Отчёт о реализации проекта

«Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор)» в 2018 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 28 «Огонек» функционирует с 1986 года. Детский сад расположен по адресу: 633009, Новосибирская область, г. Бердск, Лунная, 3, т. 4-44-92.

В детском саду 324 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 1 общеразвивающая группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи;
- 7 групп оздоровительной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ЧДБ;

Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий дошкольного учреждения, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Проект рассчитан на 3 года. Деятельность проекта предполагает 3 этапа.

2017-2018 учебный год – это 1 этап реализации проекта.

На первом этапе реализации проекта была проанализирована предметно пространственная среда в дошкольном учреждении, в группах, частично приобретено оборудование для занятий, разработаны программы в данном направлении, педагоги прошли обучение. Созданы творческие группы в соответствии с выбранными темами по разным направлениям. Педагогами начата реализация проектов для детей и родителей детского сада.

Продукты проекта

Продукты проекта				
Программы				
Проект рабочей программы «Алгоритмика для				
малышей»				
Проект рабочей программы «Юный создатель»				
Обобщение и распространение педаго	гического опыта			
Планируется участвовать в конкурсах,				
фестивалях, конференциях.				
Методические разработ	ки			
Карты педагогического наблюдения за				
достижениями ребёнка.				
Анкеты для родителей и для педагогов				
Кейс практических и методических наработок,				
конспектов занятий к программам.				
Проведение мастер-класса для педагогов				
«Создание ППРС для формирования				
конструктивного мышления и элементарного				
программирования у старших дошкольников»				
Создание системы мониторинга эффективности				
проекта.				
Взаимодействие с родителями воспитаннико	в в рамках реализации			
проекта	-			
Родительские собрания с показом				
презентации «Мини роботы в образовании				
дошкольника»				
Родительские собрания с показом				
презентации «История конструктора				
«Куборо»»				
Размещение в родительских уголках				
тематической информации («Куборо в				
образовательной деятельности дошкольников»,				
«Мини-роботы би-боты»				
Анкетирование родителей				
Сайт ДОУ				
Взаимодействие с социум	OM			
Проведение совместных занятий с детьми с				
Центром Развития Детей «Роботекс»				
Создание ППРС:	Приобретение:			
	одного комплекта			
	0,7110101111111111111111111111111111111			
	программируемых мини			

	сокровищ» 9 конструкторов «Куборо», 3 конструктора LEGO education, 9 конструкторов LEGO DUPLO
--	---

Система мониторинга эффективности проекта МБДОУЦРР №28 «Огонек» как Муниципальной инновационной площадки по теме:

«Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)»

Проект направлен на создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников

инновационные (би-боты, через средства простейшие роботы, качественной конструктор Куборо) реализации образовательной для программы ДОО при эффективном взаимодействии с семьёй, на обеспечении областей, интеграции образовательных на повышения уровня компетентности.

Мониторинг обеспечивает непрерывное педагогическое наблюдение, диагностику и коррекцию процесса инновационной деятельности.

Ожидаемые эффекты проекта тесно связаны с целевыми ориентирами современного дошкольного образования, определяемыми социальнонормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка.

Цель мониторинга: отслеживание динамики качества образовательных услуг ДОО по созданию условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства и оценке эффективности управления качеством образования, аналитическое обобщение результатов деятельности.

Задачи мониторинга:

- 1. Непрерывное наблюдение за динамикой развития МБДОУЦРР №28 «Огонек». Своевременное выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения.
- 2. Осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития инновационных процессов.
- 3. Повышение мотивации педагогов в области обеспечения качества предоставления образовательных услуг за счёт включения ДОО в инновационную деятельность.
- 4. Вовлечение родительской общественности в процесс повышения качества образовательных услуг.

Поэтапное наблюдение за ходом инновационного процесса в рамках реализации проекта и наличие системы показателей, позволяющих выявить возникающие наряду с положительными и негативные факторы, позволяют нам получить объективную картину инновационной деятельности

в сфере формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства.

Подготовка к проведению мониторинга эффективности проекта осуществлялась поэтапно.

На I этапе были определены цель, задачи, объект и предмет, требования к инструментарию, сроки проведения, категории участников мониторинга.

