



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

Конспект занятия по пожарной безопасности для детей подготовительной группы «История огня или основные правила пожарной безопасности»



Составила воспитатель: Лобастова Ю. Н.

Бердск, 2026

Конспект занятия по пожарной безопасности в подготовительной группе «История огня или основные правила пожарной безопасности»

Цель: Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть.

Задачи: Учить детей правильно действовать в таких ситуациях и как их избежать. Воспитывать чувство ответственности и осторожности.

Материал: иллюстрации древнего человека, загоревшегося дерева после удара молнии, настольная игра «Эволюция вещей», иллюстрации о поведении во время пожара, рабочие листы, карандаши, сигнал светофора зеленого и красного цвета на каждого ребенка.

Словарная работа: освещать, отапливать, обороняться, зола.

Ход занятия: С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Все больше и больше уменьшалась зависимость человека от природы. Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днем и ночью, постепенно дежуря около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. В костер запрещалось бросать мусор и отходы, т.к. это могло «оскорбить огонь». Костер нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумывал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другой. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, в городах и селах. Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле. Огонь – враг. Огонь, постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернется к нам, зависит от нас с вами. Сегодня мы поговорим с вами о правилах поведения с огнем.

Кто из вас не знает стихотворение С.Маршака «Кошкин дом?»

Тили - бом, тили - бом. Загорелся Кошкин дом.

Вспомните, от чего он загорелся? Продолжите это стихотворение... (кошка выскочила, глаза выпучила...) Почему Кошка так реагировала на пожар? А кто не растерялся? Как действовала на пожаре курица? Чем можно еще потушить пожар? Если огонь не большой, можно затушить его, набросив на

него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас. Что нужно сделать? Правильно, нужно немедленно уйти из дома в безопасное место и обязательно сообщить о случившемся взрослым. Что нужно сделать, чтобы задохнуться от угара дыма? Правильно, нужно намочить платок, полотенце или часть одежды водой и закрыть ими нос и рот. Как правильно нужно выходить из дымной комнаты? Действительно, нужно пригнуться ниже к полу, так как там дыма меньше, он весь поднимается в верх комнаты, и пробираться к выходу. Выйдя в подъезд дома можно ли садиться в лифт, чтобы спуститься и выйти на улицу? Почему нельзя этого делать? Лифт может отключиться, и человек, находящийся в лифте, задохнется. А если нет такой возможности выйти из горящего помещения, как поступить нужно в этом случае? Нужно открыть окно, если на улице есть прохожие, и позвать на помощь. Физминутка.

Посмотрите, на карточки, и скажите, правильно ли поступают здесь дети? Молодцы! Вы должны запомнить, что даже если вы испугались и вам страшно, все равно нельзя прятаться в шкафы, под кровать и в другие места, где вас трудно найти. Скажите, как нужно правильно вызывать пожарных по телефону? Нужно внятно сказать свой адрес, фамилию и имя, источник пожара. У вас есть листы, на которых написаны экстренные телефоны помощи. Ваша задача найти телефон пожарной, скорой и милицейской службы и соединить с соответствующей картинкой.

Игра-задание « Найди нужный телефон».

Подумайте, от чего могут возникнуть пожары? (ответы детей)

Игра «Запрещается – разрешается» У каждого ребенка сигнальный «светофор». Одна сторона зеленого цвета – «разрешающая», другая сторона красного цвета – «запрещающая». Воспитатель называет основные требования пожарной безопасности, дети должны показать соответствующие сигналы «светофора».

Бросать горящие спички, окурки в помещениях. –

Защищать дом от пожара. +

Подавать сигнал тревоги. +

Небрежно, беспечно обращаться с огнем.-

Выбрасывать горячую золу вблизи строений. –

Использовать неисправную бытовую технику. –

В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану. +

Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара. +

Пользоваться поврежденными розетками. –

Встречать пожарных и сообщать об очаге возгорания. +

Оставлять без присмотра включенные электронагревательные приборы -
Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено. +

Брать в руки спички, зажигалки и другие пожароопасные предметы. –

Кричать и звать на помощь взрослых. +

Садиться в лифт во время пожара. –

Вывести из горящего помещения людей, детей. +

Устанавливать на елку свечи, пользоваться без присмотра родителей хлопушками, бенгальскими огнями. –

Смачивать полотенце, платок или часть одежды, чтобы укрыть нос и рот во время пожара. +

А сейчас возьмите листы и нарисуйте предметы, которые по вашему мнению являются причиной пожара. Работа детей на листах.

О чем сегодня мы с вами говорили? Что нового и интересного вы сегодня узнали? Запомнили ли вы правила поведения во время пожара? Для чего их нужно знать? Необходимо ли их всегда соблюдать?

