



Мастер класс для родителей



Выполнила воспитатель:

Метелкина Ю. Н.

Бердск 2026 г.

Мастер-класс для родителей.

Цель: Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок. освоение и последующее применение одной из активных форм работы по обучению безопасному поведению в практической деятельности.

Ход мастер-класса:

Введение: Сказки русского народа вобрали всю мудрость и опыт старших поколений. Раньше, когда не было книг, они служили и развлечением и учебником жизни.

В сказках накоплена вековая мудрость народа. Каждая сказка нас учит чему-то. Только надо внимательно присмотреться и прислушаться к ней. Сказка не даёт прямых наставлений, но в её содержании всегда заложен какой-то урок. Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок. Порою этот «урок» не сразу осознаётся, но постепенно всё становится ясным. Сказки - это учебник, по которому ребенок начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев - те самые уроки безопасности, которые должны освоить дети. Слушая и обсуждая народные сказки, играя в них, ребята легко усвоят, что в «другом», большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить всем, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные «сказочные» истины, можно научить детей бдительности, и осторожности. Причем (что очень важно!) не запугивая и не очерняя окружающий мир.

Сказки – верные помощники во многих жизненных ситуациях. В общем, сказка – ложь, но в ней урок Порою этот «урок» не сразу осознаётся, но постепенно всё становится ясным. Сказка заставляет размышлять, сравнивать свои поступки с поступками любимых героев. И если не просто читать сказочную историю, а и обсуждать прочитанное с родителями и одноклассниками, то можно на примере сказочных героев заложить основы необходимых правил безопасности.

Сегодня мы с вами поговорим о том, что сказки несут воспитательную функцию и обучают безопасности. Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев - те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Слушая и "обсуждая" с вами

народные сказки, играя в них, ребенок легко усвоит, что в "другом", большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить, кому ни попадя, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз, за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные "сказочные" истины, вы научите ребенка и бдительности, и осторожности. Причем, не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир -разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь.

И сегодня мы с вами на практике попробуем убедиться в том, сказки выполняют не только воспитательную роль, но и обучают.

Для мастер-класса мы поделимся на 2 команды. Я предлагаю вам каждому взять карточку сказки (Заюшкина избушка, Теремок). Посмотрите внимательно на изображение и разделите на 2 команды. Подумайте по какому признаку вы разделились. Заюшкина избушка и Теремок, команда Теремок подойдите к своему столу, а команда Избушка к своему.

Задание 1. Называется «Оживи картину» каждой команде даю картинку, ваша задача изобразить сказку, чтобы другая команда и зрители угадали название. (Картинки «Репка, «Курочка ряба»)

Задание 2. Перед группы опасностей. Я предлагаю к каждой группе опасности подобрать сказку.

«Правила безопасности»

1.Опасные контакты с незнакомцами. («Колобок, «Красная шапочка, «Заюшкина избушка, «Три поросенка»)

2.Один дома. (Кот, петух, лиса)

1.Пожарная безопасность («Кошкин дом»)

2.Безопасность в лесу («Маша и медведь»)

Задание 3. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Вопрос-ответ». Вам нужно ответить на вопрос.

Перед вами сказки 1 подгруппа «Колобок», 2 подгруппа «Красная шапочка». Скажите в какие неприятные ситуации попали герои и какие правила безопасности они

нарушили? (Участники перечисляют правила безопасности, нарушенные героями сказок.)
Дать время. В работе по речевому развитию детей и обучении безопасности жизнедеятельности можно использовать еще и другие варианты которые помогают научить детей не только воспринимать содержание, но и творчески преобразовывать ход повествования, придумывать различные концовки, вводить непредвиденные ситуации, смешивать несколько сюжетов один и.т.д. Предлагаю вашему вниманию некоторые из них:

- 1 Салат из сказок»- герои из разных сказок встречаются, и получаются новая сказка.
- 2.Сказка на изнанку –вспоминаем хорошо знакомую сказку, меняем характер у героев (положительный на отрицательный, и наоборот), предлагаем рассказать, каким станет сюжет.
- 3.Перевираание сказки-хорошо знакомую сказку немного перевираем, превратить в пародию. Например « Жили-были дед и баба была у них уточка Ряба» или катится Колобок и навстречу ему тигр.»
- 4.«Что было потом»- продолжить любую сказку, придумав продолжение сказки.
- 5.«Сказки на новый лад» - дети очень любят переделывать сказки на новый лад.

Предлагаю и вам придумать такой вариант сказки, где герои соблюдали бы правила безопасного поведения и обходили стороной всей опасные ситуации.

Задание 4.

1. подгруппа сказка «Лисичка сестричка и серый волк.». (пример: Сегодня на примере сказки «Лисичка –сестричка и серый волк» мы увидели, что неприятности могут случиться в любой момент. В жизни, как и в сказке, есть такие люди, как лиса, - хитрые и лживые. В сказке лиса обманула деда и волка. Сказку модно переделать на хороший лад, чтобы плохое происходило с лисой. А деду надо было поступить по-другому – не брать лису. Так же и в жизни. Нас учат не брать в руки, не поднимать незнакомые предметы, вещи: они могут оказаться опасными. А волку нужно было не слушать лису, а думать своей головой.)

2. подгруппа сказка «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: Молодцы, безопасные сказки получились у вас.!

Рефлексия.

Предлагаю вам выбрать картинку соответствующему вашему настроению на нашем занятии и объяснить выбор.

Вот я взяла красную шапочку и сделала для себя вывод что нельзя говорить незнакомым свой адрес.

Заключение.

В результате проведенного мастер-класса, можно сделать вывод: многих бед в сказках могло бы не случиться, если бы герои знали элементарные правила безопасности. Но ведь недаром говорится: «Сказка – ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок». В русских народных сказках встречаются ситуации, из которых добрые молодцы, то есть мы – читатели, можем получить урок. В сказках заложен глубокий смысл, позволяющий ребенку постигать эту жизнь на наглядных примерах, суть, дающая возможность учиться распознавать, где добро, а где зло, какая дорога приведет к радости, а какая, к горю... .