На II этапе определены методы и формы проведения мониторинга, проработаны возможные формы анализа, уточнено необходимое ресурсное обеспечение.

На III этапе составлен План-график проведения мониторинга.

IV этап - проведение мониторинга.

V этап - обработка результатов.

VI этап - первичный анализ результатов.

VII этап - обсуждение (валидизация).

VIII этап - подготовка заключительного документа.

IX этап - использование результатов в управленческой деятельности.

Основанием для проведения мониторинга инновационной деятельности послужил Приказ с указанием списка рабочей группы, плана-графика проведения мониторинга, инструментария для сбора информации.

Оценить эффективность инновационной деятельности невозможно без четких параметров — критериев, которые позволяют получить достоверный вывод о том, что эффективно, а что нет.

Для мониторинга инновационной деятельности выбраны критерии. Критерий обычно выражается через показатели.

План-график проведения мониторинга.

				ı	I	Τ
№	Критерий	Показатель	Метод	Срок	Ответственн	Результат
				_	ый	-
1	Степень	1.Наличие учебно-	Метод	Сентябрь	Заведующи	Справка
	разработанности	методических	контроля		й	
	учебно-	материалов,			Старший	
	методического и	разработанных			воспитатель	
	научно-	и/или				
	методического	апробированных в				
	обеспечения	ходе				
	инновационной	инновационной				
	деятельности в	деятельности.				
	образовательной	2.Соответствие	Изучение	Сентябрь		
	организации	учебно-	Экспертиза			
		методических				
		материалов				

		T	I			
		государственным				
		образовательным				
		стандартам,				
		действующим				
		санитарно-				
		гигиеническим				
		нормам и				
		требованиям.				
		3. Наличие	Метод	Сентябрь		
		диагностического	контроля	•		
		инструментария	1			
		оценки качества				
		образования в				
		условиях				
		инновационной				
		деятельности:				
		социологические				
		анкеты для				
		выявления				
		удовлетворенности				
		субъектов				
		образовательного				
		процесса				
		качеством				
		образования в				
		условиях				
		инновационной				
		деятельности.				
2	Влияние	1. Развитие	Наблюдени	май	Старший	Справка
	изменений,	индивидуальных	e		воспитатель	1
	полученных в	способностей	Опрос		Педагоги	
	результате	воспитанников.	Изучение		ДОУ	
	инновационной	2.	продуктов			
	деятельности,	Удовлетворенност	детской			
	на	Ь	деятельнос			
	качество	родителей	Т			
	образования	(законных	И			
	воспитанников.	представителей)	YI YI			
	восинтаппиков.					
		воспитанников	A 1114 0 m 1 = 0 =			
		образовательным	Анкетиров			
		процессом.	a			
		3. Соответствие	ние			
		РППС				
		требованиям				
		стандарта.				
3	Влияние	1. Степень	Анализ	май	Заведующи	Справка
	изменений,	вовлеченности	Наблюдени		й	
						

полученных в	педагогических и	e	Старший	
результате	руководящих		воспитатель	
инновационной	кадров			
деятельности,	образовательной			
на рост	организации в			
профессиональн	инновационную			
ЫХ	деятельность.			
компетенций	2.	Анкетиров		
педагогических	Удовлетворенност	a		
И	Ь	Ние		
руководящих	педагогов			
работников.	изменениями,			
	происходящими в			
	результате			
	инновационной			
	деятельности.			
	3. Повышение	Анализ		
	уровня	плана		
	квалификации	повышения		
	педагогических и	квалифика		
	руководящих	ции		
	работников.	педагогов		
	4. Повышение	Анализ		
	профессиональной	листов		
	активности	самооценк		
	педагогического	И		
	состава	профессио		
	образовательной	Н		
	организации:	альной		
	участие в	деятельнос		
	конкурсах	T		
	профессиональног	И		
	o			
	мастерства,			
	участие			
	в семинарах,			
	участие в			
	конференциях			
	различного уровня			
	5. Количество	Анализ		
	проведенных	плана		
	мероприятий по	мероприят		
	теме	ий, в том		
	инновационной	числе в		
	деятельности.	рамках		
		договоров		

