**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»**

**Региональный профессиональный конкурс методических материалов**
**«Мой край родной»**

**Номинация 2:**«Культура и достопримечательности родного края»

**Выполнили:**
**Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Благодаренко Г.В.**
**Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Николаева А.А.**

# Сценарий реализации культурной практики

| | |
|---|---|
| Название культурной практики | **Маршрутная игра «Край любимый и родной»** |
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст 5-6 лет |
| Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов)) | «Культура и достопримечательности родного края» |
| Задачи реализации | **Задачи:**<br>**Образовательная:**<br>-расширять представление детей о достопримечательностях города.<br>**Развивающая:**<br>- развитие словесно-логического мышления, интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, стремления к новизне;<br>- умение применять свои знания на практике самостоятельно анализировать полученные результаты;<br>**Воспитательные:**<br>- воспитание бережного отношения к природе.<br>-формирование навыков взаимодействия со сверстниками. |
| Материалы и оборудование | **Оборудование:**<br>Маршрутные листы, спортивное оборудование (треугольная спортивная лестница, гимнастическая скамейка, обручи, большой коловорот, кочки спортивные), оборудование для музыкального сопровождения (флешка, компьютер), костюмы для героев, предметные картинки с достопримечательностями города Бердска, карточки с азбукой Морзе. |
| Предварительная работа | Презентации достопримечательностей города Бердска.<br>Альбомы с семейными фотографиями, посещения достопримечательностей города.<br>Знакомство детей с природой города Бердска.<br>Чтение сказок, легенд о родном городе.<br>Проекты Город любимый, город родной.<br>Чтение патриотических произведений. |
| Место проведения | Спортивный зал МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» |
| Ход реализации культурной практики | Группа делится на 2 команды, каждая команда придумывает своё название. Первая команда отправляется по заданному маршруту с Василисой Премудрой, вторая с Василисой Прекрасной.<br>Входят две Василисы.<br>Станции:<br>● **Здоровья,**<br>● **Спортивная,**<br>● **Игральная,**<br>● **Любознательная (загадкино, загадочная),** |

| | |
|---|---|
| | ● **Памяти,**<br>● **Шифровальная.**<br><br>**1. Василиса Премудрая:**<br>Здравствуйте, дорогие ребята,<br>Приглашаем вас совершить с нами путешествие по станциям одного из городов Сибири, название, которого, вы должны будете угадать в конце нашего путешествия.<br>**2. Василиса Прекрасная:**<br>Вы готовы отправиться в поход и показать свою сноровку, тренировку и эрудицию?<br>**Дети:**<br>-Да<br>*Дети делятся на 2 команды. Каждая команда придумывает своё название и получает маршрутные листы, где обозначены все станции, которые они должны пройт*и.<br>**1.Василиса Премудрая**:<br>Прежде чем отправиться в поход , нужно ознакомиться с правилами.<br>Каждая команда выбирает свой маршрутный лист, в котором указан ваш путь и последовательное название станций.<br>На каждой станции ваша команда получит определённое задание, после выполнения, которого вы получите одну зашифрованную букву. Команда, которая быстрее пройдёт маршрут, расшифрует буквы и составит заданное слово - побеждает.<br><br>*Раздача маршрутных листов.*<br><br>**2.Василиса Прекрасная:**<br>**1 станция «Здоровья» для всех команд**<br>**« Закаляйся, если хочешь быть здоров»**<br>Выполнение разминки, в музыкальном сопровождении.<br>После выполнения, каждая команда получает зашифрованную букву.<br><br>**2 станция «Любознательная»**<br>Наш город любимый- уютный наш дом,<br>И весело в доме мы этом живём.<br>Узнайте места, где с семьей отдыхали,<br>Какие эмоции вас посещали?<br>*Дети подходят к карусели, с разноцветными лентами, на лентах прикреплены фотографии с достопримечательностями города Бердска (см. Приложение 1) , дети, рассматривая фотографии называют объект изображенный на фото.*<br><br>**Дети отгадывают загадки**<br>Купим с мамой мы билеты,<br>И на все найдём ответы,<br>Кто злодей и кто добряк, |

