



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

**Конспект занятия в старшей группе
на тему: «Экскурсия по микрорайону Бердска»**



Воспитатель высшей категории:
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2024

Цель: обучить детей старшего дошкольного возраста перемещению по маршруту от ДК «Родина» до торгового центра «Орбита», используя карту микрорайона, правила ПДД и безопасную транспортную схему, а также познакомить с местными достопримечательностями.

Задачи:

- повторить и углубить представления детей о дорожных знаках;
- научить правильно использовать пешеходный светофорный перекрёсток;
- развивать навыки ориентировки в привычной среде микрорайона;
- расширять кругозор через знакомство с культурными и общественными объектами города.

Методы и приёмы: практические занятия, использование наглядных материалов, беседы, игровое обучение.

Подготовительная работа:

1. Совместные прогулки по городу с родителями;
2. чтение и анализ стихов о Бердске, связанных с темой родного края;
3. рассмотрение фото и картинок, отражающих улицы и здания микрорайона.

Оборудование: звуковое устройство (колонка), изображения улиц Бердска, модели дорожных знаков.

Ход занятия

Организационный этап

Воспитатель: Ребята, внимательно слушайте стихотворение:

Не найти на всей планете

Лучше места, чем наш край родной.

Здесь реки текут, здесь леса шумят,

И красота вокруг — не просто мечты.

Бердск — наш дом, где каждый из нас

С детства знает, как он важен.

Мы его храним, как сокровище,

Любим всё больше день за днём!

Сегодня мы совершим онлайн-прогулку по нашему микрорайону, начав маршрут от красивейшего Дворца культуры «Родина».

Обсуждение вопросов

Перед началом пути давайте вспомним:

1. Как называется город, где мы живём?
2. Почему он получил своё имя?
3. Любите ли вы наш город?

Отлично, молодцы!

Виртуальная прогулка

Вы дали правильные ответы — пора в путь!

Но чтобы очутиться у входа в ДК «Родина», нужно сказать волшебные слова: Крибле-Крабле-Бумс!

Поездка начинается,

Город свой узнаём мы лучше.

Улицы пройдем,

Микрорайон рассмотрим подробно!

Воспитатель: Мы уже рядом с Дворцом культуры «Родина».

Как называется улица, на которой мы сейчас находимся? (дети отвечают)

Какую известную достопримечательность можно увидеть здесь? (дети отвечают)

Посмотрите вправо — что вы видите? (дети отвечают)

А теперь обратите внимание на дорогу: какие дорожные знаки вы различаете? (дети отвечают)

Задание: собери дорожные знаки (детям даются разрезные карточки с изображениями дорожных знаков; им нужно правильно собрать их в том

порядке, в котором они встречаются на Лунной улице — от ДК «Родина» до торгового центра «Орбита»).

Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель:

На экскурсию мы едем,

Город свой узнать хотим.

Вдоль по улице поедем,

Микрорайон наш разглядим!

Мы приближаемся к торговому центру «Орбита».

Подскажите, как правильно перейти дорогу? (дети отвечают)

Что представляет собой это здание? Что там находится? (дети отвечают)

Физкультминутка

Ребята, мы проделали долгий путь. Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в подвижную игру «Карусель».

Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель:

На экскурсию мы едем,

Город свой узнать хотим.

Вдоль по улице поедем,

Микрорайон наш разглядим!

Слева от нас располагается спортивный комплекс «ЗИМА–ЛЕТО».

Что же в нём находится? Кто сможет рассказать? (дети отвечают)

Воспитатель: Чтобы попасть в следующую точку маршрута, надо ответить на несколько вопросов. Готовы? Тогда начинаем!

1. По пути от спортивного комплекса «ЗИМА–ЛЕТО» к ДК «Родина» какие дорожные знаки вы замечаете? (дети отвечают)

2. Какие здания и магазины вы видите по ходу движения? (дети отвечают)

3. Есть ли пешеходные переходы и светофоры на этом участке?
(дети отвечают)

Мы снова не заметили, как оказались у ещё одного интересного объекта — памятника. А кто знает, что он изображает? (дети отвечают)

Молодцы, ребята!

Подведение итогов

Наше путешествие завершается. Пора возвращаться в детский сад.

Произнесём волшебные слова: Крибле-Крабле-Бумс!

— Скажите, как называется улица, на которой расположен наш детский сад? (дети отвечают)

— Какое название у нашего детского сада? (дети отвечают)

— Рада, что вы так хорошо знаете свой микрорайон!

— Вам было интересно? (дети отвечают)

— Теперь вы легко расскажете своим друзьям о наших улицах, зданиях и достопримечательностях.

Предлагаю выбрать и аккуратно раскрасить рисунки с элементами нашей местности.

(Звучит музыка, посвящённая Бердску.)