	1	1	1	Τ		1
			О			
			сотрудниче			
			стве			
4	Информационно	1. Наличие	Анализ	постоянн	Старший	Справка
	e	публикаций,	отчетов	О	воспитатель	Аналити
	сопровождение	методических	педагогов			че
	инновационной	разработок по теме				ский
	деятельности.	инновационной				отчет
		деятельности в				
		научно-				
		методических				
		сборниках,				
		интернет-				
		пространстве, в				
		СМИ.				
		2. Отражение	Наблюдени			Размеще
		результатов	e			НН
		инновационной	Анализ			ая
		деятельности на				информа
		сайте				ци
		образовательной				я на
		организации,				сайте
		профессиональног				
		0				
		сообщества.				
5	Социальная	1.Удовлетвореннос	Анкетиров	май	Заведующи	Справка
	значимость	ть субъектов	a		й	Информа
	инновационной	образовательного	ние		Старший	Ц
	деятельности.	процесса	Изучение		воспитатель	ия в
		качеством	отзывов			СМИ
		образования в				
		условиях				
		инновационной				
		деятельности.				

Основные методы мониторинга инновационной деятельности:

- наблюдение,
- опрос,
- анкетирование,
- изучение,
- качественный анализ продуктов деятельности, документов и опыта работы педагогов;
- количественная обработка результатов;
- индивидуальная и групповая экспертная оценка;
- учет рейтинга ДОУ.

Успешность инновационной деятельности по результатам мониторинга проявляется в следующем:

- стабильно высокие результаты реализации образовательного процесса, отражающиеся в соответствии развивающей предметно-пространственной среды требованиям стандарта, в изменении уровня развития детей, в обновлении содержания образования;
- удовлетворение социального заказа к образовательным услугам по художественно-эстетическому развитию детей, предоставляемых ДОУ;
- удовлетворение педагогов условиями деятельности;
- рост рейтинга ДОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- положительные изменения в отношении к инновационной активности педагогического коллектива, повышение профессиональной компетентности педагогов.

На уровне ДОУ произошло переосмысление понимания результатов инновационной деятельности. В ДОУ результаты инновационной деятельности выражены через:

- 1) Новые программы, проекты, разработанные учебно-методические материалы, в том числе продукты, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений района и города.
- 2) Новые формы, методы, средства обучения, расширение спектра применяемых технологий и количества педагогов, использующих современные образовательные технологии.
- 3) Педагоги отмечают стимулирующее влияние инновационной деятельности на повышение эффективности образовательного процесса, методического и материально-технического обеспечения образования в ОУ. Достигнута ориентация ДОУ на готовый к распространению продукт как результат инновационной деятельности.
- 4) Используется потенциал инновационной деятельности для обновления системы образования и повышения его качества.

Анализируя результаты мониторинга по показателям в 2015-2016 учебном году, можно сделать следующие выводы:

2018 учебный год стал более результативным по сравнению с предыдущим в вопросе повышения квалификации педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. На сегодня 90% педагогов ДОУ имеют курсовую подготовку в данном направлении.

Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОО показал, что все

воспитатели и специалисты обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных, модульных, очных курсах.

Увеличился процент педагогов, принявших участие в разработке инновационных программ 25%, у педагогов появился мотивационный компонент к инновационной образовательной деятельности. Педагоги отмечают стимулирующее влияние инновационной деятельности на повышение эффективности образовательного процесса.

Эффекты реализации проекта

Наименование индикатора	2017 год	2018 год
Доля педагогов, имеющих опыт создания рабочих программ по использованию инновационных средств в образовательной деятельности	0	25 %
Доля педагогов, использующих в своей работе образовательные программы по инновационному направлению	0	36 %
Доля воспитанников, с которыми проводится образовательная деятельность по формированию	0	30 %
конструктивного мышления и элементарного программирования дошкольников инновационными средствами (би-боты, конструктор куборо, роботы)		
Количество родителей воспитанников поддерживающих инновационную деятельность в ДОО.	0	60 %
Доля развивающей предметно- пространственной среды для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)»	0	40 %
Количество родителей, отмечающих повышение уровня собственной компетентности по вопросам развития конструкторских навыков у дошкольников и формирования конструктивного мышления у детей дошкольного возраста (% от числа участников)	0	10 %