Виртуальная экскурсия «История города Бердска»

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории

Грачева Анна Николаевна

МБДОУ ЦРР№28 «Огонек»

Сценарий реализации культурной практики

Название культурной практики	НОД «История родного города Бердска»
Возраст детей	6-7 лет
Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов))	История города Бердска
Задачи реализации	 Формировать представления детей о малой родине. познакомить детей с историей возникновения города, с его историческим прошлым. Развивающие развивать у детей познавательный интерес к историческому прошлому своего края; развивать познавательную деятельность дошкольника, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». Воспитательные воспитывать у детей положительные эмоции и любовь к родному городу, желание беречь природу и красоту.
Материалы и оборудование	 наглядные (демонстрационный материал): изображение Бердского острога, мельницы Горохова музыкально-литературные: журчание реки, фонограмма песни Н.И.Базылевой «Это Бердск!» технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: мультимедийная установка, слайд-презентация «История родного города». раздаточные материалы: бумага, цветные карандаши по количеству детей Мяч или игрушка сердце буквы для составления слов по заданию
Предварительная работа	Виртуальная экскурсия – один из этапов реализации авторской программы по патриотическому воспитанию « Моя Родина – Россия» Предварительная работа включала в себя:

Экскурсии по улицам города, знакомство с достопримечательностями; Оформление альбома «Наш город»; Чтение стихов и рассказов о родном городе; Рисование и составление рассказа «Мой дом, моя улица» Слушание и разучивание песни Н.И.Базылевой «Это Бердск!» Изготовления макета города; Строительные игры «Город»; Дидактическая игра «Что это за здание»; Аппликация «Новый микрорайон». Место проведения групповое помещение детского сада Ход реализации Воспитатель: А вы хотите узнать, как и откуда возник наш родной город? Тогда закройте глаза и представьте культурной практики то, что мы переносимся в те времена, когда нашего города еще не было (музыкальное сопровождение журчание реки). Кругом лес, тайга и бежит небольшая речка. А как же она называется? (Бердь) Воспитатель: А вам нравится это место? (Ответы детей) Для чего нужен лес, вода? (Здесь удобно жить людям. В лесу можно охотиться, вода нужна для приготовления пищи, для стирки). Начало XVIII века. В то далекое время река Бердь уже носила это звучное имя, которое позже и легло в основу названия появившегося здесь поселения. В 1716 году был заложен Бердский острог – его стали использовать как опорный пункт для продвижения русских завоевателей Сибири на Алтай. Город был небольшой крепостью. Времена тогда были неспокойные, людям часто приходилось защищаться от врагов, и они окружали свои селения высокими стенами из бревен с башнями и воротами (рассматриваем с детьми картину, обсуждаем увиденное). - Дома строили из бревен, которые соединялись между собой без гвоздей. На концах бревен делали топором вырубки и закрепляли бревна. Поэтому и говорили «срубить дом» (рассматриваем иллюстрацию). Острог был надёжной защитой, так как природа создала вокруг

него чудо-треугольник: с одной стороны протекала Обь, с другой — Бердь, а третью охранял вековой сосновый бор. Через некоторое время вокруг укрепления вырос посад, где стали селиться люди, занимавшиеся промыслом, торговлей, ремеслом. После возникновения города, необходимо дать ему название. Почему город назвали Бердск? Окончательного и стопроцентно достоверного ответа нет. Возможно, наименование реки происходит от татарского слова «бирду», означающего «отдал, подарил».

Известно, что в XVI веке хан Кучум отдал эту реку с прилегающей территорией своему сыну Мурату, сделав его царевичем Берди. Возможен и другой вариант объяснения — от татарского слова «бердэш», что означает «единство, сплоченность».

Есть еще предположение — русло Берди напоминало своими изгибами стрелецкое оружие «бер-даш»...

Физминутка

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправовлево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Шло время, острог развивался, но пришёл в ненадобность, из-за нехватки земли крестьяне его покидали, переселялись в деревни или создавали новые. К концу 18 века грозное укрепление, лишившись врагов, стало чахнуть от своей ненужности. Стены и башни рушились, сгнившие брёвна уходили на дрова для церкви... Так закончилась славная история Бердского острога. Он стал селом.

Село Бердское было невелико, было построено в основном из дерева, т.е. все дома и хозяйственные

постройки были деревянные и, конечно же, невысокими. И сама крепость, окружавшая город, была деревянной.

Вокруг города было много озер, рек, лесов и полей.

-Как вы думаете, чем занимались наши предки, те люди, которые жили в древние времена?
Правильно, наши предки занимались многими ремеслами, а так же земледелием, скотоводством. Они выращивали на полях овес, пшеницу, лен, ячмень. Разводили коров, лошадей, овец, свиней. Для домашних животных косили траву и сушили сено. Леса окружали наш город повсюду. Густые, непроходимые. В них водилось много зверей — медведи, лоси, кабаны, лисы, волки, бобры и многие другие. Охота занимала важное место в жизни горожан. Множество озер и рек давало развитию рыболовства. Реки играли важную роль в жизни людей нашего города. Они защищали от врагов, давали рыбу и воду для приготовления пищи.

Дети встают в круг игра «Передай сердечко и скажи словечко!»

Передавая друг другу сердечко, каждый из вас должен сказать, какой наш город? (большой, родной, чудесный, уютный, милый, дорогой, гордый, свободный, прекрасный, современный, богатый, святой, мудрый, лучший, сильный, величавый)

А теперь предлагаю вам поиграть в игру Дидактическая игра «Собери из букв слово» 2 команды. Слова: Бердск, острог

Шло время... село Бердское славилось тем, что в нем жил и работал знаменитый на всю страну и один из богатейших людей губернии – купец В.А. Горохов. (показ слайд-программы о купце Горохове, его вкладе в развитие Бердска)

Крупнейшим предприятием до революции здесь была его мельница. Ребята, для чего нужна мельница, какую пользу она приносила? (ответы детей) Она работала круглые сутки, а мука с мельницы славилась на всю Россию и даже за её пределами. За границу продукт отправляли в специальных мешках с фирменным штемпелем. Село Бердское было для Горохова

	вотчиной, половина взрослого населения работало на предпринимателя. Хозяин имел свой буксирный пароход "Мельник", десятки барж и склады хлеба в 16 городах Сибири. К тому же купец основал ремесленную школу, детскую колонию и помогал в строительстве церкви. В следующий раз я вам расскажу о том как Бердск из села превратился в город. А сейчас мы с вами вернемся из прошлого в наше время. Закрывайте глаза, поворачивайтесь(звучит музыка). Вот мы с вами и в нашем детском саду.
Рефлексия деятельности	Спрашиваю у детей, понравилось ли им занятие и что нового они узнали сегодня. Предлагаю поделиться впечатлениями о занятии, нарисовать самый яркий и понравившийся момент. В заключении читаю стихотворение: "В городе любимом мы живем, Станем мы большими Быстро подрастем. Новыми садами украсим город свой, Будет он чудесный, Город твой и мой!" Благодарю детей за занятие