| | |
|---|---|
| | Быстро вычислит смельчак<br>Два часа пока сидели,<br>С мамочкой попкорн мы ели.<br>**(Кинотеатр)**<br><br>В выходные, в выходные -<br>мы весёлые такие!...<br>Мы не любим долго спать,<br>Любим в парке отдыхать!<br>**(Городской парк культуры)**<br>(Татьяна Алексеевна Юдина)<br><br>На купол солнце льёт и льёт<br>Сиянье золотое,<br>И кажется, что храм поёт<br>Застывшей красотою.<br>(Татьяна Шорохова)<br>**(Храм)**<br><br>В парке, в летнюю жару,<br>Воду льёт на детвору.<br>Брызги веером летят.<br>Не найти сухих ребят!<br>Это, что за хулиган?!<br>Как зовут его?<br>**(Фонтан)**<br>Этот дом встречает всех,<br>Плясками и песнями,<br>Кто на сцене, ждёт успех,<br>Встретят всех овациями<br>**(Дом культуры «Родина»)**<br><br>**3. Станция «Спортивная»** (фото спортивного комплекса Спорткомплексы в Бердске Дети называют зимние виды спорта. По фотографиям называют знакомые спортивные комплексы города Бердска *(см. Приложение 1)*.<br>Центральный спортивный комплекс Вега Зима-лето, Ледовый дворец спорта Бердск ...Метелица, Детско-юношеская спортивная школа ...Кристалл ...Физкультурно-оздоровительный центр, пос. Спортивный комплекс)<br><br>Вот стоит дворец огромный,<br>Как из лета гость залетный.<br>Люди плавают зимою<br>В блюде каменном с водою.<br>**(бассейн)**<br>**Дворец зима-лето бассейн**<br><br>У детей идёт урок.<br>В дворце чуть холодно и снежно,<br>Скользит по льду стальной конёк, |

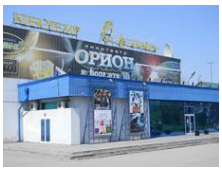
| | |
|---|---|
| | И снег хрустит под ним так нежно.<br>Как называется этот дворец?<br>**Ледовый дворец**<br><br>Вся доска в квадратиках,<br>На них – полно солдатиков.<br>Нет патронов у солдат,<br>Но поставят шах и мат.<br>**(шахматы)(шахматный клуб «Маэстро)**<br><br>Здесь жизнь спортивная кипит,<br>Идти к победам нам велит,<br>Кто это зданье посетит,<br>Своей сноровкой удивит,<br>Он будет бодр и здоров<br>И будет жить без докторов.<br>**(Детско-юношеская спортивная школа)**<br><br>*Задание - Пройти полосу препятствий (треугольная спортивная горка, гимнастическая скамейка, спортивные кочки на равновесие)*<br><br>**4 .Станция «Игральная»**<br>Спортивная игра «Хоккеисты»<br><br>**5. Станция «Памяти»**<br>Ребята, мы с вами родились и живем в мирное время, не зная, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, катастрофы, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания. Но это не сравнить с тем, какой была Великая Отечественная война.<br>В память о героях воинах в каждом городе и в каждом населённом пункте есть мемориалы «Славы», где люди отдают дань памяти нашим воинам, защищавших нашу великую страну.<br>Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу.<br>*Узнай мемориал Славы (см. Приложение 1) по отрывку из стихотворения.*<br>Никто не забыт и ничто не забыто<br>" Никто не забыт и ничто не забыто!"<br>Ольга Берггольц<br><br>И радость и рана на сердце открытом...<br>В день славной Победы звучит, как набат:<br>" Никто не забыт и ничто не забыто!"<br>Потомками верных Отчизне солдат<br>**Мемориал Победы**<br><br>Мне кажется порою, что солдаты,<br>С кровавых не пришедшие полей, |

| | |
|---|---|
| | Не в землю эту полегли когда-то,<br>А превратились в белых журавлей<br>**Мемориал «Воинскому братству защитников Отечества»**<br><br>Артур Кенчешаов<br>Пусть мир услышит, ты не просто танк!<br>Ты- страж свободы из огня и стали.<br>Ты был всегда на острие атак,<br>Теперь молчишь на гордом пьедестале.<br>Дети собирают фото мемориалов Славы.<br>(Артур Кенчешаов)<br><br>Твой грозный рев врывался в этот гул,<br>Набатом проносился по планете.<br>Когда-то ты дорогу протянул<br>Следами своих гусениц к Победе.<br>**Танк Победы**<br><br>Чернобыль черной гибельной волной<br>По миру задремавшему пронесся.<br>Он отравил дожди и летний зной,<br>Поля и реки, травы и колосья.<br>И в День Чернобыльской беды,<br>Тебя я поздравляю с тем, что дышим<br>Мы воздухом без черной пелены,<br>Что живы мы, что видим мы и слышим.<br>Победа досталась нашему народу, дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину.<br>Памятник<br>**Мемориальный комплекс, посвящённый героям-ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС**<br><br>**6. Станция «Шифровальная»**<br>Дети собрали все карточки с буквами.<br>Задача - расшифровать буквы с помощью азбуки Морзе, разложить их по порядку и прочесть слово **«Бердск»**<br><br>**Заключительная станция «Музыкальная»:** дети исполняют песню Бердского композитора и поэта И. Лахненко «Бердск». |
| Рефлексия деятельности | **Василиса Премудрая**: А теперь пришла пора прощаться и домой всем возвращаться.<br>Как же славно мы играли, много нового узнали,<br>про достопримечательности Бердска вместе вспоминали!<br>А как вы думаете, что надо сделать, чтобы этот день надолго запомнился? (Предложения детей.)<br>**Василиса Прекрасная:** Мы с Василисой предлагаем вам время не терять и все эти места почаще посещать. Это будет вашим домашним заданием. До новых встреч! |

Приложение 1

# Достопримечательности города Бердска

1.



2.

3