



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек»

КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ

«В гости к СВЕТОФОРУ»

для средней группы



Воспитатели высшей кв. категории
МАВРИНА И.Н., КАРТАШОВА Т.М.
Группа №8 «Веснушки»



ЦЕЛЬ:

Формирование первичных представлений о светофоре и правилах перехода дороги.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с сигналами светофора (красный, желтый, зеленый) и их значением.
2. Учить правильно переходить дорогу по «зебре» только на зеленый сигнал.
3. Развивать наблюдательность и речь (активизировать словарь: светофор, пешеходный переход, зебра, тротуар, сигнал).
4. Воспитывать культуру безопасного поведения на улице.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Рассматривание картинок с изображением улицы и светофора.
- Чтение стихов С. Михалкова «Бездельник светофор», «Моя улица».
- Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» в группе.



МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- Красные флажки
- Игрушка-светофор (по желанию).

ХОД ЭКСКУРСИИ:



Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Организационный момент (на территории сада)	Воспитатель: «Ребята, сегодня мы отправимся в гости к важному человеку. Он стоит на перекрестке и подмигивает нам то красным, то желтым, то зеленым глазом. Кто это?» Воспитатель: «Правильно. Но путь к нему лежит через дорогу. Как надо себя вести на улице, чтобы не случилась беда?» <i>(Напомнить правила: идти парами, не толкаться, слушать воспитателя, на проезжей части не баловаться).</i>	Дети отвечают: Светофор!
2. Путь к перекрестку (наблюдение по дороге)	По дороге воспитатель обращает внимание на: • Тротуар: «Здесь идут пешеходы». • Проезжую часть: «Здесь	Дети проявляют эмоциональный отклик, подсказывают воспитателю

	едут машины. Им нельзя останавливаться где попало».	
--	---	--

3. Основная часть (наблюдение у светофора)	Воспитатель: «Вот мы и пришли. Посмотрите на этого трехглазого великана. Это наш друг — Светофор. Зачем он нужен?» (<i>Выслушать ответы детей</i>).	Дети останавливаются на тротуаре (в безопасной зоне, не близко к краю дороги). Дети отвечают
Объяснение	• Красный свет: «Стоять! Дороги нет. Если светофор горит красным, даже машин ехать нельзя, а нам с вами тем более стоять на месте». • Желтый свет: «Приготовиться. Очень скоро можно будет идти. Но детям переходить дорогу на желтый нельзя, он для водителей». • Зеленый свет: «Идите смело! Машины стоят. Но не нужно бежать, идите спокойно, смотрите по сторонам».	Дети внимательно слушают информацию
Игровой момент	<i>Воспитатель показывает круги (или воспитатель с флажками «превращается» в светофор).</i>	Дети хором проговаривают правило: • Красный — Стоять! • Желтый — Жди! • Зеленый — Иди!
4. Практическое занятие (переход дороги)	Воспитатель: «Ребята, а что еще есть на дороге, кроме светофора? Белые полосы. Как они называются?»	Дети отвечают (Зебра, пешеходный переход).

Алгоритм перехода	Воспитатель: «Ребята, а теперь внимание. Я говорю, как правильно переходить дорогу»	Дети внимательно слушают информацию
	1. Остановиться у края тротуара. 2. Посмотреть на светофор: какой горит? (Красный — ждем). 3. Загорелся зеленый — посмотреть налево, потом направо (убедиться, что машины стоят). 4. Идти спокойно, не бежать, не разговаривать. 5. Дойти до противоположной стороны. <i>Воспитатель вместе с младшим воспитателем выводят детей на переход (можно символически, если дорога оживленная, или по учебной разметке на асфальте у сада).</i>	
Вопрос после перехода	Воспитатель: «Что мы сейчас делали? Почему нас пропустили машины?»	Дети отвечают (Потому что горел зеленый).
5. Возвращение в детский сад	Воспитатель закрепляет: «Нам нужно вернуться. Снова ищем глазами светофор. Какой сигнал нам нужен?»	Дети возвращаются тем же маршрутом. Дети отвечают: (Зеленый).
6. Итог (на участке детского сада) Вопросы для закрепления:	<i>Воспитатель собирает детей в круг.</i> Воспитатель: Кто был нашим главным помощником на дороге? На какой свет можно переходить дорогу? Что значит красный свет?	Дети отвечают: (Светофор). (На зеленый). (Стоять на месте).

Игры после экскурсии (в группе / на вечерней прогулке)

1. Дидактическая игра «Почини светофор»: Вырезать круг из картона (светофор), вырезать отдельно три круга. Дети вставляют круги в правильном порядке (сверху вниз: красный, желтый, зеленый).

2. Рисование: «Веселый светофор» (тычками ватными палочками или просто гуашью).

3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы и пешеходы»: с использованием построенного из крупного конструктора светофора.

Приложение 1

**Экскурсия «В гости к СВЕТОФОРУ»
в группе «Веснушки»**

