Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Региональный профессиональный конкурс методических материалов
«Мой край родной»

Номинация 2:«Культура и достопримечательности родного края»

Выполнили:
Низамова Д. Д.
Тарасова Н. П.

Сценарий реализации культурной практики

Название культурной практики	Маршрутная игра "Путешествие по родному краю"
Возраст детей	6-7 лет
Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов))	«Путешествие по достопримечательностям города Новосибирска»
Задачи реализации	- закреплять знания детей о городе Новосибирске, как частице нашей Родины; - развивать стремление изучать родной край; - активизировать мышление, воображение, самостоятельность, умение работать в коллективе; - воспитывать любовь к родному краю.
Материалы и оборудование	— фото г. Новосибирска; — символика г. Новосибирска; — пазлы с картинками герба г. Новосибирска; — мяч для игры «Города»; — конверты.
Предварительная работа	— беседа: «Наш г. Новосибирск»; — рассматривание фото о г. Новосибирске; — рассматривание государственных символов (гербов); — чтение и разучивание стихов о г. Новосибирске.
Место проведения	Экологическая тропа
Ход реализации культурной практики	Ведущий: Ребята, сегодня мы совершим необычное путешествие по г. Новосибирску. Мы много с вами беседовали, читали, рассматривали фотографии о городе Новосибирске. Сейчас я предлагаю вспомнить все, что вы знаете о Новосибирске. Но перед тем, как отправится в путь, Правила не забудь: 1. Внимательно слушать вопросы 2. Если готовы отвечать, руку нужно поднимать 3. Не подсказывать и не кричать. Наше путешествие пройдет под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, Что дружба на свете дороже всего». Входит Незнайка: - Ребята, здравствуйте, Узнали вы меня? - Правильно, Незнайка я!

	К вам за помощью пришел Кое-как я вас нашел. — Мне в школе дали задание, Я должен разгадать кроссворд, Но у меня не получается. Помогите мне, друзья, Без вас никак не справлюсь я. Ведущий: Поможем Незнайке, ребята? Дети: да. Ведущий: Вас конкурсы ждут впереди. С ними справится должны, Если справимся с ними хорошо, Кроссворд тогда разгадаем легко. Ведущий: Первый конкурс «Разминка» — Назовите город на этой картинке (Новосибирск) — Как жителей зовут, которые в городе Новосибирске живут? (Новосибирцы) — Какая река протекает через Новосибирск? (Обь) — Как называется наша область (Новосибирская) — Сколько лет г. Новосибирску (130 лет) — Какие животные изображены на гербе г. Новосибирска? (Соболя) Ведущий: Молодцы, ребята! Ответили правильно. С конкурсом «Разминка» справились! Ведущий: Второй конкурс «Кто внимательный» (по типу игры «Четвертый лишний») Вопросы: 1. Какого здания нет в г. Новосибирске? (Аквапарк, вокзал, цирк, Кремль). 2. Какого пассажирского транспорта нет в городе Новосибирске? (автобус, троллейбус, метро, пароход). 3. На какой улице расположен оперный театр? (Чехова, Ленинградская, Ленина, Московская). 4. Какое дерево летом засыпает г. Новосибирск пухом? (береза, тополь, рябина, клён). Ведущий: Второй конкурс мы прошли Третий ждет нас впереди. Третий конкурс «Узнай и назови». На магнитной доске или стенде расположены фото с достопримечательностями города Новосибирска. Дети должны их назвать.

	Ведущий: Ребята, настала пора отдохнуть. А потом отправимся дальше в путь. Незнайка: Мы хотим на самолете полететь И страну нашу большую посмотреть. - Пилоты, приготовьте к полету свои самолеты (дети встают на одно колено) Заводим моторы (круговые движения перед собой т-т-т-т-т) Взлет (подняться), полетели (з-з-з-з-з) Быстрокрылый лайнер «ТУ» Набирает высоту. Он летит все выше, выше Превратились в точки крыши. Приготовили пилоты К посадке свои самолеты (сели на колено). Ведущий: А теперь поиграем в города Где мы свами бывали иногда В круг скорей вставайте Мяч передавайте. (Передают мяч, на слово «Стоп», у кого остался мяч в руках называет город). Ведущий: Отдохнули, ребята, В путь отправляться надо. Четвертый конкурс «Загадки о г. Новосибирске». Ведущий: Отгадайте-ка, ребятки, Вы о городе загадки. Я начну загадки читать, Вам придется продолжать. 1. Шумят повсюду поезда И люди едут кто куда. Со всех сторон, со всех концов, Кто ждет прибытий поездов, Того мы приглашаем в зал, Что называется …(вокзал).

	2. В нем есть картины удивительные, Картины редкие и восхитительные. Но покупать их не позволят Не потому, что много стоят. Ведь это клад страны моей, Не магазин здесь, а … (музей). 3. Здесь можно опустить письмо, Отправить телеграмму, По телефону позвонить В командировку маме. Ты можешь здесь купить конверт, Послать посылку срочно. Всем передать большой привет Ведь это здание … (почта). 4. Если кто-то заболел Все идут лечиться. В городскую, детскую Конечно же, …. (больницу). 5. Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, Дом детишкам очень рад. Что же это? (детский сад). 6. Если холодильник пуст, Кушать если нечего. Нет ни хлеба, ни капусты, Масла нет и гречки, Ты сюда входи скорей И бери корзину, Покупай, что повкуснее В нашем … (магазине). Ведущий: Молодцы, ребятки, Отгадали все загадки! Ведущий: Пятый конкурс «Собери пазлы» (собрать герб г. Новосибирска из пазлов и сказать, что

	получилось) Ведущий:: Мы с вами пять конкурсов прошли И до кроссворда мы дошли. Мы Незнайке помогаем Кроссворд сейчас мы разгадаем. Вопросы к кроссворду: 1. Какое сооружение находится в центре Новосибирска? (Часовня) 2. Театр, имеющий форму земного шара (Глобус). 3. Единственный в мире памятник какому виду транспорта есть в Новосибирске? (Паровоз) 4. Название аэропорта (Толмачево). 5. Какое животное изображено на гербе Новосибирска? (Соболь). 6. Самый известный мост г. Новосибирска (Бугринский). 7. Река, соединяющая два берега г. Новосибирска? (Обь). 8. Как называется наш регион? (Сибирь). 9. Театр, в центре г. Новосибирска (Оперный). 10. Какое сооружение соединяет правый и левый берег? (Мост). 11. Какое название раньше было у города Новосибирска? (Новониколаевск). Дети читают ключевое слово в кроссворде. Незнайка: Спасибо, ребята, вам большое. Вы помогли отгадать каждое слово. Кроссворд я в школе отнесу И пятерку получу. - За помощь вас я угощаю Вот конфетки к чаю. Дети: Спасибо! Незнайка: До свидания, ребята! В школу поспешить мне надо! (Незнайка уходит)
Рефлексия деятельности	Ведущий: Понравился вам квест-игра, Что нового узнали и Новосибирске, друзья? Ответы детей. Ведущий: Спасибо за внимание! Говорим вам до свидания!