (ответы детей: Россия). Мы живем в небольшом городе . . . (ответы детей: Бердск). Жители нашего города называются. . . (бердчане). А ещё в нашем городе есть памятники. К некоторым из них мы с вами ходили на экскурсию. Что такое памятники, и зачем они нам нужны? (Ответы детей, после которых воспитатель делает общее обобщение). Памятник – это фигура или просто плита, которая помогает нам запомнить и сохранить память о человеке, важном событии, памятники придумали в очень далекие времена. В далекой древности люди придумали хороший способ – чтобы не забыть о подвигах того или иного человека ставили камни, на котором было выбито несколько букв – имя и

	фамилия человека. Памятники ставят не только тем людям, которые погибли, но и тем, кто жив, но отличился чем-то хорошим. Памятники помогают сохранить память о людях-героях, живших в нашем городе, вызывают гордость, что в таком маленьком городе жили очень смелые люди, которые любили свою Родину и старались защитить ее. Никита нам сейчас расскажет, какой памятник он вместе с родителями посетил в прошедшие выходные. (Рассказ Никиты о походе с родителями к памятнику Зои Космодемьянской). Воспитатель: А еще Никита выучил стихотворение, расскажи нам его, Никита. Никита: Пока живет в народе память, Пока не стал горячим снег, святое имя ЗОЯ-ТАНЯ В сердцах останется навек Ты победила не врагов, Ты мир отвагой покорила, Ты вечность победить смогла, чтоб мы сегодня в мире жили! А также я раскрасил рисунок и выполнил задание «Определи последний звук» (перечисляет предметы): булкА, последний звук А, коляскА, последний звук тоже А, детИ, последний звук И, цветоК, последний звук К, вертолеТ, последний звук Т. Воспитатель: - Молодец, Никита, справился со всеми заданиями. Ребята, вам понравилось наша беседа - путешествие? (ответы детей). Остальные дети тоже приготовили свои сообщения, мы их тоже обязательно заслушаем, но уже завтра.

Приложение 1

Расскажи о памятнике

Раскрась рисунок

Реши задание

Определи последний звук

Выучи стихотворение

Пока жива в народе
Память,
Пока не стал горячим
Снег,
Святое имя
Зоя-Таня
В сердцах останется
Навек
Ты победила
Не врагов,
Ты мир отвагой
Покорила,
Ты вечность победить
Смогла,
Чтоб мы сегодня
В мире жили

Уважаемые родители!

Цель МАРШРУТА ВЫХОДНОГО ДНЯ: формирование у детей представления о достопримечательностях города; развитие связной речи; воспитание чувства патриотизма

Предлагаем вам, вместе с ребенком, посетить памятные для Бердска места

- Соберите краткие сведения о месте посещения
- Подготовьте ребенка к обмену впечатлениями в группе в понедельник:
- к небольшому рассказу об этом культурном событии
- показу детьми фотографий с места посещения
- выполните задания в буклете

Удачных выходных!

Ждать так трудно
Выходного –
Вместе мы пойдём
Гулять,
Маму с папой буду
Снова
Крепко за руки
Держать!
Этот день любимый
Самый,
И счастливый самый
Он,
Потому что папа
С мамой
Будут рядом с двух
Сторон!

Памятник Зое Космодемьянской
город БЕРДСК